دكنوره نعات أحد فؤاد

خصائص لشعر العديث

منزرانطسه دانشر دارالفر**ت کرالت ربی**

خصائص لشعرالعدايث

المقتدمتر

هذا الكتاب في موضوعه مزيج من الدداسة ، والنقد ، والتطبيق . . استهل بالداسة التي استقطبت جزءاً كبيراً منه ثم انثني يطبق . . وكان في النية أن يلم التطبيق شاعراً من كل بلد عربي إذ الموضوع قدد مشترك بيننا ، غير أن اعتبادات كثيرة عدلت من هذا الذي اعتزمت . . منها أن بعض البلاد العربية سبتي أن كتبت عن شاعرها كتاباً مستقلا مثل تونس التي ذهبت بكتابي (شعب وشاعر) عن أبي القاسم الشابي . . ولبنان الذي مضى بكتابي (الاخطل الصغير) عن بشاره الحودي . .

أما ليبيا فقد آتاح لى وجودى مها عامين دراسيين التعرف إلى معالم كثيرة من حيانها الآدبية بما يشكل مادة كتاب كامل مستقل . . ومن نم اكتفيت في باب التطبيق بمن جاء به من الشعراء لحاصية فيهم ، فشوق كتب عنه الكثيرون ومع هذا اخترته لزاوية لم تطرقها الكتابات السابقة ، على كثرتها وتعددها . . هذه الزاوية هي والمصرية في شعر شوق ،

كنب الكاتبون عن د إسلاميات ، شوقى وعن د التركية ، و د العروبة ، في شعر شرقى ولكن د المصرية ، أعمق مشاعره لم يوفها أحد . وإن لحما كاتب فإنما هر اللمح السريع وكأنه عجلان عن عمد . . مع أن د المصرية ، في شعر شرقى طبقة خاصة لم تبلغها أصراته جيعاً . . لقد تغنى شاعرنا بالعروبة جنساً وديناً ، وهنف بالاتراك محياً ومهيباً ولكن أعذب غنائه وأشغه وأصدقه وأعمقه إنماكان لمصر القديمة ومصر الحديثة ، ولامر ما قال شرقى النبل :

لى فيك مدم ليس فيه تكلف أملاه حب ليس فيه تملق

لقد قالت الدراسة كلمة الحق ، والواجب، معا ، في موضوعية ، متحملة لتبعتها إنصافا لشاعر ، وإجلالا لوطن من حقه الغناء . . والفداء .

وإذا ذكرنا وشرق، انتظر القارىء أو السامع ذكر وحافظ إبراهيم، مهما بحكم المعاصرة والمنافسة مقترنان . وقد كان حافظ مخفة دوحه المعهودة يقول : وأنا وشرق كالبيض والسميط ، .

أما ديوان ، ألحان الخلود ، للدكتور ذكى مبادك فقد اخترته موضوعاً للكتابة عنه ، وليس بخير كتبه ، النثر الفنى ، والتصوف الإسلامى ، والموازنة بين الشعراء . . ولكنه فى خصائصه الفنية ، صورة منه فى آخر حياته .. وقد كان الدكتور ذكى مبادك فى أيامه الآخيرة، شخصاً ، وأسلوبا، موضع اهتمام الناس وعلمهم أيضاً بشطحاته ، وطرائفه ، وطريقته فى التحايق ثم الانخال في في انتظار . .

وهو فى هذا الديوان يرسل الشعركا يجود به خاطره بدون تكلف كالنهر لايرسم له بحرى يسيل فيه مامه ولكسته يمضى لغايته ويشق طريقه أثناء سيره فإذا هو مستقيم حيناً ،كثير الالتواءات أحياناً ، ولكن كثرة التعاريج فى شائنانه لا تهون من رسالته ولا تضعف قيمته . .

وديوان «أغاريد ربيع» الشاعر فؤاد بليبل اتخذ سبيله في هذا الكتاب السببين . . الأول : استجابة الشاعر المجتمع الذي عاش فيه يتعرف إلى أدواله ويطب لها عا ينفث في شعره حرارة الصدق وصدق الواقع . . أما السبب الثاني فهو شخصية الشاعر انتي تبلل عليك من بين أبياته . . شخصية العارف لقدر نفسه في غير صالف أو تواضع . . المعتز بفنه في غير زهو أو غرور . .

وديوان ﴿ أَنَا وَاللَّهِ ﴾ للشاعرة ﴿ جَالِلة رضا ، كتبت عنه ، تحية ،

الشاعرة آثرت العزلة فما إلى رؤيتها من سبيل غير شعرها الذى يترجم عن صاحبته بخاصة ، وعن المرأة بعامة ، وهنا تتمثل قيمته السكبرى بنفاذه من الحاص إلى العام .. يترجم عن المرأة التى ترهقها التقاليد، وتؤرقها الوحدة، ويشقيها الهجر ، وتسبيها الطبيعة فتعيش آلام الزهرة الذابلة .

وقد اخترت والزهاوى وللكستابة واخترت المرأة فى شعره للموضوع لأنه كان صاحب دعوة تنتصف للمرأة أجملتها فى البحث وأدجأت تفصياها إلى التطبيق و فإذا كان النقاد من الرجال قد أوسعوه فى حياته نقداً . . التهموه بالتناقض فى الرأى والتساهل فى المبدأ ، والترخص فى الأسلوب ، والتقليد للشعراء فى الفن ، وللعلماء فى موضى عات العلم ، بل اتهموه بالزندقة والمروق . . إذا كان النقاد من الرجال قد فعلوا بالرجل هذا جائرين أو صادقين فلتنصفه المرأة التى أنصفها آية عرفان وامتنان و تقدير .

أما بيرم التونسي فيحدو السكتابة عنه قضية أدبية أيضاً ، وهي قضية د الفصحي والعامية ، وقد أشرت إليها في البحث مرجئة التفاصيل إلى فصل مستقل حتى لا ينقطع بها خيط السكلام .

هذا فضلا عن أن بيرم يشكل وحده معلما أدبيا من معالم أدبنا الحديث.

أما الشعراء غير من ذكرت فإن مالم يتناوله التطبيق من عطائهم أو يفصله ، قد أجملته الدراسة فى غير خلل أو عجلة ، على امتداد نحو مائة ديوان يرفدها ما حيك عن بعضها من آراء أو عالج الموضوع فى زاوية أو أخرى ، من كذب وكستاب .

وقد أسفر الاستقراء الممحص لها عن خصائص هي ظاهرات بميزة الشعر الحديث منها:

تباور شخصية الشاعر الحديث الذي فطن إلى مكانه الصحيح من الموكب

فهو لم يعد مرهوا بالغناء والحداء والهجاء بل رام منزلة أكرم حين اضطلع بتوجيه الجوع بشعره .

والظاهرة الثانية زهد الشعر الحديث فى الفخر الشخصى حين استيقظ فيه الشعور الوطنى والإحساس بالشعب . . وقد لعبت الكلمة شعراً ونثراً دوراً كبيراً فى النهضة الحاضرة فى سائر البلاد العربية بما مهدت لها من إحياء الثقة بالنفس، وحفز طموح الإنسان العربى، وإثارة التمرد فيه . . المترد على الاستعار والتمرد على العيوب الاجتماعية . . وبهذا كان الادب منطلقاً الاشواق الحربة فى هذه المنطقة ومساراً .

ومن الظاهرات وحدة الموضوع ثم وحدة الديوان . . وتحرد الشعر الحديث من سلطان القافية الموحدة . . وهنا وقف البحث طويلا بالتحليل عند الشعر المزدوج والشعر الحر ، وأتماطه المختلفة ، والشعر المرسل ، والشعر المنثود . . ودواد كل لون وآثارهم فيه ، والآراء المتصادعة حول هذا كله ما بين مؤيد ومعادض ، وأسباب كل . ، . ووجره التأثير والتأثير بين الشرق والغرب في هذا الجال .

ومن الظاهرات ، وثبة الحيال فى الشعر الحديث وثبة واسعة ... والصوفية فى الغزل فلم يعد هم الشاعر الحديث الردف و العطف بل حانت منه التفاتة إلى الصوت والحنان والهدوء والرقة الحالمة . .

ومن الظاهرات شيوع السخرية وأسبابها . ويتصل بشيوع السخرية ، شيوع السؤال الحائر : ما الإنسان ؟ ما كنهه ؟ ما سر وجوده ؟ هـــذا السؤال الذى استغرق عند بعض الشعراء أكثر من ماتنين وثمانين بيتا وظل بعد هذا ظامتا عند صاحب (الجداول) فحرج من حيرته بأن هذه الموضوعات د طلاسم » .

ومن الظاهرات الجديدة فى الشعر الحديث روح العطف على الخاطئات عما عزاه الدكتور طه حسين إلى الروح التى سرت فى الآدب الغربى فى القرن التاسع عشر والرغبة فى تقليدها . .

ومن الظاهرات الجديدة فى الشعر الحديث « الرمزية ، التى خلا الآدب القديم منها بمفهومها الحديث وما أثاره الشعر الرمزى من خلافات واسعة شأن كل جديد طارى. .

ومن الظاهرات أو النزعات الجديدة فى الشعر الحديث والسريالية، وهى أشد غموضاً وإبهاما من الرمزية . وهى منطلق الاوعى الذى تردد كثيراً فى البحوث الجديدة لعلم النفس .

ومن الظاهرات الواضحة فى الشعر الحديث غزو العامية الشعبية له على يدحسين شفيق المصرى وبيرم التونسى وأغانى رامى . وقد أفرد الكتاب لهذه الظاهرة بحثاً قائماً بذاته عند الحديث عن بيرم .

ومن الظاهرات الواضحة أيضاً تميز الزوجة فى الشعر بعد أن كان اختفاؤها من شعرنا يثير دهشة الغرب ونقده ، تماماً كاختفائها القديم من مجتمعنا .

ولعل احتفال الشعر د بالزوجة خاصة ، صدى لاحتفال الشعر بقضية المرأة عامة .

ومن الظاهرات العزيزة فى الشعر الحديث ظهور الشاعرات بيننا وسماتهن الحاصة ـ

ومن ظاهرات الشعر الحديث الملاحم حين اختفت المطولات أوكادت وأسياب هذا . ويحاول الشعر الحديث أن يتخلص من التعميم والمبالغة القديمة ليعبر تعبيرا نفسياً دقيقاً . . وقد نجح الشعر الحديث في الوصول إلى أعماق من الفكر والشعور الصانى إذا تلمستها في الشعر القديم خايلتك وهي تومين لتختنى .

ومن تأثير علم النفس على الشعر الحديث اصطناعه للإيحاء الشعرى - كما يصطنع الشعر الحديث والعناوين، للقصائد متأثراً بشعراء الغرب وأحيانا يقدم الشعراء قصائدهم بسطور تدل عليها كاكان يفعل الكتاب في أوربا في القرن التاسع عشر.

ومن الظاهرات ، احتفال الشعر الحديث بالطبيعة والنفاذ إلى أسرارها المبثوثة فى السكون ، فما يكاد يخلو ديوان من التفاتة إليها ، أو من صلاة فى محرابها .

ومن الظاهرات الجديدة فى الشعر الحديث نضوج الشعر الاجتماعى الذى يمثل جانباً كبيراً من دواويننا . . لم يعد الشاعر من تحف القصور أو أبواق السادة ، بل غدا يستمد مادته من صميم الحياة ، فأصبح يستوقف الشاعر الصافى النجنى : بائع الحصير ، وصباغ الاحذية ، والسائل القروى .

ومن سمات الشعر الحديث ظاهرة التنوع ، فقد كثرت أغراضه وفنرنه وألوانه من شعر قصصى ورمزى وعقلى وفلسنى بالمعنى العلمي لاالتأملات والآراء الذاتية كما في شعر أبي العلاء .

ومن الألوان الجديدة في الشعر الحديث. اللون المهجري. ـ

هذه بعض ظاهرات أو خصائص و الموضوع في الشعر العربي الحديث مما تناولته الداسة في هذا الكتاب ، أما خصائص الأسلوب فأظهرها في الشعر الحديث والتجسيم الذي أولع به ابن الروى وكان فيه نسيجاً وحده ، ولكن اعتبرت التجسيم في الشعر الحديث ظاهرة لأنه استحدث لهذا الفن، ثوباً معيناً من الألفاظ افتان بها أصحابها افتنانهم بصيغة اسم الفاعل ، فالصدى الباكى ، والفجر العلرى - والضوء الذبيح ، والضوء الرهين ، والضوء المقرور ، والنور الخرى ، والظلمة السكرى ، والفجر المتيم النور ، والأنغام الرعاشة الشدو ، والهناء المرتبس .

¢ ¥ \$

ظاهرات كثيرة سجلتها المداسة فى الموضوع والأساوب يرجع بعضها إلى طبيعة العصر، ويعود البعض الآخر إلى الاتصال بالغرب حتى لقد ترجم شعرنا قصائد بأكلها من اللغات الآخرى . . أعجب بعضنا بأسلوب التعبير فى الأدب الغربي _ والأسلوب من خصائص أصحابه ولغتهم _ فهذه نازك تقرر أن الأسلوب الطريف فى تقفية قصيدتها و الجرح الغاضب، مقتبس مباشرة عن والشاعر الأمريكى، وإدجاد ألن بو ، فى قصيدته البديعة Ulainme .

على أن هذا كله لم يحل بين الشعر الحديث – أو بعضه – وبين التشبث عظاهر من الشعر القديم ، فبين الشعراء المحدثين من استهل بالغزل في موضوع إشادة بالبطولة .. وفي الشعر الحديث مدائع وتهتئات وفيه شعر مناسبات . . وفي الشعر الحديث دواوين كاملة هي امتداد للمدسة المكلاسكية . . .

ولا غرابة في هذا فالتجديد في الشعر العربي الحديث يمر بمرحلة انتقال

يصاحبها ما يلازم مراحل الانتقال فى كل شىء . . ومن ثم كان التجدد فى الشعر العربى الحديث يحفه القلق والنهيب من ناحية ، والجموح من ناحية أخرى . . يمثل النهيب تأرجح الشباب بين التقليد والتجديد . . يغسر هذا تقديم دواوينهم بمقدمات طويلة يدافعون فيها عن مذاهبهم كأنهم يتوقعون الهجوم . . ويعكس هذا ظله على نفوس قائليه فيبثون شعرهم شكواهم من حيرة وقلق وغربة فى زمانهم كما يعتقدون .

ويمثل الجوح ، كفران البعض بالقافية وإرسالهم الشعر عاطلا من كل عبزاته التقليدية .

* * *

وقد وقفت الدراسة وقفة طويلة عند المغرب العربى مطوفة بليبيا ، والجزائر ، والمغرب ، عدلا لوقفتها عند المشرق العربي أو تعمديلا لموقفها أو موقف النقد الآدبي بعامة من هذا الشطر مبينة الاعتبادات الآدبية والاجتماعية والسياسية التي أدت إلى هذا .

وفى هذه المقدمة أقدم أيضاً عذراً آخر عن إغفال غير مقصود؛ فنى عال الاستقراء والاستقصاء عمد البحث إلى الاستشهاد بالنصوص وأصحابها.. ومع اتساع دقعة المداسة وتجمع الدواوين. تاهت بعض الاسماء في الزحام وما كان لها أن تغيب عن ذاكرتي أو كتابي.. على أن القارىء إذ افتقد أسماء في موضع فإنه سيلتق بها في موضع آخر من هذا الكتاب نفسه.

وأرجأت الداسة شعراء الستينيات لا إغفالا لهم ولكن انتظاراً لعطائهم الـكامل فإن الاحكام المنعجلة لا تثبت طويلا. . وأشهد آبى فى هذا الكتاب قد توخيت الصدق والحيدة التامة احتراماً لأمانة البحث وتحرياً للمنهج العلمى ، فإن سلم على العلات فأكرم به وإن لحقت به هنأت أو شابه تقصير فعذرى ناهض وشفيع . . والموضوع بعد مفتوح للباحثين ، ولى ، تعمقه الآيام بما تضيف إليه من الجديد ، وما تبق عليه من القديم ، وما تقف عنده داضية عنه ، أو داضية عليه ، فالكلمة الآخيرة لم تقل بعد ، وعند الزمن وحده . . فصل الحطاب .

نعمات أحمد فؤاد

خصائص الشعر العديث

وهل تباورت تلك الخصائص حتى أستطيع تسجياً ؟ إن الشعر العربي حتى اليوم لا يزال في مرحلة اعتمال وتوالد يتفتق كل حين عن شكل جديد في عملية توصل إلى وضع مستقر وموسيق جديدة . إن الذي يكتب عن العصر الأموى مثلا أو العصر العباسي تسعفه مراجع كملت، وعوامل اكتملت، وظروف تمت ، تسعفه دراسات تمهيدية وآراء مرشدة .

ولكن الشعر الحديث . . شعرنا فى سائر البلاد العربية لم يقطع شوطه ولم يتم تمامه ، والعوامل التى تكمتنفه كشيرة ذات شعب، وبعضها لايوفيه حقه إلا الذين يعيشون فيها ويتأثرون بها .

من أين أبدأ؟ إن الشعر العربي الحديث سمات كثيرة بعضها عام و بعضها خاص .. ، . والبعض يتصل بالأسلوب ، والبعض بالموضوع ، سمات الشعر وسمات الشاعر . إن المرضوع يدو لعيني ذاخراً بالعناصر ، غنياً بالمواد ، على مثال من العصر الذي يعيش فيه الشعر الحديث والذي شعب مهمته ، وعدل مقاييسه ، وغير طابعه ، وصحح له القيم والمفاهيم .

دعنى أبدأ بالسمات العامة لشعرنا الحديث . . إن من الظاهرات الجديدة تبلور شخصية الشاعر الحديث الذى فطن إلى مكانه الصحيح من الموكب الإنساني ، فهو لم يعد مزهوا بالغناء والحداء والإطراء والهجاء .. بل رام منزلة أكرم حين اضطلع بتوجيه الجموع الهادرة بشعره . . أصبح قوة دافعة وطاقة معينة تحفز و تثير .

الشاعر الحديث يحيا في دنيا تموج بالحركة والألوان والأحداث، وهو

فيها سائر متطلع متفتح ملهوف الرغبة ، عريض الآمال ، نهم الإحساس ، ظمآن النظر ، طامح الروح ، حاد الاشواق .

والحياة بدورها تعكس على هذا السائر المشرق صورها على اختلافها فيعكسها فىشعره مستغنياً بما فيها منصدق الواقع ، وحرارة الصدق ، ونبض الحياة ، عن المعادضات الشعرية ، صناعة الاسترخاء والتقليد الذى لا حس فيه يدفع ويلون .

وحين أسقط الشاعر الحديث من حسابه مدح الآخرين وذمهم ، ثاب إلى نفسه يستقريها ويتحسس مشاعرها ويستكنه أسرارها(١).

(1)

بل إن الشعر هو الذى مهد لثورة سنة ١٩١٩ حين أعلى من قيمة الفرد وغلل بكرامة الإنسان ، ونادى باحترام حريته وإقرار مسئوليته فى دواوين الأنة كار ظهورها تباعاً بمثابة إعلان حقوق الإنسان العربي . تلك الدواوين هى : الجزء الثانى من ديوان عبد الرحمن شكرى (١٩١٣) والجزء الأول من ديوان الماذتى (١٩١٤) ، وقد كتب العقاد مقدمتهما ، والجزء الأول من ديوان العقاد (١٩١٦) وقدم له الماذني .

وفى الدواوين الثلاثة أكد الرواد الثلاثة أن (نهوض الآدب شرط لازم النهضة القومية والحرية الوطنية وأنه لاحرية ولا استقلال لإنسان هانت عليه نفسه حتى ليعجز عن الشعود بها) ومن يماد فى هذا القول فليراجع التاديخ، كما يقول العقاد، وليذكر أمة واحدة نهضت نهضة اجتماعية فلم تبكن نهضتها هذه مسبوقة أو مقرونة بهضة عالية فى آدابها.)

⁽١) اقرأ قصيدة (الساء) ديوان (الجداول) ص ٧٦ -٧٧ قشاعر إيليا أبو ماضي.

وتقابل هذا آثار أخرى في سائر الألوان الأدبية .

()

زهد الشعر الحديث في الفخر الشخصي حين استية لل فيه الشعور الوطني والإحساس بالشعبية . . أدرك الشاعر الآن رسالته . . لم يعد من تحف القصور أو أبواق السادة ، بل ارتفع إلى مقام القيادة والتوجيه وأصبحنا نرى شباب الشعراء خاصة يصرون على السير في المقدمة لآر رسالتهم لا يمكن أن تنفصل عن الشعب الذي خرجوا من أعماقه ، فالمكاتب أو المفكر أو الفنان أول من يحس بما تعانيه الملايين ، وما تأمله، وما تكافح و تضحي بدمائها من أجله ، وهم يدركون في عمق الوعي الذي استيقظ في ضمير شعوبنا أن التخلي عن رسالة التعبير (عن الشعب وآلامه وآماله معناه الخيانة . . الخيانة الواضحة الشعب والفن والفكر والعدالة والحرية و لكل القيم الإنسانية التي هي أساس حياتنا) (1) .

أصبح الشاعر يتابب بالظلم الاجتماعي يرهق شعبه فتجيش شاعريته بأيبات من هذا الطراز:

أيها المغمض المعنب بالليال نطلع لنور فجر جديد أنها أشتى وأنت تشتى وهذا ما حفظنا، من تراث الجدود غير أنى آليت أبنل روحى كى ينال الحياة بعدى وليدى يا دفيق ونحن جرحان كبيرا ن يسيلان من دم وصديد يا دفيق ونحن دفيقان أبيا ن يضجان فى حديد القيود يا دفيق أنها وأنت وعمى وابن عمى جماعة من عبيد

⁽١) من مقدمة ديوان (إصرار) الشاعر المصرى كال عبد المليم .

أنا أبكى وأنت تبكى ولكرب لن يفل الحديد غير الحديد(١) (T)

والشعر الحديث كالفن الحديث تلفه حيرة وقلق وشك وعذاب من عمق شعود صاحبه بمرادة الواقع حوله ، تلك المرادة التي يزيدها إظلاماً شعوده من ناحية أخرى بتفوقه لهية الفن ، وتفتحه من ذكاء الفطرة ، ووعيه من نضج معانى الوطنية والحرية والعدالة في فكره وضيره . وقد صور هذا الصراع النفسي للفنان رساماً وشاعراً ، كال عبد الحلم في قصيدته (إخوة الفن):

إخوة الفن أضاءت روحهم كابيب أشعلته الظلمات

دفع الرسام فيهم كأسه أنا أحيــــا بين شك ومني أملأ اللوحة شـكما وهدى وجسوما شوهتهــــا قسوة ووجوها قد علتها صفرة وسجونا قيدت أفسكارنا وقلوبا مزقت تنزو دما ونفوسا مدلجات تبنغى لوحة الدهر التي توحي لنــا

وهو للجبهة رغم الدهر رافع قال في عس دفيق دامع هل سأمضي في حياتي غير قانع وظلام الشك أودى بالمطامع وسكونا فيه إعصاد الزوابم من زمان في فنون البطش بادع وعيون صادخات بالمواجع وقيودأ أوثقتنا وموانع وتبدت مثل أشلاء المواقع رؤية الله وهل للشك رادع كلها أطياف شك وفجاءم'٢١

⁽١) ديوان (إصرار) الشاعر كال عبد الحليم . قصيدة (التمجر الجديد) س ه .

⁽٢) ديوان (إصرار) لمشاعر كال عبد الحليم ص ١١ و١٣ .

فينتفض الشاعر وهو يجاوبه :

فغــــدأ نغلى ويغلى غيرنا والمسلايين عرايا كلما صرخات الجوع والعرى إذا

فدموع العين فوق العين ساتر إن نكن نبكى بدمع من دم لسوانا وسوانا غير شاعر وتميد الأرضمن هول المشاعر روحنا الآفاق تطواف المغاس فرأينا الحسن قصراً جاحداً أمدعت ما فيه ديدان المغاود وهي تسعى في ظلام دامس يعتريها اليأس والشك المساور ورأينا النور تخفيه مد والملايين توادما المفساور هاجمتها الريح دوت في الحناجر حملتها الربح هزت كل ثائر(١)

إذن لقد مشى الفن في ركب الشعب ورفع له الشعلة على الطريق:

أصبح الفن يتفزز ويتقزز معاً من الطراوة والرخاوة ويعدها تبها مضللا في هبة شعو بنا الساعية في سبيل حياة أسعد ، حياة أكرم ، حياة أعز بما نحن فيه .

أصبح شاعر الشعبية يصرخ من ثورته في وجه الشاعر التائه:

أنت تخلو إلى النجوم إلى الزهــــر إلى الطــــير حينها يتغنى ربة الخر باركتك فغنيت هراء ورحت تسأل دنا في سماء الحيال ضم جناحيك تقع بيننا فتصبح منا دع جمال الحيال وادخل كهوفا للملايين وادو للكون عنــا إنما الفرح دمعة ولهيب ليس هذا الخيال والتيه فنا

⁽١) ديوان (إمرار) الثاعر كال عبد الحليم س ١٥.

إنما الفن لهيب. هذا هو مفهومه: فى ظروف العرب الحاضرة على الآقل، إن الإنسار. ابن عصره، والشاعر أعمق بذلك العصر حساً وأمس قرباً.

وقد تيقظت الوطنية في الشعر العربي الحديث حتى أصبح الشعراء على اختلاف نوازعم يحسون أن من واجهم تسجيل اهتزازات نفوسنا في الأحداث الوطنية فتسابق الله هذه الغاية حتى أصحاب الطبيعة الغزلية . ولعل هذا يعود فيها يعود إليه من أسبابه إلى إحساسنا بوطأة الاستعاد وجهادنا في سبيل الاستقلال ، وتشوقنا الظامىء اللهفان إلى الحلاص . يعزز هذا روح العصر التي تحترم شخصية الفرد ، وتؤمن بكرامة المواطن .

فانصرف الشراء عن و الأشخاص ، إلى المعانى الكبيرة الجامعة المشتركة ، وانصرف القادئون عن شعر المديج و لقد أصبحنا نمقت هذا اللون في الشعر العربي مهما كانت دوافعه ، فالشبية العربية تغالى بالفتان والإنسان في الشاعر وتراه أولى بالذكر والابتغاء ، وتغالى بالفن في الشعر أن يرتخص في غير موضع أو يراق في غير موضوع ، ومن هنا تزهد في مدائح (هكذا أغنى) (١) (وأضراء ورسوم) (١) أو (ديوان عزيز) أو تهنئات (قارب تغنى) على المناه ورسوم)

والوطنية في الشعر الحديث معنى صريح ليس منه المراسيم ، وشعراء اليوم لا يبالون دفع ثمنها وكثيراً ما دفعوه . فلم تخفت لهم جلجلة ، ولم ينقطع لهم دوى . وفي مصر على سبيل المثال كان يقعقع من وراء القضبان هذا الشعر :

⁽١) ديوان (مكذا أغنى) الثاعر محمود حسن إسماميل .

^{. (}٧) ديوان (أضواه ورسوم) الثاءر عبد السلام رسم.

⁽٣) ديوان عزيز العاعر عزيز فهمي ٠

⁽٤) ديوان (فلوب تغني) الشاغر خالد الجر نوسي م

هنا أو رُدَّ فى القلوب هنا الانفجاد هنا صرخات ودمع ودم وناد أخى من وراء الحديد تنادى ضلوعى أنا لا أبالى – أنا قد مسحت دموعى أخى لا تبال إذا فرقتنا السدود فعما قريب سأحطمها وأعود(1)

تحد رهيب حتى من وراء القضبان التي أحسبها على صلابة الحديد تميد من المارد المحبوس المتحفز خلفها يتطاير منه الشرد .

من هذا كله علا وصر الطوفان سنة ١٩٥٧ .

والوطنية (١) في الشعر الحديث وطنية صاعدة شايخة لا تذرف الدموع وتتمنى ، ولكنما تدفع في ظهر الجوع الراكضة وتلهب سعيما إلى الهدف الخطير الكبير.

إن حادثة دنشواى لاشك أنها جرحت قاب الشاعر المصرى حافظ إبراهيم شاعر الوطنية المصرية فى مطلع القرن العشرين . ولكنه وسط معوعه لم يقل للباغين أكثر من:

أحسنوا القتل إن صننتم بعفو أنفوساً أصبتم أم جمسادا . والتفت إلى من مالاهم وقال :

⁽١) ديوان (إميرار) الشاعر كال عبد الحليم قصينة (تشيدالسيبون) ص ٥٠ -- • •

⁽۲) يرى الأستاذ عمر الدوق (إن الشعر الواتي حل عل الشعر الحماس) كتابه (ق الأدب الحديث) الجزء التاني ۲۳۲ .

مسكين عقلت الرهبة لسانه وجنانه ولفه الدهول المصرى العام فى ذلك الوقت، ولكن الرعيل الثانى لم يحتمل من الدل ما دون دنشواى بكثير. إنه لمجرد السجن بـ ـ ـ ـ لا الشنق ولا الإعدام، السجن بجردا، يرفع صورته بمثل هذا الشعر:

نحن أن يرهبنا السجع وأن نلق السلاح دولة الظلم ستنهاد وتندوها الرياح فنباح الظالم المسعود أصداء النواح ولنا النصر وللنصر مساء أو صباح حيا نقذف السجن بأعداء الكفاح ٢٠

ولا يعنى الشعر الحديث بالوطنية الخطابية ، والتعميمات وتسخير الشمس والنجرم . إن الشعر الحديث يسجل للوطنية مواقفها فى كلمات مباشرة بسيطة وعميقة . فالشاعر اللبي على صدقى عبد القاعد يقول :

يوم هبت عاصفات من جنود ، وحديد يوم جاء الموج بالجرذان والغزو البليد قام هذا الشعب يحمى الأرض فى عزم شديد

⁽۱) يقول الدكتور شوقى ضيف في كتابه (دراسات في النصر المعاصر) إن خافظاً لم يكن بركافاً ثائراً ثورة عظمى على المحتل وما يذيق بلاده من ألوان الحسف بل كافت ثورة متقطعة فهو يثور من حبن إلى حين ويضل سبيله في ثورته كثيراً ، بل قل إنه يغسى ثيرته ، حتى الرام عدح الإنكايز حين ثوج ملكهم إدوارد السابع سنة ١٩٠٢ . وهو يغلو في مديحه وكأن ليس بينتا وبينهم ثارات وترات . ٥٠٠ .

⁽٢) ديوان (إسرار) قصيدة (تحن في السجن) ١٠٠٠

محمل البارود والفاأس وعكاز القعيد ثلث قرن من دماء ودموع أو يزيد كل شبر من ترابي موقعه شهدت طعنة أمى المرضعه بد القرصان، نبوي موجعه

وفى تونس يقول أبو القاسم الشابي :

إذا الشعب يوماً أداد الحياة فلابد أن يستجيب القدر ولا بد لليل أرب ينجل ولا بد للقيد أرب ينكسر ومن لم يعانقه شوق الحياة تبخر في جوها واندثر ومن يتهيب صعود الجبال يعش أبد الدهر بين الحفر

وفي الجزائر بقول الشاعر محد ديس:

غربة بلادي حبث تتحرر كثير من الأنفاس وأشجار الزيتون حولي وأنا أغنى أبتها الأرض السوداء يا أخي يا أختي إنني أنا الذي أناديك الباجزائري

والوطنية من أسبق الآلوان في الشعر الحديث بل في شعر النهضة . فإن الأمة العربية طيلة العصر التركى الثقيل كانت تحس ضياع حضورها الإنساني كدولة وحضارة، وحين صح عزمها على الحلاص حمل عب. الريادة مثقفوها ونخبتهم من السكستاب والشعراء لأنه فى فترات التحول تمكون السكلمة فى تاريخ الشعوب أمضى الاسلحة . لأن الامم فى همذه المراحل الحاسمة تمكون فى حاجة إلى مناخ دوحى جديد .

وبلغ الأمر بالآمة العربية أنهالم تثر لنفسها فحسب بل تفاعلت مع الحركات الوطنية العالمية لاسيما الأفريقية الأسيوية التي لا تزال في حالة مد إلى اليوم .

فنذ القرن التاسع عشر ناصر فرح أنطون فى مجلته (الجامعة) التى كان يصدرها فى القاهرة، حرب البوير . . وفى سنة ١٩٠٥ حين وقعت الحرب بين اليابان وروسيا القيصرية انتصر حافظ إبراهيم لليابان انتصاراً لآسيا، كما انتصر الادب العربي والشعر العربي خاصة لنضال الهند ضد الاستعاد البريطاني بعد الحرب العالمية الثانية .

وزاد هــــذا التجاوب قريا وفعالية مؤتمر نيودلهي سنة ١٩٥٤ وما تلاه من مؤتمرات كانت بمثابة الانطلاقة الكبرى لتضامن القارتين .

وقد كانت هبات الشعوب العربية بتجاوب صداها تلقائياً فى شعر الشعوب العربية فى كل بلد من بلاد العروبة ، فظهرت فى سماء الشرق العربي هذه الآسماء : شوقى وحافظ والزهاوى والرصافي والجواهرى والشبيبي وخليل مطران ورفيق المهدوى وأحمد الشارف والشابي ومحمد ديب وبشير الحاج على والشاعر القروى ورثيف خورى وخير الدين الزركلي وإبراهيم طوقار والفيتورى . بل وسيزاد وسنفود وديوب هؤلاء الثلاثة الذين يكتبون أشعارهم بالفرنسية بأسلوبهم الحاص ويعجب سادتر بثورتهم وتمردهم وتحطيمهم لتقاليد وقوانين لغته المتحضرة ويقول: وإنهم حولوا المكلمة الأوربية إلى كلة إفريقية ،

أطلت أفريقيا برأسها على الآدب الفرنسى ، وهى حاضرة فى الآدب العربى منذ الآدبعينات فى صورة قضية عنصرية . أما الحضود الشعرى الفنى الخالص فتاديخ قديم ، بل إن شعراءها هم الذين بعثوا الشعر العربى فى أواخر القرن التاسع عشر ، من رقدته لينهض ، وأقالوه من عثرته ليسير . وحمل شعراء آخرون الدعوات ، وادتاد أفريقيون للشعر آفاقا جديدة فى الشكل والموضوع .

والقضية العنصرية طرحتها قصيدة الشاعر الفيتودى (إلى وجه أبيض) علم ١٩٤٨ .

ألان وجهى أسود ولان وجهك أبيض سميتني عبداً وترسل شعره بعد هذا غناء لأفريقيا.

قلها لا تجبن . . لاتجبن قلها فى وجهه البشريه أنا زنجى، وأبى زنجى الجدوأمى زنجيه أنا أسود . . أسود لمكنى أمتلك الحريه

وأصد الشاعر ديوانه الأول سنة ١٩٥٥ باسم (من أغلى أفريقيا) ثم أصدر (أحببتك يا أفريقيا) و . . (عاشق من أفريقيا) .

ومن الطريف أن هذا الشاعر ، ليبي ، ولكنه تجنسيالجنسية السودانية عندما وجد طريقه الذي أصبح مساراً له .

وتجاوبت فى أفريقيا صيحات التمرد وأشواق الحرية بلغات مختلفة ، وبلغت سمع الآدب العربي عن طريق الترجمة ، وأصبح الشعر الأفريقي بعد الترجمة ، جزءاً من الشعر العربي الحديث في حربه ضد التفرقة العنصرية بما ردد في تتابع من إدانتها والثورة عليها .

لقد كان للأدب العربي شعره ونثره دور كبير في معارك التحرير في أرجاء الوطن العربي كله ، ثم انثني بلعب دوره الفعال في معادك البناء • • ويحسن هنا أن أصرب الأمثلة مر المغرب العربي بعد أن أوردتها من المشرق ... فني ليبيا نجد من الشعراء : رفيق المهدوى _ أحمد الشارف _ قنايه _ الحصادي _ أحمد الفقية حسن _ إبراهم الأسطى عمر _ إبرانيم الهولى - أحمد فؤاد شنيب - الزبير السنوسي -- حسن السوسى - الطيب الأشهب - على صدقى عبد القادر - عبد ربه .

وقد اشتغل الشعر الليبي في أول الأمر _ وهذا طبيعي _ بقضية بلاده السياسية ، وقاوم الاستعهار مع مه اطنيه بسلاحه هو أي « الـكلمة ، ثم تغير الوضع السياسي فتغير المضمين الشعري . . التفت إلى القضايا الاجتماعية ومن أهمها التعليم وعيوبه من مناهج سيئة ومعلمين أشقياء بائسين قد أدركتهم حرفة التعلم كما بقول أحد رفيق المهدوى :

قد أدركت حرفة التعليم طالعهم يا ليتهم خلصوا منها صعاليكا ما زال أذناه تحتاجان تعريكا بالله قل لى عن المنهاج ما فعلت به معانفكم ربطًا وتفكيكا لحن النهاوند منه أو على السيكا

كم في المعارف من أستادُ مدرسة وهل هناك قرانين تسير على

وغير مشكلة التعليم مشكلة الفقر ، والاحتكارات ، واختلاط الجنسين. وعصرين وعهدين . ثم انطلق الشعر الليبي فعبر الحدود وامتدت رؤيته إلى قضايا الوطن العربي في المفرب والجزائر وفلسطين .

وفى تونس اشترك فى المقاومة ، بجانب شعر الشابي ، الشعر التونسى الشعبي .. ومن فرسان هذه الحلبة الشاعر الشعبي محمد معيز المخلبي ، والشاعر محمد بورخيص الدغلري الذي نظم الوقائع الليبية التونسية المشتركة فى الحلقة الثانية من هذا القرن (١٩١٥ – ١٩٢٠) .

ومن الشعر ا. الذين سجلوا أحداث هذه الفترة الشاعر على بن عبد الله النابلي والشاعر بو بكر بن غرس الله ، ويدعونه في تونس د ابن قطنش ، ـ

فإذا خلفنا تونس إلى الجزائر وجدنا خط الوطنية عند شعرائها: محد السعيد، والسنوسي، والسائحي، وسعد الله، ومحمد الاخضر عبد القادر، والبرناوي، ومالك حداد وغيرهم.

ومن شعراء الوطنية في المغرب: علال الفاسي والمختاد السوسي .

واستقلت الأوطان العربية واحداً بعد الآخر وتخلصت من مستعمريها ولكن هذا الانتصاد لم يبرى عبراحها جميعاً. لقد حضرت مؤتمر أدباء وكتاب المغرب العربي حين كنت أقوم بتدريس الأدب الحديث في الجامعة الليبية فكشفت لى الرؤية القريبة يومئذ عن خط واضح هو الحزن العميق في نفس السكاتب المغربي وهو في الوقت نفسه السكاتب المعربي وهو في الوقت نفسه السكاتب العربي وحزن التخلف.

إننا متخلفون ماديا وحضاريا وفنيا . . حتى الشعر الذى سماه العرب ديوانهم وأغرقونا فخرا أنهم أفصح الآمم وأبلغهم إلى آخر صيغ د أفعل ، ، ظلوا قرونا طويلة يلوكون معانى بعينها ، ويطرقون موضوعات لا تسكاد تتغير . . ويبدو أنه راقهم أن يدوروا حول أنفسهم وكأن الدوران فئ

عيط ضيق ، رياضة عاصة بهم أخلصوا لها الولاء لآبها من ابتداعهم ا وشغلتهم هذه الرياضة الآثيرة عن الانفتاح على العالم أمامهم وما يموج فيه من حركات فنية تجديدية . . فالرومانتيكية والواقعية والرمزية والسريالية لم يبلغهم نبأها إلا بعد أن استنفدت أغراضها في مواطنها الأولى . ويشتد الجدل حولها عندنا كأنها بدع جديد ا وأهلها يشهدون ويبتسمون . .

إنه حزن التخلف ، وحزن التردد عن التعبير .. والحوف من التعبير.. حزن (الحاجة) ولعله أشد أحزان السكاتب وطأة ومشقة . . إنه سر البلاء كله ، فهو الذي يكبل القلم واللسان والانجاه . . وأحيانا الضمير . .

ومن كلة السكاتب محمد فرج محى في هذا المؤتمر :

(إن شعوبنا قد ربحت معركتها الطويلة ضد الاستعاد الأودبي... ولكن هذه السنوات الأولى من الاستقلال تضمنت أيضاً خيبة أمل عبيقة .. لفد توهمنا أيضاً أن تغيير الانجاه إلى اليمين أو إلى اليساد يستطبح أن يغير الأشياء فاتجهنا تادة إلى اليمين وتادة إلى اليساد حتى لم يعد هناك نظام سياسي لم نجربه في بلادنا . . ومع ذلك فلا أحد استطاع أن يقيم نظاما ديمقراطيا مبنيا على الاحترام الحر لآراء الآخرين وعلى حربة التعبير..

لقد تعبنا جميعا من هذه الانقلابات العقيمة التى تعصف بكثير من البلاد العربية ، فإذا لم تكن في البلاد العربية غير الانقلابات فذلك لآن أحدا لم يحلول أن ير بى الشعب على الديمقراطية والحربة . . إن موقف المثقف في البلاد العربية عموما ، موقف شاق . . ومن واجبنا نحن تغييره ، أن نناضل لتغييره إن كنا نحرص على الجدادة باقب المثقفين) .

إذن هي حاجة الـكلمة إلى الحرية..حاجة الـكلمة إلى الاحترام.. إلى الارتفاع على الضغوط المختافة، بل وقهردا وإملاء إرادتها عايها وإخلاء الطريق منها لتصل الـكلمة إلى الناس وتنفذ إلى ضائرهم.. وبعد الحرب العالمية الثانية ، اتج ت المواجهة إلى التجاوب العرب البادى فى الشعر العرب فنظمته وعيها فى الخسينيات عقب قيام إسرائيل، وأقصد بالتنظيم قيام مؤتمرات للأدباء العرب كان أولها سنة ١٩٥٤ مؤتمر الأدباء العرب الأولى، وكان الموضوع الذى عالجه (الحربة). وجاء المؤتمز الثاني للأدباء العرب سنة ١٩٥٦ فى غمرة الأحداث العربية وخاصة أحداث النضال البطولى فى المغرب العربي كله ليؤكد التحام الأدب بشعبه وقضاياه. ووجه هذا المؤتمر نداء عاما إلى أدباء العالم يهبب بهم أن يتعاطفوا مع أدباء العرب فى نضالهم العادل من أجل استعادة الأرض السلبية عومن أجل الجزائر، ومن أجل المحريرية في سائر أجزاء العالم العربي، ومن أجل تمكين الأمة العربية الأصيلة من أجل المحمدة وإثراء المحادة وإذكاء المعرفة الإنسانية .

وتنالت بعد هذا مؤتمرات الادباء العرب مواكبة لحركات النضال والمساعى المصيرية للإنسان العربي .

ومن أقرى ظاهرات الشعر الحديث بعد هذا شعر النكبة ، ولا أقصد به ذاك الشعر الذهمي الذي يستنه من الهمم أو يلعن الاستعباد ، ولكني أقصد ذلك الشعر الصادق المكتوى بنادها ، شعر ذلك الإنسان الذي ذهب إلى مدينته (صفد) في جدها عادمة بالهود فقال :

غـــريب أنا يا صفـــد وأنت غرية

تقول البيوت: هسلا ويأمرنى ساكنوها: ابتعد عسلام تجوب الشسوادع ياغربى علاما ؟ إذا ما طرحت السلام

فلا من يود السلاما لقمد كان أهلك يوما هنا وراحوا فلم يبق منهم أحمد على شفتى جنازة صبح وفي مقلتي مسرارة ذل الاسد وداعا

وداعا يا صفد(١)

الشعر الصانق الذي يريغون صاحبه على الاستسلام فيرفع رأسه في كبرياء وهو الجانع العادي ويقول :

ربما أفقد ما شتت معاشى ربما أعرض البيع ثيابي وفراشى ربما أعمل حجاداً

وعتىالا

وكناس شرادع الريا أخدم في سود المصانع ربا أخدم في سود المصانع ربا أبحث ـ في دوث المواشي ـ عن حبوب ربا أخد . . عرياناً . . وجائع باعدو الشمس . . . لكن . . . لن أساوم وإلى آخر نبض في عروقي . . . سأقاوم ربا تسليني آخر شبر من ترابي

⁽١) من شعر سالم جياله -

ربما تطعم للسجن شبابی ربما تسطو علی میراث جدی من آثاث وأوار

وخوابي

ربما تحرق أشعادى وكمتبي

ربمـا تطعم لحمى للمكلاب!

ربمـا نبق على قريتنا . . . كابوس دعب
يا عدو الشمس . . . لكن . . . لن أساوم
وإلى آخر نبض فى عروقى
سأقاوم(1)

وكلما ازدادت حرب الإبادة، ازداد حرالمقاومة.

يقول الشاعر توفيق زياد من قصيدته (على صدور مضطهدينا): كأننا عشرور مستحيل

في الله والرملة والجليل

هنا على صدوركم ، باقورن كالجداد

وفی حلوقہکم ،

كقطعــة الزجاج ، كالصبــاد

وفي عيونكم ،

زوبعـة مر_ نار

هنا على صدوركم ، باقون كالجدار

تنظف الصحون في الحانات

⁽١) من شعر سميح القاسم .

ونملاً الكئوس السادات ونمسح البلاط في المطابخ السوداء حتى نسل لقمة الصغاد من بسين أنيابكم الزرقاء هنا على صدوركم ، واقور كالجسداد نجوع

نعری

تتحدى

وراء جيل

ومن شعراء الوطنية الشاعر دشيد سلم الخورى دغم طابعه القديم، وفى قصيدته (صيحة للجهاد) صدق وشخصية (١) وفى ديوانه (الأعاصير) دعوة إلى العربية جامعة:

نعن والإسلام فى الأضحى سواء قد تقاسمنا الضحايا بالسوية عدلوا المعنى قليلا يلتم شملنا تحت لواء العربية (٢) وشعراء الشعبية هؤلاء تضج الحياة فى كيانهم ومن ثم تنبض كل كلمة منهم وتتوثب حتى لتخالها تطفر فتضيق عنها الأوزان .. حتى الهوى عندهم لا يسلم من التوقد المشبوب .. من القوة .. من الحيوية .. قد يرق معمود هم ولكنه لا يتمرغ ولا يتهاوى بل يقول فى تلطف القوة ، لا ذل الضعف :

⁽١) ديوال (الأعاسير) لمشاعر الغروى س ٩٤ -

⁽۲) ديوان (الأعاصير) الشاعر القروى ص ٣٠

حين أصغى إليك أصفى لصوت حين أصغى إليك يهتف قلى إن شعرى قبسته منك لا أد ذلك الحب ضج من وحشة السج روعة الحب أن يطير جناحا

من کیانی بیزنی من کیانی وهو نشوان : هذه ألحاني رى لماذا يفيض عبر لساني أنت لحنى فكيف أحرم لحنى كيف أحيا في عالم الحرمان ن أما من هوى بلا جددان ه وأن يبطأ بكل مكان ١٠

فورة . . . انطلاق . . . النياح و لكنه عزير .

 (ξ)

ويتصل بسمة (الشعبية) في الشعر الحديث ، سمة الوطنية ، وأعنى هنا ا الوطنية الجادة العاملة لا الوطنية التقليدية . إن الشعر العربي في أو اخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين يضم شعرا وطنيا ، ولكنه في مجموعه شعر الوطني الذي يرى المعركة دائرة فيحس بطبيعته مع قومه فيها ويسجل بحكم وضعه هذا الإحساس. ولمكن ظاهرة والوطنية ، في الشعر الحديث في يقيني واعتقادي من أعز الظاهرات الجديدة وأكرمها علينا لأن شعرها يمور ويندلع فيؤجج قادئيه . . ومن شعر الثأر هذا :

من الكون والحيمة الباليه سأجمع الشأد أشلاتيم سأجمع أهلى وأصحابيه وأصرخ من عمق أعماقيه وأرسلهـا صيحـة داويه وأدعو إلى الجولة الثانيه(٢)

أوةن أنك تؤمن معى أن هذا ليس نظما وليس قصيدا بللعني الرتيب المعروف، ولكنه أنفاس حارة لافحة ، وقلوب لا تقعد بها عن الدوى ، الجراح .

⁽١) ديوان (إسرار) لكيل عبد الحليم س ٢٢ - ٢٢ .

⁽۲) دیوان (سم النرباء) قفاعر مارون هاشم رشید .

كل كلمة لديما طاقة جبارة من الإثارة والإيحاء والمعانى المتقابلة على قلة في الحروف .. فالكمن يذكرنا بالبيت الكريم ، والحيمة البالية تذكرنا بالعز السليب ، وجمع الأشلاء يصرخ في العربي أن ينتقم بروحه للكرائم المبعثرة في الحلاء ، ينتقم للرصيد الإنساني الذي استخلصه من التراب بعد أن فقد قيمته . إن الأشلاء التي يجمعها تلسع يده وقلبه فتزلزل كيانه المحموم صرخة الشاعر المدوية ، فيذهب موتورا متسعرا إلى الجولة الثانية . والمجولة الثانية ، إن التعبير هنا ينكأ في النفس كل جراح الجولة الآولى .

هذى الحيام .. ألا ترى ؟ ضاقت بمن فيها الحيام لا .. لا يروعك السقام فلن يحطمها السقام كلا ولا هــــذا الشقاء إذا تغثى والحمام لا لن يضير عقيدة من أجلها صلوا وصاموا بشرى فلسطين الحبيبة يوم ينتفض الحطام سنثيرها شعواء تلتهم اليهود وما أقاموا()

(a)

ومن السهات الجديدة فى الشعر الحديث دوحدة الموضوع ، فلم يعدالبيت هو وحدة القصيدة بل أصبح الشاعر الحديث يؤمن بمذهب علم النفس الذي يرى (أن القصيدة تتألف من وثبات لامن أبيات)..(٢) بل تجاوزت الوحدة ، القصيدة ، إلى الديوان فبدت فى الشعر الحديث « الوحدة ، الديوانية ، وأصبح عندنا ديوان كامل فى موضوع بعينه مثل (من وحى المرأة) . . لعبد الرحن صدق ، و (سعاد) الشاعر ذكى قنصل ، و (أنات حائرة) . .

⁽١) ديوان (سم النرباءُ) الشاعر حارون حاشم رشيد .

⁽٢) اقرأ كتاب (الأسس النفسية للابداع الفي) للأستاذ الدكتور مصطنى سويف --

^{. 444}

الشاعر عزيز أباظة ، يتناول كل منها موضوعا واحدا . . ولكن هذه الظاهرة تحمل بدورها ظاهرة أخرى . . قالدواوين الثلاثة نشيج ، فهل الحزن أقوى العواطف طراحتي استطاع أن يفجر هذه العيون ؟

وقد يقول قائل إن الحب أقوى من الآلم وما من ديوان يخلو من الغزل على تفاوت فى المقداد .. ولكنى أدى عاطفة الحب تظاهرها دوافع وعوامل ومشاعر شتى بعضها الآلم نفسه، ألم الهجر . . وألم الفراق العادض . . والحب نفسه لا يمد الفن إلا إذا انصهر فى الفداء والتضحية والولاء المجرد..

إذن هو الآلم بألوانه الذي يستجيش النفوس ويجلو جرهرها . .

أين ابتسامتك الندية تملاً العش ابتساما وتشيع فيما حولها أدجا كأنفاس الحزاى أين احتجابك يستثير الضحك في بلبا وماما ينساب دمدمة وينزل في فؤادينا سلاما لم تلفظي حرفا ولكن كنت أفصحنا كلاما(1)

هذه القطرة من ذلك النبع أصنى و أكرم جوهرا من دموع الفرح . . إن الفرح يزيد العمر طولا ، ولكن الآلم يفسح فى عرضه مدى واسعا ، ولكننا نؤثر الدموع الآخرى ، دموع السعادة ، فليستأثر الفن وحده بالدموع الصافية فإنه يزهر بها لا يذوى مثلنا . .

(7)

ومن الظاهرات الجديدة في الشعر الحديث محاولة تحريه من سلطان القافية الموحدة كرد فعل للملل الذي انتاب الشعراء من الرتابة التي طبعت الشعر العربي على المدى الطويل وبعامل الانفتاح على المضامين والأشكال الجديدة عند الغرب و تطلع الشعراء إلى خلق القصة والملحمة والمسرحية في الشعر كالنثر .

⁽۱) دیوان (سعاد) اشاعر زکی قنصل س ۱۷ .

لقدكان العرب يعرفون الشعر بأنه الـكلام الموزون المقنى، أى أنغير الموزون وغير المقنى ليس بشعر ، وأيدهم فى هـذا الفارابي وابن سينا . . ولكن هـذا التعريف أصبح اليوم تعريفاً متحفياً بعد أن شهد القرن العشرون صراعات كبيرة فى عملية تطوير الشعر العربي شكلا وصوتاً ومضيرناً ومفهرماً .

بل إن محاولة التجديد بدأت قبل القرن العشرين . . فالبادودى الذى أولع بتقليد الاقدمين وبعث تراثهم الشعرى بأوصانه وأغراضه بل بوقفاته التقليدية على الاطلال، وهو الذى عاش على ضفاف النيل وغنى للبقياس وجزيرة الروضة أعذب ألحاله، إثباتاً لقدرته أو جرياً على عادة الشعراء في (معادضة) الاقدمين، أو دد فعل الضعف المزدى الذى كان عليه الادب بعامة والشعر بخاصة في عهده، أيدًا كانت الاسباب فإن البادودى لم يترك شيئاً من القديم بدون تحية حتى البديع ؛ طابق البادودى وجانس في اللفظ والصورة (۱) .

البادودى هذا حاول التجديد في الأوزان فنظم قصيدة من تسعة عشر بيتا على وزن جديد هو مجزوء المتدادك، ولم يسبق للعرب أن نظموا فيه . وإنما ورد المتدادك عندهم كاملا أو مشطوراً . . تلك هي القصيدة التي يقول في مطلعها :

واعص من نصح		القدح	امللا
الفرح	بابنة	غلتي	وادو
. انشرح	ذاقها	متى	فالفتي

 ⁽١) يقول البارودى على سبيل المثال :
 وينفسى حلو الفيائل مر الهـ
 ما على قؤمه وإن كنت جواً

جر محمی وملا ، ویشل مدا آن دنمتی له الحب به عبداً

وقد نظم شوقى من هذا الوزن الذى اخترعه البادودى قصيدته التى مطلعها:

ال واحتجب وادعى الغضب
 ليت هاجرى يشرح السبب

فعندنا لمنة من الشعراء يلوذون بالقانية المزدوجة حيناً وبالمقطعات. آناً ، أو الموجات ، كما يحلو للأستاذ عبد المجيد عابدين أن يسميما^(١) ، وتارة بالشعر المرسل ، وآونة بالشعر الحر الذي لا يتقيد بقافية ولا بحر .

وقد تذلفك هذه الظاهرة حتى عمت (الرثاء)(١) الذى تمكنى طبيعته الزاخرة بالمشاعر العميقة _ إذا صدق _ أن ترسل من القلب على لسان الشاعر القصيدة كلها من بحر واحد وقافية واحدة فى مثل تحدد الدمع من البين الواحدة . . ولكن الشعر الحديث يأبي إلا أن يخلع طابعه على كل غرض شعرى .

ومن أمثلة الدواوين المنحردة - على تفاوت بينها - ديوان (الحرية) ، و (البر المهجودة) ليوسف الحال ، و (الأعاصير) الشاعر القروى ، و (الفقص المهجود) . السحرتى ، و (الققص المهجود) . ليوسف غصوب . وفي الشعر النسائي علمة . وبعض هذه الدواوين يضم قصائد من الشعر الحر غير المقنى ، أو الشعر المطلق كما يسميه ميخائيل نعيمه في الغربال ، أو الشعر الأبيض كما يسميه نجيب حداد ، و ل . شيخو ، والماذني . وهي تسمية تقابل التسمية الفرنسية « Vors Blanc » .

وقد تأثر الشعر الحر فى العصر الحديث بهوبكنز G. Hopkins ، واليوت S.S. Eliot تلم هذا التأثير فى شهر الدكتور محمد مصطنى بدوى الذى لا يتقيد بعدد معين من التفعيلات فإن أزم وزناً واحداً .

⁽١) كتاب « التيجان شاعر الجال » س ٠٠٠

⁽٢) ديوان (أضواء ووسوم) للفاعر عبد السلام رسم قصيدة (الطائر الفقود) س٠٠

كا تضم همذه الدواوين قصائد من الشعر المرسل و Blank Verse و بعض الباحثين يعزو هذه التسمية إلى التأثر بقول ابن خادون والنشر المطلق، وهو أقوى الأشكال التجديدية ، شخصية فى الشعر الحديث و ومن هواته أبو شادى ، ومحد فريد أبو حديد فى مسرحية و مقتل سيدنا عثمان ، ، وعبد الرحمن شكرى ، وتوفيق البكرى ، والزهاوى وإن كانت محاولاته الأولى فيه قد تعرضت النقد العنيف بما تحمل من طابع البدايات .

ولعل الذى سهل مهمة الشعر المرسل ألفة اكتسبها من الأرجوزة القديمة ، والقصيدة العربيسة المزدوجة ، وإن لم تكن من بحر الرجز . . وقد استند إلى هذا أبو شادى في دفاعه عن الشعر المرسل دفاعاً يضعه بين أصاب الدعوات الفنية بما أصل من قواعده و ترجم إليه و نظم به . .

وقد جمع اللونين معاً ــ الشعر المطاق والشعر المرسل ــ باكثير فى ترجمته لمرومير وجوليت .

وأصحاب الشعر المرسل يؤثرون عادة بحود : الكامل والبسيط والحقيف والرمل والمتدادك .

وقد تحمس الاستاذ العقاد فى أول الامر للشعر المرسل وتفاءل بمستقبله فى الحلقة الثانية من القرن العشرين حين قدم ١٩١٣ لديوان المازنى، ولسكن تفاؤله لم يدم طويلا فقد عدل عنه فى كتابه (يسألونك) وكان عدوله بعد ثلاثين علماً على وجه التحديد. ويسألونه السبب وهو المعجب بالشعر الانجليزى المرسل، فيقول:

(سواء رجمنا بتعليل ذلك إلى وحدة القصيدة عندنا وعندهم أو إلى أصل الحداء فى لغتنا وأصل الغناء فى لغتهم ، أو إلى غلبة الحسية فى فطرة السامين وغلبة الحيالية والتصور فى فطرة الغربيين ، فالحقيقة الباقية هى أننا — نحن الشرقيين — نلتذ شعرهم المرسل ولا نفتقد القافية فيه ، وأننا

تنفر من إلغاء القافيـــة عندنا ، ونداديه بالتوسط المقبول بين التقييد والإطلاق . . . ليس من اللازم أن تتعمد مجاراتهم أو يتعمدوا مجاراتنا في كل إطلاق وتقييد) .

ومن تنوع الشعر المعاصر بين مقنى ومقطوعى Strophic ومرسل ومنثور ـ دائله أمين الريحانى الذى كانت تجربته فيه ١٩٠٥ ـ وحر Free Verses تنوع النغم فى الشعر الحديث بين ادتفاع وانخفاض وخروج على الرتابة التقليدية فى موسيق الشعر العربيالقديم . والأمثلة مبثوثة فى دواويتنا الحديثة فى سائر بلاد العربية كديوان (الحليل) لمطران ، (أفاعى الفردوس) و (الألحان) لإلياس أبو شبكة ، (الشوق العائد) لعلى محمود طه ، (أزهاد الدكرى) المسحرتى الذى تأثر بأبى شادى فى هذا اللون . ويقول السحرتى : فار رائه قد اجتذب اهتمامه أن هذا الشكل الشعرى مصرى خالص فى نشأته ، وأن رجال الآدب فى مصر القديمة مارسوا هذا النمط من النظم . ولاجرم أننا شبعنا من الشعر المقيد، وعرفنا كيف يقتل هذا الشعر أدق المعاني وأرق الحواط . وقد ضفنا ذرعاً بموسيقاه الرتبية ، فهل آن الشعر المصرى الحديث أن يخفل بهذا الضرب من الشعر المصرى القديم المجيد ؟ الحديث أن يخفل بهذا الضرب من الشعر المصرى القديم المجيد ؟

وين آثروا الشعر الحرفى وقت مبكر: باكثير وحسن غنام اللذان كانت تجاربهما فيه تجارب رائدة سبقا بها الشاعرة العراقية نازك الملائكة والمرحوم بدر شاكر السياب اللذين لم ينشرا قصائد تعتمد على عدم الانتظام في طول الأبيات والتقفية إلاني عام ١٩٤٧(١).

ومن أصحاب الشعر الحر خليل شيبوب الذى وفق فيه توفيقاً بعيداً

⁽١) انظر كتاب (حركات التجديد في موسيق الثمر العربي الحديث) تأليف س موريه "رجة الأستاذ سعد مصلوح .

يعزوه (موديه) إلى (تعبيره الرومانسي عن الفكرة والطابع الغنائي في شعره وأسلوبه الشعرى المحكم ، وتجسيده للطبيعة والآشياء واستخدامه التضمين إلى حدما ، وشبوب عاطفته ، وموقفه الرومانسي المعتدل ، وتأثير الجماعات الآدبية ذات الانجاهات الرومانسية، ومقارنته صور الطبيعة بالحقيقة القاسية للحياة والموت ، وحيوية صوره ورموزه) وإن اعتبر شعره وتجارب شوق في الشر الحر ، (مرحلة وسطى بين الشعر التقليدي والشعر الحر الذي مادسه أبو شادى والذي ربما قام على أساس نظرية سوينبرن في مزج البحود) .

ويتصل بظاهرة التحرر من القافية ظاهرة ، وثبة الحيال في الشعر الحديث وثبة واسعة . . اقرأ بملسكة السهاء(١) وهي من الشعر المنثور .

وقد أخذ الشعر الحر آءاطاً متعددة عند أصحابه فتعددت فى القصيدة الواحدة ، القوافى والأوزان ، ولعل سبب هذا اختلاف الموضوعات التى عالجوها من مسرحية وقصيدة قصصية وترجمة عن الآداب الآخرى .

وقد اصطدم الشعر الحرككل جديد، أكثر منأى لون آخر، بموجة عادمة من النقد، فانتقده دكتور محمد عوض محمد الذى سماه (بجمع البحود وملتق الأوزان) والاستاذان خفاجي والنويهي والدكتور شوقي ضيف ٢١٠ وغيره . وأبرز حجج معارضيه أن الأوزان العربية كثيرة وغنية وأقدد

⁽١) ديوان (الأغنية الحالمة) الشاعرة صفية زكل أبو شادى س ٣٣ - ٤٢ .

⁽٧) يقول الدكتور شوق ضيف في كتابه (الأدب المربي المعاصر في مصر) عن تجربة لئم الحر :

^{(. . .} ما نظن إلا أنها تجربة قصيرة الدس ، فإن الشعر العربي بموسيقاه القديمة أوفر أسواناً وأغنى تأثيراً في الأحاسيس والمشاعر ، وما كانت موسيقاه عبياً ، بل هي ميزته الكبرى بين أنواع التعرفي العالم ، إذ تطره الأنتام فيه بصورة مضبوطة تؤثر على الأعصاب وكأنها إيقاعات لجوقة موسيقية ، يصل تأثيرها إلى سامعها من جميع الجوافب والأركان) م ٦٠ - ٧٠ .

على التأثير ، وأن التغير المفاجى. يفسد موسيق القصيدة . أما تهمة العجز عن التقفية فلا تنطبق على دواده ، على الأقل الذين نظموا ، قبله ، القصنائد الطويلة المقفاة .

وقد دافع عن الشعر الحر الاستاذ صالح حسن الجداوى مستنداً إلى تاريخ الشعر العربي وما فيه من ترخيصات بتجاوز القواعد الموضوعة .

أما أولئك الذين أسقطوا الوزن كلية من الاعتباد مدعوى النزول إلى الجاهير فقد تصدى لهم الاستاذ العقاد مطلقاً على شعرهم اسم والشعرالسايب، وقد كتب تحت عنوان: والشعر السايب تأباه السليقة الشعبية ، (١) يقول:

(من الحجج الواهية التي يتمسح بها أنصاد الشعر والسايب، وأعداء الوزن والقافية أنهم يتعللون وبالغيرة الشعبية، فيزعمون أن إلغاء الوزن والقافية يقرب الآدب من الشعب، ويقولون ويعيدون أن الشعر الموزون المقنى ترف و برجوازى، يتعالى على المدادك الشعبية ويصعب على السامع والشعى، أن يتتبعه بالفهم أو بالحفظ والرواية.

إن الغيرة الشعبية على هذه النغمة حجة باطلة لأن العدو المبين للشعب هو الذى يحرم عليه التعليم ثم يفرض عليه الجهل ضريبة دائمة لا ترتفع عن كاهله الآن ولا بعد حين .

ولكن الأمر هنا أكثر من أمر الدعوى المكاذبة والحجة الباطلة لآن الآداب العاميسة - إذا صح إطلاقها على أدب الشعب - تقوم كلها على الآوزان العروضية التي قامت عليها أشعار اللغة الفصحى ، وينظمها الشعراء الشعبيون على قواعد البحور والقوافي التي نظمها شعراء الفصحى من امرىء القيس إلى المتنبي إلى البارودي وشرق، ومن نشأ بعدهم إلى هذه السنة الهجرية أو المدلادية

 ⁽١) يوميات المقاد ج ٢ س ٣٤٢ – ٣٤٦ .

إن عدد البحود التي نظم فيها شعراء اللغة العامية أزجالم يزيد على عدد البحود التي احتوتها دواوين الشعراء الاقدمين والمحسدة بن من أقدم أيام الجاهلية إلى العهد الحاضر، فلاصعوبة فيها على السليقة الشعرية عند الزجالين ومنهم أميون لا يكتبون ولا يقرأون، ولم يسمعوا باسم الخليل بن أحد واضع علم العروض، وإنا كانوا جيماً فنانين مطبوعين على النظم، معولهم كله على السليقة التي تجرد منها أنساد والشعر السايب، وأبي عليم الفرود أن يعترفوا بالعجز فأدادوا أن يموهوه على الناس باسم والمعاذير!

إن آداب اللغة العامية قد اشتملت على موضوعات كثيرة و اختلفت فى السعة والضيق وصعوبة النظم وسم، لته مر الاغنية السريعة إلى الملحمة المعلولة التى تستغرق عشرات الصفحات.

ومن هذه الموضوعات حكم وأمثال ، وأغانى أفراح وأناشيد مآتم ، وقمص حروب وغزوات، أشهرها حروب بني هلال والزير سالم، وأحدثها ملاحم الحواد بين السلك والوابود وبين القط والفأد ، وبين الطير والصياد، وأشباء ذلك من ألوان القصة أو الملحمة ، نظمها _ على الآكثر _ أناس بحمولون وعلى التحقيق أناس تعلم الآوزان بالسايقة الفنية ولم يتعلم هافى المكتب ولا في المدسة ولا من صفحات كتاب) .

وهنا ضرب الأمثلة بشيوع حكم ابن عروس فى الريف وحكم الزجالين والمتأخرين وأناشيد النواح التى لاحصر لها . ثم يردف قاءُلا :

(ولعل الأمثال المنثورة أدل على هزل الهازلين بحديث الوزن والقانية من هذه المقطوعات في أبوابها المتعددة . . . فإن المثل العامى المنثرر يلتزم القافية في كثير من الأحيان ، ويلتزم الإيقاع على الدوام إن لم يلتزم القافية يحروف الروى المعاد .

انظر إلى هذه الأمشال:

ر جحر دیب یساع میت حبیب ، .

« طويه على طويه تخلي العركة منصوبة » .

فإذا جاء المثل بغير قافية فهو لا يخلو مرة من المقابلة أو الإيقاع ومن شواهده قولهم :

مالقوش للورد عيب قالوا يا احر الحدين.

ويتفق لهم من , ازوم ما يلزم ، شيء كثير يلاحظ فى الشطر بعد الشطر ولا يقنعون فيه بالبيت بعد البيت كـقولهم :

> أردب مالك لا تحضر كيله يتغسر شالك وتنعب فى شيله

هذه هى «سليقة الشعب» في الوزن والقافية يجرى عابها شاعر اللغة العامية بوحى بديهته فلا يشكو صعوبتها ولا يحتاج إلى دراستها ونقلها، وما من شك في أنه يستطيبها ويستعذبها ويعلمالبداهة والتجربة أن دالموسيقية فيها كفيلة بتوضيح معناها وتثبيته وتعميق ذكره ومعونة القائل والناقل على حفظه وروايته ، فإذا كانت القصائد الموزونة المقفاة تشبق على أحد فهي لا تشق على د السليقة الشعبية ، التي يتمسحون بها ويدارون عجزهم باصطناع الغيرة عليها ، لأن سليقة الشعب أقدد من سليقتهم الفاترة على الحلق الفي ، وأسماع الشعب أقرب إلى النوق الجيل من أسماعهم التي تنبذ د الموسيقية ، المحبوبة التي توارث الاجبال حبها من أقدم الازمنة ليضعوا في موضعها كلاماً سقيها لا يصلح الفن ولا الفيكر ولا هو بالمأثود المختاد عند القراء المطلعين ولا عند الجهلاء والامين.

وفي سبيل ماذا كل هذا ؟

ما هي تلك البلاغة المعجزة التي جاءوا بها وعجزالناظمون قبلهم عن مثاباً في الوزن والقانية ؟

لا بلاغة ولا يحزنون! بل بلامة وبحزنون!

أو ندعهم يحزنون أو يفرحون ، على أية حال ، وهم بعيدون عنالشعب المظلوم ، لانهم لا وزن لهم ، وهو شعب « موزون ») .

ومن طرائفه فى هذا الباب أنه حين كان رئيساً للجنة الشعر بالمجلس. الأعلى لرعاية الفنون والآداب، عرضت عليه عدة دواوين من الشعر الحر لتنظر اللجنة برياسته فها فكتب علها:

. (تعرض على لجنة النثر).

ومضت السيدة الشاعرة السكاتبة تعرض هذه القضية من قضايا الشعر المعاصر بأصالتها الآدبية المعهودة حتى بلغ الحديث موضوع الموسيق فإذا بها تؤكد فى وثوق (أن النثر بافتقاده لهذه الموسيق المؤثرة ، يفقد خاصية يتفوق بها الشعر عليه فى إثارة المشاعر ولمس القلوب) ـ

إن الذي يا سيدتى لم يكن شاعراً وما ينبغىله ولكنه أثار المشاعر ولمس. القلوب وهز العقائد البالية والمفاهيم الموروثة ووجه الاحداث وكيف التاريخ. بالنثر وحده .. بالكلام المرسل .. بحديثه البسيط العذب. ومن ورائه القرآن يظاهره . بالنثر أيضاً .

وتمضى الشاعرة نازك فتقول من جديد (والحقيقة التي لا مفر لنا من

⁽١) عِله الآداب عدد أبريل ١٩٦٢ .

مواجهها أن النائر ، مهما جهد فى خلق نثر تحتشد فيه الصود والمعائى، يبق قاصراً عن اللحاق بشاعر يبدع ذلك الجال نفسه ولسكنه بكلام موزون . فالوزن فى يد الشاعر ققم سحرى يرش منه الآلوان والصور على الآبيات المنظومة . وهيهات للنائر أن يستطيع ذلك بنثره .

لماذا هذه الحتمية ؟. إن الوزن ليس هو الذى يرش الألوان والصود . إنه إطار فقط . إطار قيم يبرز جمالها ويزيد خلوطها تحسسديداً ويجذب إليها النظر .

المسألة ليست مسألة تصور يطلق فى تعميم فلو استخدمنا هذا المقياس لقلنا أن الشعر قاصر عن استيعاب ما يحتويه النثر من مضامين وأفسكار وقضايا وموضوعات جليلة الحطر، قاصر عن أداء ما يؤديه، قاصر عن اللحاق به فى السرعة، وفى (الطابع) وفى الإقناع. ولسكننا لا نريد أن نقرل هذا فالمسألة، مرة أخرى، ليست مسألة مباراة ومفاخرة، فإن النثر والشعر مكاناً لا يغنى غناءه، الآخر.

إن الشاعرة نازك تؤكد في إصراد أن الموسيق (موهبة الشاعر دون الناثر، وهو أمر يترك النثر خلاجا مهما قالوا ومهما جهدوا) ونسيت أن للنثر موسيق داخلية تربط الآفكار. لا، بل النثر موسيق ذات أفكار والآفكار أصوات عالية وخافتة حسب قرتها وطريقتها وقددتها على الوفاء والإقناع. ليست الموسيقي قاصرة على الشعر أو وقفاً عليه فهناك أثر نثرى تبز موسيقاه كل ما عداه من شعر الشعراء قبل نثر الكاتبين (وهل أجمل من القرآن في اللغة العربية) كلها قديماً وحديثاً ؟ إنه كما تقول الكاتبة نفسها (فيهكل مافي الشعر من إيحائية وخيال وثاب وصور معبرة، وألفاظ محتادة اختياراً معجزاً).

أحسب أن هذا الإعجاز ينسحب على الشعراء أبضاً .

على أن مفه، م روح الشعر في العصر الحديث لا يعتد كما يقول الدكتور غنيمى هلال - في حديثه جبعلة والمجلة ، عن ديوان الارغن الشاعر الاستاذ حسين عفين بالموسيقا إلا بمقدار ما تشد من أزر الصور وتغيث إلى إيحاءاتها ، (فإذا تو افرت موسيقا المكلام وخلامن التصوير فأنه يكون نظماً لا شعراً ، في حين لو توافرت دوح التصوير الذر وخلا من الموسيقا التقايدية فإنه يكون قد توافرت له دوح الشعر . وقد فعلن إلى هذا التفريق أرسطو في القديم ، فقرر أن دوح الشعر يتمثل في المحاكاة ، واعتد بأن المحاورات السقراطية شعرية الطابع ، وهي خالية من انظم) ثم أضافي إنه (لو نظم تاريخ هيرودتس لظل تاريخاً) .

ويخلص الدكترر هلال من هذا إلى سؤال:

. (من الذي يستطيع أن يزعم أن هذه الموسيقا مقصورة على الأوزان الموروثة في الشعر القديم ؟)

وهنا يقرر أن نقاد العرب أنفسهم قد فطنوا إلى قيمة هذه الموسيقا في الكلام غير المنظوم .

والمسألة عنده هى أنه (ما دمنا قد اعتددنا بأن الشعر هو التصوير ، وأن المرسيقا تابعة لهذا التصوير ، فلم لا نطلق معنى هذه المرسيقا ، محيث تشميل الموروث منها وغير الموروث ، حتى لو اقتضى الآمر أن يخلق كل شاعر نوعاً من الإيقاع خاصًا به ، لا يتفق والمعهود من الوزن كا ورثناء ، على أن ينجح الشاعر فى إثارة شعورنا بصوره وموسيقاه ؟ ومقياس ذلك النجاح موضوعى أيضاً ، إذ لابد أن تتوافق موسيقا الكلام مع الصور المثارة) ...

وهنا يشير إلى أن (كثيراً من الشعراء الغربيين لهم في إنتاجهم تجارب

شعرية غزيرة فى نوع الشعر الحر ، فى معناه الأوسع ، أى الذى لا يتقيد بوزن ولا قانية فى معناهما الموروث) .

* * *

وبعد ، فإنى لا أنكر أن النثر له مواضعاته ، والشعر له أدواته . . . ولا أنكر أن الشعر يجب أن يوفر له ، ، فنا ، وسائله ومظاهره التي يتميز بها كسائر الفنون من رسم ونحت وموسيق - وبعض هذه الادوات الوزن والقافية في المفهرم القديم ، أو الإيقاع والتوافق في المفهرم الحديث . . .

* * *

وممن تناولوا هذا الموضوع تناولا معمقاً عايداً ، الآديب التونسى الآستاذ عبد العزيز قاسم فى بحثه فى دالعوائق الحاصة بالشعر العربى ، فهو يرى مع المستشرق (وايل) أن العربية هى اللغة السامية الوحيدة التى نجد فيها علم عروض حقيق، ولكنه يرى أيضاً أن مأساة الشعر العربى نابعة من هذه الدقة العروضية المتناهية . فصرامة البحود وقرالب التفعيلات الجامدة التى لا تلينها الزحافات الجائزة إلا لماما ، تجعل الشكل يتفوق على المضمون ، الأمر الذى يوفر صياغة كثير من الكليشهات والمعايير الجاهزة توضع تصرف الجيع ، فكأن الشعر لم يكن سوى حقل تجرى فيه مباديات واسعة لرياضات كلامية .

ويأسى للمعاناة المرهقة التى عاشها الشعراء عبر القرون والعصور فى محاولة الاهنة التعبير عن أفكارهم دون أن يصطدموا بالتفعيلة التى تلوى عنان الأسلوب فيخرج مسخا مشوها كالطفل بعد ولادة عسرة (حتى إنسا لو أخذنا قصيداً عمودياً مطولا قافيته ألف وحاء لابد أن نجد فيه صباح، دياح، جراح، دواح، سواء كان القصيد مدحا أو هجاء، غزلا أو تأملا فلسفياً . . .) .

وعنده أن الجديد الذي أتت به الموشحات أو التجربة المهجرية قد حرد أصحابه كثيراً من التعمل والتكلف ولكن الأساس بقى كا هو كل ما تكشفت عنه التجربة الجديدة إن هو إلا كليشهات وتعابير جاهزة جديدة ظل المريدون يبدئون فيها ويعيدون ، ولما ضاقت الحال بأصحابها انطلق الشعر من إساده أو انفلت عياده ، فكان الشعر السايب كا يسميه الاستاذ العقاد ، أو الشعر الحركما يسميه أصحابه .

وأحدث ظهور الشعر الجديد ضجة قامت ولم تقعد بعد . . . ويعلل الاستاذعبد العزيز قاسم تعلق المحافظين بالقافية تعليلا نفسياً ، فعنده أن (ثقل الماضي لم يضغط على حظوظ أمة بقدر ماضغط على حظوط الامة العربية . وعلى الرغم من أن المثقفين العرب قد عاشوا في قرارة أنفسهم الهياد قيم الحدود تحت صدمة واقع جديد تفجر في وجهها فجأة بعد سبات القرون ، فإن كثيراً منهم قد جعل الحنين قيمة تعويضية) .

والنتيجة من هذا كله أنالشعر العربي لم يعد مظهراً بيانياً ورياضة أدبية تستعرض فيها العضلات الفظية، بلتغير مفهومه كثيراً بالانفتاح على الثقافات المختلفة في اللغات الاخرى فغدا تجربة شعورية ونفسية ، الرتين فيها ليس هدفاً بل وسيلة للتأثير والتميز .

على أننا قد استخدمنا ، طويلا ، الوزن والقافية مشجباً نعلق عليه ضيقنا بالرتابة والجمود والتصلب صفات متمثلة فى العروض، وفاتنا أنالعيب الأكبر فى الموضوع لا الشكل فالشاعر الذكى المواهب، كما يقول س. موريه، يمكنه أن (يكنب فى أى شكل تقوده إليه تجربته الشعرية) .

إن الذى يفتقده الشعر العربي هو تسايط الانتباه على عالم الباعلن ، بدلا من التركيز على العالم الحارجي ، والتجارب الروحية الحية ، والقددة على استخدام الصور والاستعارات والثقافة الواسعة ، والاستخدام السليم التكتيكات الملائمة _ والقددة على تطعيم العربية بها ، وهذه الأمور كلها ثانوية إلى جانب عبقرية الشاعر ومرهبته . . الشاعر الذي يمتلك القدرة على الإفادة من التجارب السابقة التي مارسها الشعراء الرواد) (١٠) .

المسألة ليست مسألة شعر مرسل أو شعر مقنى، فليس على الشاعر ولافى استطاعته أن بحس نفسه طويلا يتصيد القوافى ويسلسلها . . . حسبه أن يؤدى معانيه وخيالاته وإشراقاته فى شفافية ونور وموسيق . . أى موسيق تبلغ من القلوب مواطن الحب والتقدير . . ولكن على أن محافظ على الونن . . على التفعيلة . . وهو أداة فن الشعر . . فلا فن بغير أداة وإلا أصبح كل متحدث شاعراً . . أو كما يقول الاستاذ فريد أبو حديد . «وإلا كانت كل معزة فى جانبولاد تقول الشعر . ،

⁽١) كتاب (حركات التجديد في موسيق الشعر العربي المديث) ترجة سعد مصلوح ٠.

عذبة أنت ، كالطفولة ، كالأحـ للم كاللحن ، كالصباح الجديد كالسهاء الضحوك كالليلة القم حراء كالورد، كابتسام الوليد وتهب الحياة سكَّرى من العطـ

بالها من وداعة وجمال وشباب ، منعم أملود يالها من طهارة تبعث التقـ سديس في مهجة الشتى العنيــد أنت روح الربيع تختال في الد نيا فتهتز رائعات الورود ـر ويدوى الوجود بالتغريد يا ابنة النور إتني أنا وحدى من رأى فيك روعة المعبود فدعيني أعيش في ظلك العذ ب وفي قرب حسنك المشهود عيشة للجهال والفن والإلهـ ــ ــام والطهر والسنا والسجود وأمنحيني السلام والفرح الرو حي ياضوء فجرى المنشود(١١

إنها ظاهرة من ظاهرات الشعر الحديث . . الصوفية في الغزل . . هذه اللغة المجنحة المخماية بعد أن تساى الغزل العربي عن الحسيات . ألا تتجاوز هذه القطعة حدود التقدير الحلى إلى إعجاب الإنسان المتنفوق في أي مكان كان ؟

لم يعدهم الشاعر الحديث الردف والعطف، بل حانت منه التفاتة إلى الصيرت والحنان والهدوء والرقة الحالمة:

والك الصوت ناغما . . عاده الشو ق فأضحى حنينه يترسل نبرات كأنها شجن الأو تار في عود عاشق مترحل أو حفيف الآذان في مسمع الفج ــر ندى الصوت شذى المنهل أو غناء الظلال في خاطر الغد ران شعر في الصمت عان مكيل أو نشيد أذابه الأفق النا ئي ، وغناه عاطرى المتأمل

⁽١) من شهر أبي القاسم الثابي .

ولك الهدأة التي تعمر الحـ ـ ــسفيروي من السكون ويثمل(١)

وعروس الشعر الحديث لا ينادي الشاعر فيها ﴿ الْأَنِّي ، ولكنه يغني لها الهرى الرفيع ، ليس منه وساوس الدم أو هو اجس الجسم .. إنه يصوغه من وادى الاحلام حيث يتراءى كل جميل آسر شاعرى . . فالنبع والأيك والظلال والطيوف والرحمة والنسائم والجدائل والاطيار . . مادة غنائه وأصوات لحنه:

أنت نبعى وأبكتي وظلالي أنت ترنيمة الهدوء بشعرى أنت كأسى وكرمتي ومدامي أنتطيف الفيوب دفرف بالرحم أنت لي رحمة براها شعاع أنتشر الانسام وسوست الفج روذابت على حفيف السنبل أنتسحرالفروب بلموجة الإشراق عن سحرها جناني يسأل أنت صفو الظلال تسبح في النه روتابر على ضفاف الجدول أنت عيد الاطيار فوق الروابي

وخملي وجدولى المتسلسل وأنا الشاعر الحزين المالما. والطلامن يديك سكر محلل ـة والطهر والهدى والتبتل هَـل من أعين السها وتنزل أَقْبِلِي فَالربيعِ للطيرِ أَقْبِلْ ٢٠)

وقد أصبح للغزل موضوعات منها والانتظار ،(٣) على أن الصوفية التي يرفرف حرلها الشابي والتيجاني لا تروق شاعرًا كإلياس أبو شبكة الذي يأخذعلي المتسامين نزعتهم متهانفا بقوله . . . وكثيراً ماكان الشاعر يتغنى بحبيته فتغلب الصرفية في أناشيده . كأنه يعشق برأسه لا بقلبه ١٤٠٠.

⁽١) ديوان (هكذا أغنى) الشاعر محمود حسن إسماعيل .

⁽٢،٢) ديران (مكذا أغني) المناعر عمود حسن إسماعيل . وقد تهج هذا النهج ف.د.وانه الآخر (أين المفر) س ١١٨ — ١٢٠ و س ١٣٢

⁽٤) ديوال (القفس المجرر) الماعر يوسف غصوب ٣٩ - ٤٤ - ١

إذن لم يسل الشعر الحديث، الشعر الحسى، بل لج فيه أحيانا إلى حد العرام . . . اقرأ د أغاع الفردوس ، لإلياس أبوشبكه ، تر ، كيف تحتدم الشهرة و تدلو لها سورة . كيف لا تغفو في موضع من الديوان إلا لتصحو من جديد ... إن كل ما فيه أحر حتى الصلاة ..(١) .

(Λ)

ومن الظاهرات الجديدة في الشعر الحديث شيرع السخرية . . سخرية تنمثل في ديران (الأمراج) الصاني النجني أو قصيدة (التمثال) لإيليا أبر ماضي (٢) أو قصيدة (أناوالبعوض) النجني (١٠).

ولعل مبعث المنخرية فى الشعر الحديث ما يغشى نفس صاحبه من قلق وما يساوره من شك، ويرهقه من ظمأ، ويمضه من جلب معنوى كالذى يشكره الصائى والديب، وجلب معنوى كالذى يشكره شباب الشعراء من عصرهم ومجتمعهم من فقد دفعهم لجب الحياة وحيرة النفس فى رحتها التى تملغى عليها المانة بثقلها وجفانها إلى التساؤل، ماقيمة السعى؟ ما قيمة الصراع؟ ما قيمة الحياة نفسها؟ ما كنهها؟ ما غايتها؟ ما سرها من قوله:

أنا سألت مفازة الزمن المخلد: من أنا؟ من أين جئت وما المصير، أللخارد أم الفنا ومن الذى ألتى بروحى فى متاهات الضنى فأجابنى صوت خفيض بن فى نفسى صداه:

⁽١) كتاب (روابط الفكر والروح بين العرب والفرنجة) لإلياس أبير شبكة .

⁽۲) ديران (الجداول) لإيليا أبو ماضي ۷۰ – ۷۱ .

⁽٣) ديران (الجداول) لإيليا أبو ماضي س ٧١ - ٧٠ -

[﴿] ٤) ديران (النيار) لأحدالصاق النجني س ١٠٧ .

ما أنت إلا بندة نبت بصحراء الحياه لو كنت تعرف سرها لعرفت أسراد الإله فسألت نفسى: ما الحياة وما المهات وما الحلود؟ فأجابني صوت خفيض: أنت أسراد الوجود السر في جنبيك تحجه المتالمع والقيود(1)

ويتردد هذا التساؤل في ديوان وحدى مع الآيام ، (٢).

اقرآ ، الأوتار المتقطعة ، لرياض معلوف تر اليأس يبدأ من العنوان ليشيع فى الديوان كله ، وديوان ، أفاعى الفردوس ، الذى مر بنا ، فيه للشقاء ثورات وللشك شطحات .

ويتصل بظاهرة السخرية والشك شيوع المؤال الحائر: ما الإنسان؟ ماكنه؟ ما سر وجوده؟ هذا السؤال الذي أصبح، وحده، ظاهرة الشعر الحديث. يستهل به إيايا أبو ماضي ديوانه و الجداول، ويجعل منه ملحمة يسلسل فيها الاسئلة في سخرية ومرادة عن جدوى الاشياء السكبيرة والمعانى الموروثة، فهو يسائل البحر والدير والقير والقصر والكوخ والفكر، ويتساءل عن مصائر الحياة والأحياء في أكثر من ماتين وثمانين بينا ... أسئلة كثيرة بلا جواب ... وأسئلة صعبة ... طلاسم ، وهو بهذا يبلغ في رأى أحد النقاد قمة اللاأدرية فهو يقطع شوطاً بعد وكفط، الذي يرى أن والشيء في ذاته ، لا سبيل إلى معرفته ، وأن العقل المجرد يستطيع أن يفهم وظوا هر الوجرد، وحدها دون بواطنه. أما إيليا فقد سلم بأنه حائر أمام

⁽١) كال نشأت في ديوان (رياح وشموع) س ٢٠٠٠

⁽۲) قصیدة خریف وساء س ۱۵ من دیوان (وحدی سم الآیام) الشاعرة فدوی طوفان

الظواهر والبواطن على السواء... حائر أمام الشي، (وذاته) ... هل الغموض في طبيعة الاشياء، أم هو عجز العقل الإنساني عن إدراك كهمها؟. طلاسم. التي يحلو لبعض النقاء أن يقارن بينها وبين دباعيات الحيام ويراها معادضة شعرية لها ، من حيث المضمون الفلسني ، والحبرة المحتادة في مناهات الوجود.

ويبتى بعد هذا أن شاعر (الجداول) وسع باع الـكلمة وعمق طاقتها الشعرية لنسترعب مضمونا أكبر دون تعقيد بل في سلاسة ويسر.

يقول عنه جبران : (تجد في شعر أبي ماغي كثوسا تملؤه بتلك الخرة التي إن لم ترشفها ، تظل ظمآن . .)

وأحسب الظهاء ادتووا من الجداول . وحسب الفنان أن يبل صدى ، وأن ينشر شذى ، وأن يصنى التير من التراب . ثم يعود .

(1) 超

ومن الظاهرات الجديدة في الشمر الحديث روح المعان على الحالمئات.

فاشاعر محردحسن إسماعيل يعتذر للبغى بالجرع (۱) . وقسوة المجتمع (۱۰ . وشاعر البرارى يرثى للقيطة (۱۰ . وصاحب ديوان دنشيد الحلود ، يهب البغى قلبه (۱۰ ، وفؤاد بليبل ينتصر لها فى قصيدته النابضة (ثائرة) بديو انه د أغاريد ربيع ، .

وإن كان الدكتور طه حسين في دحديث الأربعاء ، يرى أن ما شاع في شعرنا الحديث من لفتات حانية راثية لأولئاك التعيسات إرب هو إلا

⁽١) ديوان د مكذا أغنى ، قصيدة (مكذا قات قالت البغي) ص ٢٧٠ _ ٢٣٠ .

⁽٢) ديران (أغانى الكوخ) قصيدة و دمعة بني ، س ٢٧ - ٧١ .

⁽٣) ديوان د نجوم ورجوم » الشاعر عمد السيد على شحاله س ١١٢ ـ ١١٢ .

⁽¹⁾ ديوان (نشيد الخلود) للشاعر كامل أمين .

تقليد لروح العطف عايهن .. هذه الروحالي سرت في الآدب الغربي في القرن التاسع عشر .

(1.)

ومن الظاهرات الجديدة في الشعر الحديث الرمزية التي خلا الأدب القدم منها عفه ومها الحديث (١٠ -

والشعر الرمزى رؤى وأحلام نشوى تعز فى عالم الواقع إوالوعى فياجأ أصحابها إلى اللاوعى يعبرون عنه بالرمز وما يعبرون إلا عن أحلام شاددة غلمضة لا تؤدى كثيراً بدعوى الفن الفن ، ولعل الشاعر الرمزى يحس بهذا فيعوضنا عن العطاء الفنى بلف صوره فى الغموض ليروعنا ويبهرنا ويشوقنا إلى حاما واكتشاف أسرارها، وهو يتوسل إلى هذا بتخديم الصوت واللون مع تقديم الألفاظ فى الصياغة و تأخيرها لتكون أقدر على الإيحاء والإشعاع.

يقول الناقد الفرنسي Levrault :

د والشعر عند الرمزيين لا ينقل كثيراً من الاحداث ، ولا يصف كثيراً من الاشياء ، ولا يعبر كذلك عن المشاعر بصراحة ، بل واجبه أن يدعونا إلى الاحلام المغلفة بالغيوم ، الاحلام الغامضة الشريدة ، ويذكرنا بأحوال النفس الغامضة لا بالصور العقلية الكثيرة ، .

La Roesie Lyrique des orqines a nos Jours.

وخدم الرمزيون الألوان ومالوا عن الألفاظ الصاخبة إلى الألفاظ الهادئة الموسيق. وجنحوا إلى الشعر الحر بدعوى أن الحوالج الداخلية لا تتساوى فى النوع أو الكمية.

⁽۱) يقول الأستاذ انهاون غداس كرم ف كنابه (الرمزية والأدب العربي الحديث) إن العرب ماديون واقعيون في جامليتهم وإسلامهم وإن أدبهم أميل إلى الوضوح والواقع منه إلى المنسوض و التجريد ص ۱۱۱ .

ومن شعراء الرمزية فى مصر الصيرفى وأبو شادى ، وفى سوريا نزار قبانى ، وفى لبنان صلاح الآسير وسعيد عقل وسليم حيدر، وفى المهجر إيليا. أبو ماضى .

والشعر الرمزى بثير بيننا خلافات واسعة شأن كل جديد طائى ، فبينها يرده أستاذنا الزيات مشفقاً لأنه فى عينه مخاوق مشكل أعجم لا تتبناه العربية بنت الشمس المشرقة والأفق والصحراء العادية والبداوة الصريحة . . (۱) إذ بالأستاذ السحرتى برى وأن هذا النوع من الشعر بنفث فى الجو الأدبى، أنساماً عذبة جديدة ، ويزجى إلى النفس والذهن غذاء لاعهد لهما به، (۱) بل يتجاوز الناقد التزكية إلى الدعوة إلى تقبل كل مذهب جديد قاتلا ووإذا خيفت البلبة من مسايرة مذهب أدبى جرى فهذه البلبة إذا حدثت فلن تطول ، وهى عندى خير من الإخلاد إلى الجود ، والقناعة ، اورئه السلف من قرون وقرون ، (۱) .

و يعزو الأستاذ إلياس أبو شبكة ظهر ر الرمزية فى الشعر إلى قصيدة الشاعر أديب مظهر الرمزية و النسيم الأسود ، إذ يرى أنه فى سنة ١٩٢٣ تفشى هذا الوباء فى الناشئة فاتجهت من الشعر الروحانى الصوفى إلى الشعر الرمزى كما فهمته ، أو بالأحرى إلى الجانب المريض من هذا الآدب . (3)

والشعر الرمزى فيهالغموض والذاتية إذ تستسر معانيه وكثيراً ما تخنى. ومن مظاهر الرمزية تلك الصور التى تصاحب القصائدفي دواوين الرمزيين . وحين أمعن الرمزيون في الغموض والإبهام اشتد الهجوم عليهم . وتباور هذا الهجوم في حركة أخرى مناهضة تشكل بدورها ظاهرة من ظاهرات الشعر الحديثوهي (الفن المجتمع) وتنادى بتعاطف الشاعر مع

⁽١) كتاب د دفاع عن البلاغة ، للائستاذ أحد حسن الزيات .

⁽٣ : ٢) كتاب داشعر المعاصر على ضوء القد الحديث، للا ستاذ السحر تي م ١٠٩٠ ــ ١٤٠.

⁽٤) كناب « روابط الفكر والروح » للأستاذ إلباس أبو شبكة ص ١٣١ _ ١٣٢ .

بحتمعه ، فيطب له ويرقرق أغانيه في أفراحه ، وينظم دموعه في أتراحه فهو ان المجتمع ، وبه ، وله .

والحقيقة أن الرمزية حلقة في سلسلة حركات أدبية بدأت من القرن الثامن عشر بالرومانتيكية احتجاجا على حضارة الآلة وامتدت إلى النصف الأول من القرن العشرين عندنا.

وقد قامت (الرومانتيكية) على أنقاض (المكلاسيكية) التي كانت سائدة في أوربا وقت ظهرها. ويقان الدكتور غنيمي هلال في كتابه (الآدب المقارن) بين المكلاسيكيين والرومانتيكيين فيقول: إن المكلاسيكيين كان العقل عندهم مرادقا للذوق السلم أو صواب الحمكم. ولا تقوافر السلامة أو الصواب إلا إذا اتفق الحمكم مع ما تواضع عليه المجتمع، وما ساده من تقاليد. وفي هذا الاتجاه العقلي يظهر صواب الحمكم. فيجب أن تقاد العبقرية الفردية بزمام الحمكم الجماعي الرشيد عندهم دائماً. ويجب أن تمر الحواطر في مجال التفكير، لتصني وتهذب، حتى تخرج إلى الناس منطقية معتدلة غير مشبوبة. والشعر عندهم و لغة العقل، فلابد أن يبرأ من الحيال الجامح، والنزعات الفردية، والعواطف الجياشة. وعلى الشاعر ألا يسجل من خواطره في شعره إلا ما هو عام مشترك بين الناس، كما يقتضيه المذلق والفسكر. وخير الكتب عند المكلاسيكيين من هي تلك التي يقرؤها المرء فيري فيها أف كاره. حتى ليعتقد أنه كان يستطيع تأليفها. والأفكار المشتركة كالإحساسات المشتركة، هي أجل ما يستطيع المكاتب والأفكار المشتركة كالإحساسات المشتركة، هي أجل ما يستطيع المكاتب أن يجلوه المناس.

(11)

ومن الظاهرات أو النزعات الجديدة فى الشعر الحديث السريالية وهى أشد غوضاً وإيهاماً من الرمزية، وهى منطلق للاوعى الذى تردد كثيراً فى البحوث الجديدة لعلم النفس .

ومن شعراء السريالية كامل أمين، وجورج حنين، وكامل زهيرى، وفؤاد كامل. وهي نزعة فوضوية مضللة انساني أصحابها فيها تقليداً للغرب فتخطوا (١٠).

(14)

ومن الظاهرات الواضحة في الشعر الحديث غزو العامية الشعبية له على يد حسين شفيق المصرى وبيرم التونسي (١٠ وأغاني رامى . وإن كان لهذه العامية دور كبر سنقف عنده وقفة كبيرة في نهاية المكتاب عند الحديث عن بيرم .

(17)

ومن الظاهرات الواضحة أيضاً تميز (الزوجة) في الشعر ، فقد كان اختفاؤها من شعرنا يثير دهشة الغرب ونقده ، تماماً كاختفائها القديم من مجتمعنا . . وكنا في مقام دحض النهمة ، ورحض الفرية نستشهد بأبيات البارودي الحزينة :

لا لوعتى تدع الفؤاد ولا يدى تقوى على رد الحبيب الغادى فإذا أردنا التكثر لتأييد موقفنا تلسنا بارقة إعزاز فى شعرنا القديم، فتشبئنا بقول الشاعر:

بينها نحن بالبلاكث فالقاع والعيس تهسوى هويا إذخطرت ذكراك على القلب وهنا فما استطعت مضيا دعاني لك الشوق فقلت: ليمك والحاديين حثا المطيا

ولكن هذه اللفتة الحنانة التي يبلغ من رقتها أن يعودها الشوق في هدأة الليل، فيستبد بها حنين لاعج لا تمليق معه الانتظار ولو إلى مطلع الصبح

⁽١) راجع « كتاب الشعر الماصر على ضوء النقد الحديث » للأستاذ السحرتي .

 ⁽۲) اقرأ ديوان و أبو نواس الجديد ، لحمين شفيق المصرى وديوان بيرم .

فتصرخ في الحاديين. حنا المعلماء . . هذه اللفتة ومضة فحسب . . ومضة تبدو لتختني . . ثم جاء الشعر الحديث فعوض هـ ذا كله حين احتفل بالزوجة العربية شريكة حياة ، وعدل نفس ، وهوى فكر ، ورضى دوح. لا أنَّى وكنى . . وكان أن ظهر في الشعر الحديث ديوانان كاملان عن (الزوجة) الغائبة ، لا قصيدة واحدة ترثيها في تحرج كالتي استهلما جرير مذا البت:

لولا الحياء لهاجني استعباد ولزرت قبرك، والحبيب يزار دع رجريراً ، يتعثر من الحياء واصغ معى إلى زوج مفزَّع الحس مستطاً للقلب ، تسكاد تعصف به أوهام طاغية ، وخيالات ساخرة ورؤى مجنو نة فيشبه له ، وما يلبث أن يصرخ هاتفاً :

> لقد عادت،و جم الصحبعندي وناجتني ، وناجتني طـويلا قدمت إليك في حدب وشوق و ما عتمت أن أدركت وهمي وأدركني حساءمن خيالي

لقد عادت ، أجل عادت وربي صديق زوجتي وكال حي فلت لهمها ، ونسيت صحبي كصوب المزن عاد يبل جدى مشاد متم بهـواك صب فزاغت نظرتی فی کل درب فعدت أغر بالأعذار صحى(١)

لقد وصلت د الزوجة ، العربية . . إنها كما يقول الأستاذ العقاد , لم تعد قينة بملوكة أو دمة بيت أو شهوة (٢)، ولكنها خير صديق وخير دفيق وقدس عبادة وكنز حقوق . . وقد عمق حسنا بهذه المعانى كلها حتى ليضج الفاقد لها بالوحدة والعـدم ، ويمضى مذعوراً بصرخ في الناطق والجامد سائله شارداً . . ماي فا مشتاً :

⁽١) ديوان « من وحي المرأة ، لعبد الرحن صدق ص ١٦٨ -

 ⁽٧) المناد في تقديم ديوان « من وحى المرأة » الشاعر عبد الرحمن صدق .

طريق إلى بيتي؟ نعمت طريق الى خير محبوب وخير رفيق طريق إلى دنيا غرام ونشوة وفردوس أرض ناضر وأنيق وهيكل تفكيرى وقدس عباذتي وآية توفيق وكدنز حقوقي تقابت في عيني كربها معيسا وكنت تلقاني بوجه طليق نهادك مغير ، وشمسك سمجة كأن شروقا فيك غير شروق وجوك خناق أجاهـد ثقله كذا أنت مذجازت سراتك في الضحن

بأنفاس مضغوط الضلوع خنيق

جنازة روحي ، زوجتي وصديق

طريق وما ذلت الطريق وإنما إلى وحدثى من بعدها وحريقي إلى البيت مبناه وأما صيمه فكالقبر مكشوفا وغير سحيق

قطعت فأوصل شائقا بمشوق وإلا فتعسالي وتعس طريقي(١)

قد يقال أن لحرقة الفراق وبرودة الوحدة دخلا في هذا ، ولكن هناك أبيات أخرى مولعة في اكبار مشيد ، على الوصل . . . فها هو ذا شاعر يحتفل بعودته اليومية إلى عشه. . لم يبل فرحته تكراد تلك العودة أو قصر الغياب بين الذهاب والإياب .. لنقرأ قصيدة . وعودة، للشاعر كال نشأت :

يتي إذا عدت أدى ما به يهش بالإيناس والبجسة أرى حياتي فيه قد لونت أصاغها من قلب محبوبتي يالحب، والفرحـــة والنعمة لا تطعم الراحـة أن أخرت شواغلى العـــود إلى شقتى تجلس في الردمـة مشفولة لميفة . . . تنسب بالإبرة تذيب فيه أقداس الحنة لتسأل الساعة عرب أويتي

فكفها قمد طرزت عيشتي تنسج لی هذا الصدار الذی

⁽١) دير ان ه من وحي الرأة ، الشاعر عبد الرحمن صدقي قصيدة « طريق ، ٢٩ -

وسمعها للباب . . إن غردت أصابعي . . طانت إلى قبلتي فتضحك الجددان حتى إذا أقفلت أبوابي على جنتي جلست أحكى كل ما سربي وساءني منتفض النشوة وزوجتي تنصت في غبلة قريرة . . هائمة النظرة (١)

ولعل احتفال الشعر (بالزوجة خاصة) صدى لاحتفال الشعر بقضية المرأة عامة.. ومن أكثر الشعراء دفاعا عن هذه القضية والزهاوى، وسأفرد له، محتافي هذا الكتاب.

(11)

ومن الظاهرات العزيزة في الشعر الحديث ظهور (الشاعرات) بيننا . . فلم نعد محتاجين إلى قرون طويلة لنظفر بشاعرة ، فإن في جيلنا غير واحدة فر نازك الملائك ، و دصفية أبو شادى، و دجايلة رضا ، و دروحية القليني، و د ملك عبد العزيز ، و د فدوى طوقان ، من المشرق و د فوزية بوديون، و د مالك العاصى ، و د خديجة الشياظمى ، و د حبيبة الصوفى ، و د حبيبة البر رقادى ، من المغرب .

لم يعد الاستعداد الشعر نادراً . وأنه بين النساء أندر . . كا يقول الاستاذ العقاد، وإن كنت أخثى ما بعدها كقوله عن الأنوثة أنها (منحيث هي أنوثة _ ليست معبرة عن عواطفها ولاهي غلابة تستولى على الشخصية الأخرى التي تقابلها بل هي أدنى إلى كنهان العالماغة أو إخفائها، وأدنى إلى تسليم وجودها لمن يستولى عليه من نوج أو حبيب، ومتى فقدت والشخصية، صدق التعبير وصدق الرغبة في التوسع والامتداد واشتهالى السكاتنات كلها فالذي يبقى لها من عظمة قايل .

ولا ينني قولنا هذا أن الآنثي قد تعبر عن الحزن لأن الحزن لا يناقض

⁽١) تصيدة « عودة » الشاعر كال نشأت « عجلة الآداب » العدد التاسع - السنة الثانية سهتمير سنة ١٩٠٤ .

استعداد الشخصية للتسليم والاستناد إلى غيرها، ولهذا كانت الشاعرة الكبرى التي نبغت في العربية باكية راثية وهي « الحنساء ،)(١).

يبدو لى أن هذا الرأى يافه شعود الرجل التقايدى بتفوقه ودغبته الملحة فى تأصيل هذا المعنى فى النفوس. ولمكننى أيضاً لا أستطيع إذ كاد هذا القول جملة و تفصيلا لبعض الحق فيه . . فالذى ألاحظه بالاستقراء أن الشعر النسائى أو أغلبه مندى بالدموع ، وهو يجنح دائماً إلى الرمز للتعبير عن عواطفه من حياء أو استحياء، وهما سمنان واضحتان فى أدب الشاعرات .

لعل المرأة بالفطرة التي تهدى إلى الأسلحة الظائرة تؤمن إيماناً مقدماً بسحر الدموع . . ومنطق الدموع ولفة الدموع . . المرأة بعامة حتى قاسيات القاوب . . فإذا كانت سليلة حواء مرهفة الحس شاعرة ، فأفسح المجال للعين لتتحدر هذه القطرات الصافية (اللحن الباكى) و (وحدى مع الأيام) و (عاشقة الليل) و (شظايا ورماد).

إن المرأة يتلخص تاريخها فى قابها . . به ترى وتسمع وتحكم على الآشياء والناس ، تستأديه هذا كله فوق مهمة الحقق والشعود ، وهى تفرح وتضى ما ظل هذا القلب نائلا سعيدا ، فإذا مسه طائف من حزن أو ألم به عادض من ألم ملأت _ على قوة احتمالها _ الدنيا نواحا وزفرات محرقة ، ثم تسترسل تروى الارض دموعا وترويها شعراً .. مر استمرائها الشكوى وارتياحها إلى البكاء . . . ومن هنا لمع فى شعرها الدمع وجاد منسه المراثى والأنات .

ولكن لماذا لا تستنبت المرأة هذا الدفق من الشعور جنات يانعات من النغني بالطبيعة والجال وبجالى الحياة الصاحكة ؟ وأنا هنا أعنى المرأة

⁽١) الأستاذ المقادق كتابه (شعراء مصر وبيئاتهم) ص ١٥١ .

العربية ، فالغربية ترد في الفن مناهل شيى ، أما العربية فقد ألفت منذ عهد الحريم أن تجتر ذكرياتها وأشجانها وتسترسل في الأحزان . . .

هل تصدق أن شاعرة كنازك المازاك يعدها النقد (في طليعة بنات جنسها الشاعرات ذوات الدواوين في هذا الوقت إن لم تكن أولاهن)(١) تستنفد طاقتها الشعرية في البكاء ؟ دائمـا تشكو الظمأ والفراغ وسراب الأحلام ... (١٠ هل تصدق أن شاعرة كهذه تستملم لأحزانها فلا تنعم بمسرات الحياة وحتى في ذكرى مولدها تنوح:

جنت یاذ کریات شاحبة الوج محیادی فی مو**ے** الایام جنتني والشباب باك بعيني وحولى جنانة الاحسلام رغبانی دننتها فی ژی الماض وقلی ما عاد غیر حطـام وممرعي رمز لما لقيته الروح في غيب الوجيرد الدامي (٢٢

العناوين . . العناوين تنبيك عن حزن مرير عميق ، وقلق مروع . . فذكريات بمحرة - الحيان المحترقة - على حافة الهرة - الغروب - السفينة التائمة ـ قلب ميت ـ شجون ـ شرق ـ شقاء ـ حزر ـ ـ ناد ـ ظلمات ـ شظايا - أباديد أحلام - الظال السرد - الأعامير . . لا تخل قصيدة من هذ، المكلمات أو بعضها حتى قصيدة (صوت الأمل)().

ولا نعلم مأساة في حياتها ترسل كل هذه الدمرع . . ولا أحسب إلا أنه حب ضائع لم يقدر ، ترك جرحا غائراً في قلب الشاعرة ذات العاطفة المشبوبة الجانفة والشوق المحموم اللهمال افرأ معي :

قلبي الحر الذي لم ينهموه سوف يلتي في أغانيه العزاء

⁽١) كتاب « بجددون ومجرون ، للأستاذ مارون عبود من ١٩.٧ - `

 ⁽۲) ديوان « شظايا ورماد» لنازك المائد لله قصيمة « وجوه و مرايا » س ١٤٣٠ .

⁽٢) ديوان و عاشقة البلي ، لنازك الملائكة ص ١١ .

⁽ع) ديوان « عاشقة اليل » لنازك الملائكة من ١١٢ .

لا يظنوا أنهم قد سحقوه فهو ما زال جمالا ونقاء

سوف تمضى في التسابيح سنوه وهمو في الشر فجرا ، ومساء في حضيض من أذاهم . ألفوه مظلم. لاحسنفيه.. ولاضيا. (١)

محاولة متسامية للتعويض تليق بها .. ولكنهابين جنبيهامرجل يغلى ... وحسرة إ تتلظى - . بين جنبها قلق يستعر . . وعذاب عاصف . . وهي رمز إلى ذلك الحب الوثيد الذي ما كادت تهلل له حتى عاودها الظمأ والحرمان والتشوف الماتاح، ترمز إليه حين تخاطب الشمس:

> سأحطم الصنم الذي شيدته لك من هواى لىكل ضوء ساطع وأدير عيني عن سناك مشيحــة ما أنت إلا ضوء طين خادع وأصوغ من أحلام قلبي جنـــــة تغني حياتي عن سناك اللامع نحن الخياليين . . في أدواحنا سر الألوهة والحلود الضائع(")

لقد جهرت المسكينة بما تكن ولا تندى . . ألم أقل لك إن في حياتها ضياعاً وخداعاً وفقداً ؟. . ولكنها تتجلد رغم الصراع.

هذه نازك في دواوينها الأولى ، وتشبيها في البكاء الشاعرة جليلة رضا . . أما فدوى طوقان فعلى غنائها بالطبيعة أحياناً تجد في دير انها النفيس (وحدى مع الآيام) سوداوية (٢٠ ولدها في ننسها حزنها على أخيها وفيه

⁽١) ديوان « عاشقة المبل ، لنازك الملائكة س ١٩.

⁽٢) ديوان « عاشقة اليل » قصينة « ثورة على الشمس » ص ٢٢ .

⁽٣) ديوان « وحدىم الأيام » لعدوى طوقان قصينة « خريف ومساء » ص ١٣ _ ٩ ٦

ذكر دائم للمرت (١). وهي في حيرتها تلبح الحيام (١).

أما سمة (الرمز) في الشعر النسائي فواضحة مدرسة ، ولعل أكثرهن رمزاً ، السيدة جامسة رضا التي تهم بأن تبرح فتتردد ثم يتسرب بيانها في طريق أخرى تبدو لها مأمرنة ، مؤثرة الرمز على الاقتحام . وهي في تحاباها تذكرني بعائشة التيمورية التي كانت تتغزل بلسان الرجل هروباً من الحرب (٢٠).

وهى فى لحنها الباكى قلما بدت لنا سافرة. لقد أفضت إلينا ببعض خراطرها المحتجبة فى قصائدها ، (شرع الحياة ٣٦ – ٣٩) و (ذات ليلة ٧٧ – ٧٧) و (أمنية ٧٤ – ٧٧) و (الحب الحاطف ٩١) و (الزيارة الرهيبة ٩٤ – ٧٧) ولكن الديوان فى جملته يلفه غموض رهيب حافل بالأسراد المستسرة .

أما فدوى فهى أكثر صراحة وأكثر بثـا ، وشجاعتها تستعان ف قصائدها :

(غب الهوى) و (إلى صورة) و (الصدى الباكى) و (فى محراب الأشواق (١٤)).

والرمزية فى ديوان (وحدى مع الآيام) تبدو فى حديث الشاعرة مع الفراشة (٥٠ كما ألمح الرمزية فى أوصافها التى تنعت بها الآشياء. فالفراشة عروس الربيع، وشجرة الزيتون عروس الجبل. وفى الديوان أشواق

⁽١) ديران « وحدى مع الأيام » لقدوى طونان قصيدة « أوهام في الزيتون» ص ٢٠ .

⁽٢) إِمْ أَ قصيدة أومام في الزينون ص ٢٦ - ٢٠ -

⁽٢) الرأد حلية الطراز ، السيدة عائشة التيمورية .

⁽٤) ديوان « وحدى سم الأيام » ٢ س ٥٨ ـ ١٦ ، ١٢ ـ • ١ -- ١٦ -- ٦٧ ـ ٧ - ٧١ ـ • ١٠ -- ١٦ -- ٦٧ .

⁽۵) س ۱۸ ـ ۱۹.

بجنحة ... وأحلام عذارى ، ورغبات مكبوتة ،توحى بها الألفاظ والصفات ...(١) وفي الديوان ظمأ وتشوف والتياح إلى ... إلى شيء ...

وفى الديوان هفهفة إلى إ(قلب) يؤنس رحلة الزورق ويبدد غيهب الليل ٢٠٠٠ . وفى الديوان خوف من الحريف . خريف العمر الذى يودى بريح الشباب قبل أن ينعم بظل القلب وهناءة الحب ودف العش ٣٠٠٠ .

ولكن الشاعرة فى النصف الثانى من الديوان باحث بالسر وصرحت عا يحرقها ويمزق كيانها المضرم المشبوب .

إننى أعتر بهذا الديوان لآنى أرى فيه المرأة بحنينها وخوفها بورقبها وضعفها وتضرمها وهواجمها ووساوسها .. أرى فيه المرأة بألفاظها وذوقها الموشى الذى يشغف بالنمنمة والتطريز سواء لديها أن تصنع ثرياً أو تنظم قصيدة . . الطابع هو الطابع . . وهنا تتجلى أصالة الشاعرة التى أعتر بها .

وقد حققت قدوى أملى فى شعر الطبيعة توقعه امرأة على قيئادة صيغت من حنان الآنو ثة وتوددها . . ففى ديوانها شاعرية وافتتان بالطبيعة واتحاد مها ، ودوح مجنحة تتفتح لكل شىء آلان كل شىء يستهويها . في الديوان أشواق هائمة فى الكون الوسيع . . فيه لهفة حادة إلى الطبيعة الأم تهتف :

أواه ، لو أنى هنا فى السفح ، فى السفح المديد فى العشب فى تلك الصخور البيض في الشفق البعيد

⁽١) تصيلة أوهام الزينون ٢١ _ ٢٠ .

⁽۲) قصيدة ليل وقلب س ۳۰ .

⁽٣) تصيدة ليل وقلب س ٣٧ .

في كوكب الراعي يُشع هناك، في القمر الوحيد أواه ، لو أفتى ، كما أشتاق في كل الوجرد(١٠٠٠

وهكذا تترثب في ديوانها خفيفة منطلقة تهيم في المروج وتطفر مع الفراشة وتحنو عليها وتناجها.

أما شاعرتنا صفية زكى أبو شادى فهن. تفضى بعواطفها إفضاء متباطئا من استحياء ، وأنت تيور معها طويلا حتى تسمع كلية و الحب ، ولا مزيد(٢) . فإذا تتبعتها لفت عو أطفها في قصة أو رمز (٢) وانتقلت بك إلى معنويات مها الصبر والألم والفراق وأمنية لقاء ولنكها لاتنطوح وداء مخلواها إلى أبعد من هذا المنا

وفي الشعر النسائي تصوف يذكرني بعضه بصاحبة الحيين (١٠ وأعني هنا

قصيدة (سمى) لفدوي (١٦)

ولكن الشعر النسائي ينقصه الإحساس الكامل بالجتمع وبالوطن أيضاً . إنه في جلته شعر ذاتي . وإن كانت صفة (الذاتية) هذه يشمل مها نافد كالأستاذ: إسماعيل أحد أدم الأداب العربية على السواء فهني ينقصها في نظره (الطاقة, على التجرد من الشخصية وجعل الظواهر الموضوعية في طبيعتها الموضوعية) ١٧٠٠.

ومًا دمنًا بَصِدِد الحديث عن الشعر النسائي فلنسجل قبل أن يُنتقل البحث إلىظاهرة أخرى أن الشاعرات يؤثرن القانية المزدوجة والمقطعات،

احبك حبن حب الحسوى وحب لأنك أهسل لناكا (٦) ديوان دوحدى مع الأيام، و قسيدة سمو ص ٢٥ - ٧٠ . (٧)

⁽١) ديوان و وحدى مع الأيام ، قصيدة و مع الروخ ، س ٩ ـ ١١ .

⁽٢) ديوان ه الأغنية الخَلْفة ، قصيدة السر سَ ٧٦ - ٧٠٠ .

⁽٢) ديوالُ و الأغنية الحالمة ، قصيدة الشبع ٨٠ ـ ٨١ وقصيدة الأعراف ٨٤ ـ ٨٦.

⁽¹⁾ ديوان « الأغنية الحالمة » تصيمة في عينيك الدموع ص ١٥٦ ·

⁽٥) رابه المدوية الغاثلة:

⁽٧) كتاب د الزهاوي الشاعي ، الاستاذ إساميل أنوز أدهم من ممنه

كَا تُحِب نَازِكُ الْمُلِكُمُ التَّلَاعِبِ بِتَفَاعِيلِ الْحُلِيلِ كَا تَسْمِياً () مَن حَيْثُ الْمُلِدُ وَالتَّرْتِيبِ.

كا تؤثر صفية أبو شادى الشعر المنثور تودعه تأملاتها وتصوفاتها ورمزياتها .

وعند الشاعرات أيضاً شعر حر^(۱) ولا ينقصهن الحيال الحصب وخاصة صفية وفدوى كما تتمتع نازك بطول النفس مع عمق إحساسها بما تصور. (١٥)

ومن الظاهرات الفنية في الشعر الجديث الشعر القصصى حاوله خليل مطران ، وإن كانت قضائده في هذا الباب قصيرة غنائية الطابع ؛ كا حاول البغض الملحمة الشعرية كأحمد عرم الذي نظم السيرة النبوية وسماها (الإلياذة الإسلامية) وهي بعيدة عن النسمية كل البعد . إنها شغر تاديخي أو شعر تعليمي إذ لم يبتلكر الشاعر أحداثا ولم يخلق شخصيات ولم يتخيل مواقف بل ضاغ التاديخ المغروف .

ومن آوائل من نظموا الشعر القصصي عبد الرحمن شكرى في ديواله (لآليء وأنسكار)، فقد نشر فيه ١٩١٣ قصيدته المرسلة « نابليون والساحر المصرى» .

والدكتور أحمد زكى أبو شادى فى قصيدتيه القصصيتين (الرؤيا) و (مملحكة إبليس) وكلتاهما تربو على المائة بيت .

على أن الشعر الجديث لا يخلو من ملاحم مثل ملجمة (الطلاسم) لإيليا أبي ماضي وملحمة (الاطلال) لإبراهيم ناجي ٣٠٠. خين الجنفت

⁽۱) مقلمة ديوال شظايا ورماد س ۱۱ .

⁽٧) ديوان المعن الباكي ، قصيدة مول قبيلة أو تخيلات شاعر ١٠٠ ـ ٨٠ .

⁽٣) اقرأ ملحمة د العلاسم » بديوان « الجداول » لإيليا بأبي ملفي و ملحمة ، و الأطلال، بديوان « ليألي القاهرة » للدكتور إبراهم عاجي .

المعلولات اوكاديت، فقل أن تقع في الشعر المعاصر على قصيدة ذات ماتة يبت من قافية واحدة ولسكنه بجنح إلى المقطعات محكم طابعه التصويري. فالجلسة الشعرية أو الحطرة النفسية أو العربض الفي تستوعبه المقطوعة أو أكثر .

(77)

وعرف الشعر الحديث الشعر التمثيلي على يد شرق ، بل عرفته اللغة العربية لأول مرة في حياتها ، وقد ألف شرق سبع تمثيليات : ست منها مآس وواحدة ملها : . مصرع كلير بطرة حسقبيز حمل بك الكبير حيف منها . عنترة حياتها ، وأما الملهاة في (الست هدى) .

ومسرح شوقى مسرح كلاسيكى من حيث الموضوع وإن لم يلتزم بؤخلة الموضوع والمكان والزمان التى التزمها المسرح الفرنسى الذى تأثر به شوقى والثنى ثاو أيضا على هذه القيود . كما ثار المسرح الإوربي بعامة على التزام الشعر فى المسرح كاليونان والرومان وعمد إلى النثر فى تصوير المشكلات الإنسانية والاجتماعية لكوته أقدر على التحليل والاستقصاء وللكن شوقى التزم الشعر لآنه فيها يبدو كان دد فعل لتيار العامية الذي غلب على المسرح المصرى فى ذلك الوقت وإن كان شوقى قد جنح إلى النثر فى تمثيلية (أميرة الاندلس).

ويعتبر شوقى رائدا فى هذا الجال مهد الطريق للشاغر عزيز أباظه الذى الرمم خطاه فلستمد من التاريخ مسرحياته : شخرة الد ، قيس ولبى ، العباسة عالناصر ، غروب الاندلس.

يقول الاستاذ محود تيمور في معرض المقارنة بين شوقي وعزيز (نحن إذا ذكرنا لشوق ومجنون ليلي ، ذكرنا لعزيز ، قيس ولبي ، وإذا "سردنا المرحيات الشرقية التاريخية وعلى بك السكبير ، و و فيهز ، و ومصرع

كليو بطرة ، تجلت لنا التاريخيات العزيزية و العباسة ، و و الناصر ، و و شجرة الدر ، و لا تعرض لعصرية و شرق ، المشهاة و البست هدى ، حتى تعرض لنا بإزائها عصرية و عزيز ، المسهاة و أوراق الحريف (٢٠)،) .

وتوالت المنهزخيات الشعرية بعد هذا مع تفاوت في التزام الأوزان: الشعرية.

(¥V)

ويحاول الشعر الحديث أن يتخلص من التعميم والمبالغة القديمة ليعبر تعبيراً نفسياً دقيقاً وقد تجمع الشعر الحديث في الوصول إلى أعماق من الفسكر والشعرذ الصافى إذا تلستها في الشعر القديم خاياتك وهي تومين لتختف هذه السبحات التي أشير إليها في الشعر الحديث تتجل في مثل قول الشاعر :

والذى يلس الإله بجنيه يشيم الإله فى كل ثنى فى ادتعاش الغصون، فى بسمة الطفل، فى آهة بقلب بغى فى صلاة النساك، فى حانة اللهو وفى دمعة البيس الرضى والسعيد السعيد من وجه الكون على قلبة الكبير النتى والسعيد السعيد من عانق الصمت على قمة الخاود الفتى حيث يلتى مظاهر الكون أصلا واحداً جامعاً شتيت القصى حيث يلتى مظاهر الكون أصلا واحداً جامعاً شتيت القصى حيث يلتى الحياة تعتنق الموت فلا فرق بين ميت وحى (١٥)

(\\ \)

. ومن تأثير علم النفس على الشعر الحديث اصطناعه للإيحاء الشعرى ، ومن شعراء الإيجاء الدكتور إبراهم ناجى والدكتور أبو شاذى .

⁽١) مقال ه بين شوق وعزيز.» ملحق الأخبار الأدبي الصادر في هـ٧٩./٤/ ..

⁽٢) ديوان « رياح وشموع » الشاعر كإلى نشأت تصينة « نبع وتعلوات » م، ٣٠، ، ،

كا يصطنع الشعر الحديث والعناوين، للقصائد متأثراً بشعراء الغرب وأحياناً يقدم الشعراء قصائدم بسطود تدل عليها كاكان يفعل الكتاب في أوربا في القرن التاسع عشر ومن عشاق هذا النهج الشاعر محود حسن اسماعيل، وإن كانت هذه المقدمات لا تروق ناقدا كالدكتور مندور التي يراها (قصاصات فيها ابتذال، النفس عنه نفرة (1)).

والشعر الحديث أكثر عمقاً . كان الشاعر العربي القديم يصف الموقعة وأدواتها مسيرها ، عددها ، بدايتها والنهاية . . ولا يتعمق إلى ماوراء هذا في تسجيله ، وللكن الشعر الحديث ينفذ إلى فلسفة الموقعة ودلالتها ودوافهها التاريخية والسياسية وإنتفلية .

لم يعد شعر ألفاظ وربين وصناعة . . بل أصبح عملوءا بالتجانب التي عليها أصحابها وعبروا عنها بعد انفعال بها .

(1.)

هذه هي الخصائص العامة للشعر الحديث ، أما الظاهرات . . فبعضها يتصل بالموضوع والبعض الآخر بالأسلوب .

أما الموضوع فن الظاهرات الجديدة في موضوع الشعر العربي الحديث الاحتفال بالطبيعة م. لقد ازداد الشعر الحديث قربا من الطبيعة وإحساسا بها وتجاويا معها وحاول الشعراء المحدثون النفاذ إلى أسرارها المبثوثة في السكون في المكون في المكون في النفاتة إليها ، أو صلاة في محرابها . فني (أين المغر) (٢) حديث عن النيل، وصلاة العشب ، والزهرة اليتيمة ،

⁽١) • كتاعباً وفئ الميزان الجديد ، للدكتور مندور ص ٧٧

⁽٢) فيوال و أبن القر» الشافر عود حسن إسماعيل :

وفى (أضِواءِ ورسوم) ﴿ ﴾ قصيدة وأشباح الليل، وفى (أزهاد الذكرى) ؟ عناء بالطبيعة فالفرذود والنهر والشجرة والظل والينبوع والقرية وزهرة المشمش صاوات مخلصة فى المحراب الاخضر.

ت وفي (الجداول:) إلى ذكر السنباة ، وابن الليل والغدير العلموح وفي (نجوم ورجوم) المحات من طبيعة الريف التي استهوت الشعواه ، المحدثون فوة ب محرد حسن اسماعيل مستأنيا عند الشادوف والثور والسنباة والنورج ()

وهر فى ديوانه (أغانى الكوخ) يتجه اتجاهاً مؤمناً إلى الريف: كوجه وساقيته والنيل والزهرة والسنبلة والغدير.. هنا شاعر تستهويه القرية الهاجمة في ظلى القمر:

لفها الليل ، فاسترخت من الآين عسلى حصنه ، الرفيق الحنى وسدتها الآصواء من لحما الصا في وساد ، الطبيعة العبقوى وحبتها المهاد موجمة نور أشرقت في ترابها القرمزي(٢)

حى قضائد الغزل فى هذا الديوان من وحى الطبيعة فالشاعر بمزج بين الحبيبة والطبيعة مزجاً تغنى فيه إحداهما عن الانخرى فالشاعن لمتف بالحددة:

إر مات في السهاء نود الضحى الرقاف أو مصب الأنواف

⁽۱) ديوان و أشواء ورسوم » الشاعر عبدالسلام رسم .

⁽٢) ديوان د أزمار الذكري ، للاستاذ السعرتي .

⁽٢) ديوان « الجداول ، لإيليا أبو ماضي .

⁽٤) ديوان د نجوم ورجوم ، الشاعر محمد السيد على شعانه .

⁽٥) ديوان فرهكذا أغنى ، الشاعز محمود حسن إسماعيل .

⁽٦) ديوان ه أغان لكوخ» الشاعر محورد حسن إسماعيل .

فأرسلى الأصواء من ثغرك الشفاف تمسزق الظلماء وتهتك الآسداف وتفعم الآجمواء بالنبود والاطياف^(۱) ويبدو أن الطبيعة علمته مزج الألوان فبدت انعكاساتها في قصيدته (سنبلة تغني^(۱)).

حتى عود البرسيم الآخضر الذي يابو به الصبيان خلف السوائم الرأتعة في الحقول يستهوى الشاعر المفتون بالريف ويحفز شاعريته فيغنى مع ابن الفلاح:

زمارتی فی الحقول کم صدحت فکدت من فرحتی أطیر بها الجدی فی مرتعی براقصها والنحل فی دبوتی بجاوبها والضوء من نشوة بنغمتها قسد مال فی دأده بلاعها نفخت فی نایها فأطربی وداح فی عراتی بداعها الله

ومن المولمين بالطبيعة الشاعر فخرى أبو السعود حتى ليعده التقد من أوقفوا فنزم عايماً ، والتيجانى، حتى النجني وجد من بؤسه سأنحة يذكر فيها إلفلاح والسواقي (٠٠٠).

ومن المفتونات بالطبيعة فدوى طوقان وصفية أبو شادى .

(11)

ومن اظامرات الجديدة فىالشعر الحديث نضوج الشعر الاجهاعي الذي

⁽١) ديوان أغاني المكوخ الشاعر محبود حسن إساعل

⁽٢) ديوان أغاني الكوخ الشاعر عمود حسن إسهاعيل .

⁽٢) ديوال أغاني الكوخ ص ١٢٠ . .

⁽٤) كتاب أعلام من الشرق والنرب للأستاد عبد الني حسن ص ١٣٤ - ١٤٣ -

⁽٥) ديران الأمواج المناعر أجد الساق النجني .

عثل جانباً كبيراً من دواويننا. لقد جاءت طبقة أخرى لم تنهج النهج الملاسيكي في التفكير والعرض والتناول بل أعطتنا في دوح جديدة ، تجارب عاشها شعراؤها فيها صدق الواقع وحيرته ومرادته وقوة إقناعه . ومن الامثلة البليغة في هذا المجال قصيدة الشاعر فؤاد بليبل (بين الكأس والوتر (۱)).

ومن صور المجتمع كثير في شعر الصافي النجني وإن كان يميل إلى الألوان القائمة في تصويره.

أصبح الشعر الحديث يستمد مادته من صميم الحياة فالشاعر الحديث أصبح يستوقفه بائع الحصير (٢٠) وصباغ الاحدية (٢٢)

ومن الظاهرات الكبيرة في موضوع الشعر الحديث ظاهرة التنوع فقد كثرت أغراضه وفنو نه وألوانه . عندنا اليوم : شعر دهزى وشعر قصصى تضمه دواوين ناجى والرصافي وبشادة الحودى وعمر أبو ديشة وإبراهيم الدريض ، كما تسرى دوح القصة في ديوان الجداول " و لإيليا أبو ماضى ». رسعر عقلي وفيه ثملنى الفكرة على العاطفة من شيوع العلم و نظرياته بحمكم حضارتنا العلية المادية كما حدث في الدولة العباسيه عند ازدهاد حركة الترجمة والعلوم وإن كان هذا السبب نفسه يؤدى أحياناً كثيرة إلى نتيجة عكسية فيكثر الغناء الداطني والشعراء الرومانطقيون كرد فعل لثقل وطأة المادة وإدهاقها

⁽١) ديوان ﴿ أَفَارِيد ربيع ﴾ الشاعر فؤاد بليبل س ٩٥ .. ١٠٢ .

⁽٢) ديوان النيار الشاعر أحد الصافي النجني س ١٣ _ ١٤ .

⁽٣) دبوان التيار لشاعر أحمد الصاق النجني س ٢٠ .

⁽٤) ديوإن التيار الشاعر أحد الصافي النجني س ٧٦ ــ ٧٧ .

⁽ه) اقرأ في ديوان الجداول قصيدة « مي ١٠١ ... ١٠٣ وقصيدة زمرة أقحوان

فقد ظهرت هذه الرومانتيكية عندنا في مددسة أبولو وفي شمر على مجود طه ، كا ظهرت في شعر المهجر ، بل إن بعض الداسات تشير الآن إلى وجود رومانسية جديدة في أيامنا هذه تمثالها نازك الملائكة والحيدي وملك عبد العزيز وغيره بمن غليب عليم العاطفة وملات قصائده بحوارة الانفعال كا ملاتها غنائية ورفيقا قدم للإنسان الجهود عزاء فردياً تهدأ عليه الجراح .

كاظهر الشعر الفاسني بالمعي العلى الالتأملات والآراء الذاتية كا فشعر أي العلاء (١٠ ومن فرنان هذه الحلبة والزهاوى وي ليخرجه الاستاذ إسماعيل أدم من الحلق الشعراء ليسلسكه بين الفلاسفة كان الزهاوى يعتقد (أن دسالة الشعر الشعود ، ولكن عرف هذا الزهاوى ككل مفكر ييد أنه لم يحسه ولم يشعر به ، الانه ليست له دوح الشاعر الأصيل وقد تقع على بعض أبيات في قصائد ، ذات طافة شرية ولكن تجد شاعريتها غير عيقة إذ يمكن الوصول إلى مصدوها في عتبة اللاشعود . والا يجب غير عيقة إذ يمكن الوصول إلى مصدوها في عتبة اللاشعود . والا يجب من قولى أن التأمل أو التفكير سبب في تجريدنا الزهاوى من الشاعرية ، ولكن سر هذا أن تأملاته أو تفكيره الذي يبدو في نظمه وقصيده ليس نتيجة الإحساسه وشوره أو ليس تناوله إياه تناولا شعرياً . وإذن يمكننا مطمئنين أن نقول إن الزهاوى إجالا ليس شاعراً بالمعنى نعرفه من الشعر والشعراء ، فهل هو فيلسوف ؟ .

لاشك فى أن الزهاوى كان فيلسوفاً يودع تأملاته نظمه ويبث أفسكاره قصيده . وكان النظم أسلوبه فىأداء المعالى التى تجيش بعقله ويفيض بها فكره(٢) .

⁽۱) اقرأ فصل و شعر الزهاوى » في كناب الزهاوى الشاعر للأستاذ إسهاعبل أدهم (۲) كتاب الزهاوى الشاعر للأستاذ إسهاعبل أدهم ص ۵۳ - ۵۰

ومن الألوان الجديدة في الشعر الحديث دالون المهجري، تلك النعات الحادة التي يهمس بها صاحبها فتحس ضوته خارجا من أعماق نفسه كا يقول الدكتور مندور(١٠).

وإن كان للدكتور طه حسين رأى آخر فى المجريين فهم عنده (قوم منحوا طبيعة خصبة وملمكات قوية وخيالا بعيد الآماد، وهم مهاون ليكونوا شعراء بجودين، ولكنهم لم يستنكموا أدوات الشعر ، قجلوا اللغة أو تجاهلوها ثم اتخنوا هذا الجهل مذهباً) .

أديد أن أقول إن شعرنا العربي قد نزع من أنفه (الحزامة (١٠)

لقد عاب الاستاذ العقاد في مطلع هدذا القرن على شهراتنا تكردهم وغفلتم عن أسراد الإنسان (أن فهدل تحقق أمله في أن يرى بين شهرائنا (هذا المفتون بالبحر وذلك الموكل بمنطق الطير، وذلك المشغول بالسهاء وأولئك الدين يجيدون وصف المناظر الإنسانية أو المناظر الطبيعية أو مشاهد القرون الوسطى، أو الذين لمكل منهم علامة وعنوان، ولكل منهم شاعرية بميزة تعرفها وتعرف سواها فتعجب لسمة الحياة وادتفاع آفاقها وعمق أغوارها وتعجب لما في (النفس) من شعب لابهاية لها وغرائب لا يحدها الوصف ولا يعتربها النفاد (النفس)

(37)

أما خمائص الأسلوب في الشعر الحديث فأظهرها (التجسيم) وهو

⁽١) كتاب « في الميزان الجديد » للدكتور مندور - الأدب المهموس ص ٤٨ .

 ⁽۲) يقرل الأستاذ مارون عبرد في كتابه « على المحك » أن معظم شعر نا العربي لاتزال
 في أنفه الحزامة وفي حنيغرته هدير القحول وفي رجله خلائجيل تخشخش ص ۲۸ — ۲۹ .

⁽٢) كتاب ساعات بين الكتب للأستاذ العقاد س ١١٤ - ١١٥٠

⁽٤) كتاب ساعات بين الكتب للائستاذ المقاد س ٢١٤٠

حسن لآنه يبث الحياة في الجاد ويخلع صفاتها على النبات والحيوان فيكسب الشعر حيوية ونبضاً ولكن الشعراء المحدثين ولا سيم اللبنانيين قد استهوتهم مثل هذه الآلفاظ: الصدى الباكر (۱) الفجر الطرى والشعراء المحدثون وهم مولعون بصيغة اسم الفاعل – استهوتهم هذه الآلفاظ إلى حد الفتنة فساق لنا الآسناذ محود حسن إسماعيل حشداً منها في ديوانه (أين المفر) . كالضوء الذبيح (۱) النور الحرى (۱) الظلمة السكرى (۱) الفجر المتيم النور (۱) ومثل هذا نجده عند الشاعر كال نشأت في ديوانه ورياح وشموع ، الضوء الرهيف (۱) الضياء المقرور (۱) المساء الرهيف (۱) المناء المرتعش (۱) . قلك الآلفاظ المتطرفة التي يسمها الآسناذ الياس شكل الآلفاظ المبرانية (۱۱) أو (السكليشهات اللفظية) كما يدعوها في موضع آخر (۱۱) وهي عند الآسناذ (مادون عبود) صور مائعة على المجاذ العقل المقلل (۱) .

ولكن الشعراء المحدثين إلى جانب هـذا لديهم ألناظ أخرى هي مع

⁽١) ديوان وجدي مع الأيام لقدوي طونان ص ٦٦٠

⁽۲) س ۱۹ -

۳) ديوان وحدى مع الأيام لفدوى طويان س ١٠٠٠.

⁽٤) س ١٣٠ -

⁽ه) س ۱۰۷ -

⁽٦) س ٦٢ -

⁽y) س ۲۲ ـ

⁽۸) س۰۸۳ ـ

⁽٩) س ٤٠ -

⁽١٠) س ٤٤ -

⁽١١) كتاب روابط المكر والروح للائستاذ إلياس أبو شبكة س ١٠٤ .

⁽۱۲) س ۱۲۲ .

⁽١٣) كتاب بجددون وتجترون للأستاذ ،ارون عبود س ١٧٨ .

مه ركها أوفر شاعرية . . اصغ من إلى حديث الفراشة يستخفك من خنته و بهجته ، على بشاطته :

البرعم الشفق ينعس فى ظلال خميسة والعمل يلعب فى الفضاء محلقاً فى بهجة والنور فوق المرجس الغفو ان حلو الهمسة متلالىء يفتر ضحاكا على اغرودتى والنسمة الحسناء تمرح فى فنون الطفلة وحفيف أجنحتى الملونة اللمانى تحيتى وأنا أحرم فوق أنداء الصباح السمحة (1)

وهناك ألفاظ عند الشعراء المحدثين لها قرة كامنة وطاة، كبيرة ، ألفاظ ذات تاريخ تعرضه في سرعة وإنجاز .

يقول الشاءر:

فتهاویت فی خشوع للارض وفی مقلتی دمع ذنوبی و تلبثت فی سجر أصلی وصلاتی فی دمعی المایکوب وأنا مطرق أسر إلى الام شكاتی ولوعتی ولفوی(۲)

فلفظة الآم فى تفردها التعبيرى وفى رمزها وفى موضوعها من القطعة وفى استغنائها عن التفصيل والشرح ، غلية غنىوافراً بالمنى والرمز والإيحاء والتعليل والتفصيل .

حقا إننا من الأرض وإليها نعود.

ومن النقاد من يرون للشعر الحديث حسنات أخرى . . فالأستاذ أنور المعداوى يهتف (حسبنا أن نقول إن الشعراء المحدثين قد خطوا بقهمهم

⁽١) ديران د رياح وشموع » لسكمال نشأت س ٣٠٠ .

⁽٢) ديوان درياح وشيع د لكال نشأت س ٦١ ،

لأصول الفن الشعرى خطوات جديدة ووثبوا بالأداء النفسى وثبات أقل ما يقال فيها أنها ردت للألفاظ قيمها التعبيرية حتى ردتها إلى عاربها النفسية فغدت وهي صلوات شعور ووجدان (١) .

ويقول الاستاذ مارون عبود (إن جوهرالشعر العربي القديم لا يتعدى المحسوسات على حين أن ما يوى ، هورمز ، عند الشعراء إلى ما لايوى . فالحدود التي تفصل الدنيا المادية عن الدنيا المعنوية ليست عندهم ، فأعيم تلاك العلاقات البعيدة التي تزبط الاشياء بعضها ببعض وتولجنا في أعماق جمالها الجذاب . فالسكلام يتجسد متى نفخت فيه الروح الملهمة الخالقة حياة ، والتجسد الشعرى هو الشعركله . وهذا ما يحاول أن يخلقه شعراء اليوم في أذبنا العربي ، فالشاعر هو من يوى الاشياء ، أشياء غيرها) (1) .

(Ya)

هناك ظاهرة أخرى تتمثل فى ميل الشعر الحديث إلى جول المطلع هو الحتام فى بعض قصائده كقصيدة مصر^(۱)، الفجر الجديد⁽¹⁾، إخرة الفن⁽¹⁾، حنين إلى الشاطىء⁽¹⁾، الوكر الدامى⁽¹⁾.

ولكنى هنا أديد أن أسجل كلة عدل من وأجب النداسة أن تقولها عند المقادنة بين القديم والحديث أو القدماء والمحدثين . . هذه الكلمة هي أن الألوان الجديدة ، والموضوعات الجديدة ، والأساليب الجديدة ، وكل جديد في الشعر الحديث ، زاده ، عن الشعر القديم لم يكن من عمل الشعراء

⁽١) كتاب د عاذج ننية ، للأستاذ أنور المداوي مَر ٣٢ .

⁽٢) كتاب د عدون وعرون ، للأستاذ مارون عبود س ٢٥ :

⁽٣) ديوان د وحدى مع الأيام ، لقننوى طويان س ١٩٠ - ٩٩ .

⁽٤) * ديوال * إصرار ي لسكال عبد المليم ص ٩ _ . ١٠ .

⁽۰) س ۱۱ -- ۱۱ ۰

⁽٦) ديوان د رياح وشوع ۽ لـکمال نشأت ِس ٥ ۽ - ٧ ه .

⁽٧) س ۸ه - ۹۹ ۰

المحدثين وحدهم الرجع به كفته أعلى القدماء، ولكن الحصائص الجديدة التي عرضت لها ترجع في كثير من عو المل ظهورها إلى روح العصر الذي نعيش فيه وطابعه وقيمه و توع حضارته، فإن التاريخ يعلنا كما يقول الاستاذ على أدم (.. أن مقداراً كبيراً من قوة الشاعر مرده إلى عصره وأن شيئاً كثيراً كذلك من ضعفه من جعه إلى تنصره، ولابد لتكوين شاعر كبير مكتمل النواحي ناضج الشاعرية من قوتين، قوة العصر وقوة العبقرية، فإذا أقبل إلى الدنيا شاعر كبير في عصر لم تكن الجياة الفكرية فيه جارية متدفقة مزدهرة نامية جاء الكثير من شعره لائاً علولا ساذجا محصوراً مهما كان فيه من قوة العبقرية وصدق الشاعرية، وإذا التأمت القوتان وتعاصرتا فيه من قوة العبقرية وصدق الشاعرية، وإذا التأمت القوتان وتعاصرتا فيه من قوة العبقرية وصدق الشاعرية، وإذا التأمت القوتان وتعاصرتا فيات فيات المنات القوتان وتعاصرتا فيات الشاعر الشعراء فازمنة النضج الفكري

(٢٦)

كا يعزو النقد سبق الشخر الحديث إلى اتصاله بالشعر الغربي فالأستاذ اسماعيل أحد أدهم في كتابه (الزهاوي الشاعر) يعزو ظهرور المدسسة الرومانتيقية العربية إلى الاتصال بفكر أوربا ب وإلى أوربا يعزو الجدة في أدب المهجر الذي يراه و (ليس فيه من العربية إلا الاسم وهو في قولمه وهيكله غربي الروح أوربي الاخيلة) (1).

كا يرى الاستاذ إلياس أبو شبكة أن الادب العربي قد (تأثر في بحوعه بالاحداث الفكرية ألتى نفخت فرنسا في بوقها (٣) وكتابه روابط الفكر والروح يدور كله حول هذه النظرية التي يسوق بين يديها أحداث التاريخ

⁽١) كتاب لا على مامش الأدب والنقد ، اللاستاذ على أدهم من ١٤٦ .

⁽٢) كتاب « الرَّماوي الشاعر » للا مسادُ إنسَاعيل أخد أدهم من ١٠٠.

 ⁽٣) كتاب « روابط الفكر والروح بين العرب والفريجة ، فلاستاذ إلياس أبر شبكة س ١٣٦ .

الفرنسي والتيارات الأدبية في فرنسا كلما خاض في شــــأن من شتون الأدبالعربي.

ولكن أدى الآدب العربى قد أثرت فيسه عوامل شى منها عامل الانصال بالآداب الآخرى لا الآدب الفرنسى وحده فإن بين شعراتنا وكتابنا خاصة من يجيدون اللغة اللاتينية واللغة الإيطالية واللغة الإنجليزية واللغة الفادسية.

وعن طريق هؤلاء اتصل أدب العرب بآداب هذه اللغات وتطعم بها وخاصة الإنجليزية .

والتأثير الأدبى كما يقول الاستاذ أنطوان غطاس كرم (١٠) (مهم وأدق من أن ينحصر في تاريخ معين وأوسع من أن يقيد في أسباب).

والتأثير الغربي يضم ظاهرة أخزى إلى الظاهرات التي ذكرناها هي: عاولة بعض الشعراء المحدثين ترجمة قصائد بعينها من اللغات الأخرى ، فني ديوان (إصرار) ترجمة لقصيدة (الجماهير) للشاعر ثير سيزار قالليجو (١٠).

وفی دیوان (أضراء ورسوم) ترجمة لقصیدة (اضحکوا وامرحوا) للشاعر الانجلیزی (جون ماسفیلد^(۱۲)) .

وأعجب آخرون منا بأسلوب التعبير في الأدب الغربي فهذه نازك تقرر أن الأسلوب الطريف في تقفية قصيدتها (الجرح الغاضب) مقتبس مباشرة عن الشاعر الأمريكي ادجاد ألن بو في قصيدته البديعة « Ulalumo » نا الشاعر الأمريكي ادجاد ألن بو

⁽١) كتاب « الرمزية والأدب العربي الحديث» للأستاذ أنطون غطاس كرم س ١١٠

⁽٢) ديوال « إصرار » لكمال عبد الحليم س ٢ . .

⁽٣) ديوال « أشواء ورسوم » لبد السلام رستم ص ٤٣ .

⁽¹⁾ مقدمة ديوان فشظام ورماد، لنازك الملاكم س ٥٠ ٠

على أن هذا كله لم يحل بين الشعر الحديث - أو بعضه - وبين التشبث بمظاهر من الشعر القديم ، فبين الشعراء المحدثين من استهل بالغزل في موضوع إشادة بالبطولة ١١٠ ، وفي الشعر الحديث مدائع ولهمتثات سبق أن أشرنا إلها ، وفيه شعر مناسبات ٢٠٠ ، وشعر حزبي ٢٠٠ . وفي الشعر الحديث دو اوين كاملة هي امتداد المدرسة السكلاسيكية ٢٠٠ .

ولا غرابة في هذا فالتجديد في الشعر العربي الحديث يمر بمرحلة انتقال يصاحبها ما يلازم مراحل الانتقال في كل شيء . . ومن ثم كان التجديد في الشعر العربي الحديث يحفه النهيب والقلق من ناحية ، والجوح من ناحية أخرى . يمثل النهيب تأرجح الشياب بين التقليد والتجديد . . ويمثل تقديم الشعراء المحدثين دواوينه م مقدمات طويلة يدافعون فيها عن مذاهبم (٥٠) كأنهم يتوقعون الهجوم ، من يقينهم أن الآمر ليس خالصا وأن المحافظين لم ينقرضوا بعد . . وهم متر بصون .

ويعكس هذاكله ظله على نفوس قاتليه فيبثون شعرهم شكو اهم من حيرة وقلق (٦) وغربة في زمانهم كما يعتقدون .

ويمثل الجوح كفران البعض بالقانية والوزن وإرسالهم الشعر عاطلا من بميزاته التقليدية . بما سبق الوقوف عنده وقفة مفصاة .

⁽١) ديوان « الأعاسم » الشاعر القروى س١١٠ .

⁽۲) اقرأ ديوان • ألحان الحاود » للدكتور زكى مبارك وديوان • على الشاعر » الشاعر ، أحد فتحى .

 ⁽۲) دیوان د عزیز » اشاعر عزیر فهمی .

⁽ ٤) اقرأ ديوان « ألحان الأصيل » للا ستاذ الشاعر على الجندى .

⁽٥) اقرأ ديوان « رياح وشمرع » لسكمال نشأت ·

⁽١) اقرأ مقدمة ديواز.﴿ أَيْنَ اللَّفَرِ ﴾ لمحمود حسن إسهاعيل س ١٠ ـ ٦٠ -

ولعل من آثار هذا أيضا كثرة الداسات اليوم حول الأدب الحديث شعره ونثره، فتتناقض الآداء حينا، وتنقارب وتعتدل وتشط حينا آخر .. وطبيعي منها هذا فتنوع الثقافات ينجم عنه تنوع الآداء ، وتعدد مذاهب العيش يتولد عنه اختلاف وجهات النظر ، وقيام الحروب يتبعه تغير في القيم والمقاييس . وجيلنا يمثل ديشة في مهب دياح مختلفة فهو تتوزعه عوامل كثيرة ، وتتجاذبه دوافع شي وبين هذا وذاك يميل الميزان مرة هناك .

فينها نرى شاعرا كحمود حسن إسماعيل يتحمس الشعر العربي حتى البرى النفر الذى حاد عن طريقه قد (عادوا بنظم مرقع يشوبه هوس الحيال المطروق واللحن المسروق وتعذيب الألفاظ بحشرها فى غير أجسادها النفسية بلا بث من الشعود ولا إفضاء من الروح فشطت بهم خيبة المصير وعاقبهم الطبيعة بالإهمال والضياع وحاقت بهم لعنتها على التكرد والمتابعة والتقليد ، ولو في طريق جديد (١) .

إذ بالدكتور لويس عوض يدمدم على الشعر العربي فينعى عليه لغته الفصيحة ، وطول قصائده ، وأوزانه ، وبحوره ، وعموده ، وخلوه من البالاد ومن مثل قصص ولترسكوت الذي تأثر به .

رمى الدكتور الناقد شعر نا بالجود والآسن فكان طبيعياً أن يقدم له قصته (بلو ثلاند) و التقدمية ، ليخاق على حد تعبيره (دوامة صغيرة من دوامات الفكر وسط هذا الآسن الأزلى(٢٠)) .

⁽١) من مقدمة ديوان و أين القر ، الشاعر محمود حسن إسماعيل .

⁽۲) کتاب « بلونلالد وقصس أخرى » للدکتور لويس عوض ت س ۲۲ ·

وعنده أنه (ما من بلد حى إلا وشبت فيه ثورة أدبية شعبية هدفها تعطيم لغة السادة المقدسة وإقرار لغة الشعب (العامية) أو (الدارجة) أو (المنحطة(١٠)).

ولكنقصة بلوتلاند تضم حشداً من الآلفاظ الفصيحة التي تثير غضبه. بتألف هذا الحشد من (عصا التسياد، أبلق، الظلمة، السحماء، كيت، م شارفوا، كشب، بجانى، الافياء . . الح

وهناك خصائص لن أتوسع فى درسها مع اتصالها بيحثى بل اكتفيت عندها باللجة تشير ولا تحيط . . (قالعامية مثلا والشعر الحديث) لا توفى كجزء من موضوع فهى بظروفها تنهض وحدها موضوعاً كاملا خليقا بالحث للفرد .

مناك أماني للشعر الحديث. ومطالي عنده.

إنى أومن فى قرادة نفسى أن هناك ددراً كثيرة لم يترسل ضوؤها إلى بحثى هذا لعوامل عدة . . كبعدها منا أو احتجابها عنا لظروف من صنع ستما الخاصة .

والمثل عندى الشعر المغربي . والمثل هنا ليس بسيطاً بل إنه موضوع له من الاهمية والابعاد ما يجعله نقطة ارتـكاز لا يعبر بها السكاتب سريعاً .

إن الأدب المغربي جزء متميز من الآدب العربي كما أن الثقافة المغربية لون متميز في الثقافة العربية فإن هذه المنطقة كما يقول الاستاذ القليبي في بحثه الذي دار حول شئون الثقافة بتونس بمجلة الفكر ، (كان لها في الماضي ثقافة قائمة الذات ارتبطت في وقت من الأوقات بالحضارة الاندلسية ، وأنها مزيج من مؤثرات حضارية متنوعة لا تجدها متجمعة في المشرق العربي .

⁽۱) كتاب د بلونلاند وقعس أخرى ، للدكتور لويس عوض ت س ۲۰ .

وإذا كان من العسير بنا. ثقافات ثلاث تختص إحداها بالمغرب الأدنى:
ليبيا ويونس ب والآخرى بالمغرب الأوسط: الجزائر ب والثالثة بالمغرب
الآقصى فإنه من السهل بل من المحتم العمل على إبراز معالم الحضارة المغربية
التي ازدهرت وفرضت ذاتيتها في نطاق حضارات متوالية . . . حضارة
تستق من الحضارة الإسلامية وتلتق في الوقت نفسه بحضارة البحر الآبيض المتوسط في تفتح واع خلاق) .

والآدب المغربي كبيرًا من الأدب العربي القديم نال اهتمام الباحثين في المشرق والمغرب لآسباب منها سيادة مفهوم الوطن العربي السكبير تحت المسلامة لاسها في عهود قوتها وزموها .

وأعان على هذا الاهتهام الرحلة للفتوحة بين المشرق والمغرب.

وانعكس هذا الاهتمام في كتب التراجم والحوليات التي كانت تؤرخ للأدباء على الصعيد الأكبر ، أي في نطلق العالم العربي كاملا .

وأنا هنا أشير إلى خريدة القصر، ريخانة الآلباء وأمنالهما . حتى إذا كانت النهضة الآدبية الحديثة اتسم تدوين تأديخ الآدب العربي حتى نهاية القرن التاسع عشر بالشمول والتعميم . فالأفغاني معلم قوى بالنسبة للعرب والمسلمين، ورشيد رضيها ومحد عبده في مصر، والآلوسي في العراق ، والمكواكي وشكيب أرسلان وسلمان البستاني في الشام ، ومحد بن على السنوسي في ليبيا ، وخير الدين في تونس ، وعبدالحميدبن باديس وعبدالقادر في الجزائر .

م ظهر انجاه أو انجاهات متميزة فى تلايخ الادب العربى الحديث أعان عليها اهتهام جانبى من كل قطر بتأريخ أدبه . . هنا حدثت فجرة إذ حظيت بعض الاقطاد لاعتبارات كثيرة مادية وفنية وبشرية وسياسية أيضاً بدراسات

كبرة وكثيرة حددت معـالم الطريق أمام من يريد مواصلة البحث في هذه الناحـة .

وخرمت أقطار أخرى من دراسات ماثلة . فن ليبيا كان الاستغار وخاصة الإيطالى الذى خنق الآدب نفسه فانتفت تبعاً لذلك قيام الدراسات الآدبية الباحثة في وجوده وإن حاولت الجذوة المقدسة حتى في حلك الليل أن تومض من خلل الرماد فانتشرت المدارس القرآنية والزوايا التي كانت مهمتها دينية تعليمية إصلاحية سياسية بما قاومت الاستعار ببث الوعى ونشر التعليم والنهوض بالبلاد .

أصدد الشعب اللبي ممثلا في جمعية عمر المختبار جريدة الوطن أسبوعية سياسية ، ومعها مجلة عمر المختلد شهرية أدبية ، وهذه المجلة قعدت بها عرب الصدود العواتق المبادية ولكنها ما لبثت أن صدرت سنة ١٩٥١ باسم مجلة لمها .

وصدرت فى بنغازى مجلة للشعر الشعبي هى مجلة الفجر الجديد أصدرها السيد صالح بويصير .

كا صدرت عن رابطة الشباب الليبي صحيفة الاستقلال وأصدر الاستاذ توفيق نورى البرقاوى: (الجبل الاخضر) وأصدر الاستاذ عمر الاشهب: (التاج) والاستاذ محمد قنابه: (المرصاد) والدكتور مصطنى العجيلى (بجلة المرأة).

وليس بالقليل هذا ولا بالهين الشأن فى بلد تتحيفه المظالم وتنوشه الأحداث ويتهدده المستعمر .

أما دور الشعر في هذه المرحلة فسكان يمثله أحمد رفيق المهدوى عن برقه، وأحمد الشارف من طرايلس .

هاجرت أسرة المهدوى عقب الغزو الإيطال إلى الإسكندرية وفي

مدينة الإسكندية تفتح رفيق. . . تفتح شبابه وتفتحت شاعريته .

كانت مصر وقتئذ تقاوم استعاداً آخر هو الاستعاد الانجليزى فرأى دفيقمئلا من المقاومة والفداء تأثرتها نفسه ويفسر هذا رثاؤه لشهيد الوطنية المصرية محمد فريد .

وعاد رفيق سنة ١٩٢٠ إلى ليبيا ليهاجم الحزب الدستورى العربي هجوما قاسيا تمثله قصيدته البائية المعروفة . كما هاجم جريدة برقة على الرغم من أن صهره هو الذي كان يصدرها .

وعلى أنه دفع ثمن هذا الهجوم اضطهادا وتضييقا أرهقه ضيقا فهاجر وأسرته إلى تركيا هذه المرة .

وإذهم بمغادرة وطنه الذي أخاص له الحب، عصره الآلم وفاض قلبه بهذه الآبيات المنداة بالدموع :

رحيلي عنك عـــز على جداً وداعاً أيها الوطن المفدى وداع مفادق بالرغم شاءت له الأقدار نيل العيش كدا وخير من رفاه العيش، كد إذا أنا عشت ، حراً مستبداً سأرحل عنك ، يا وطنى ، وإنى لاعلم ، أنى قد جثت إدا ولكنى ، أطعت إباء نفس أبت لمرادها فى الكون حدا ويا وطنى هجرتك ، لا لبغض ولا إنى منحت سواك، ودا

وإذ بدا الرحيل تشبث حبه بهذا الوطن فناداه نداء يفطر القلب في هذين البيتين:

فماكان بعدى عنك إلا ترفعا عنالضيم لا بغضا ولاقصد هجران وإنى لاكنى فى الجوائح لوعة لحبك يوديها على البعد تحنانى إذا خفف الدمع الآسى فدامعى لحما وقدة زادت أساى وأشجانى وعاد رفيق إلى ليبيا بعد تسع سنوات لينضم إلى جمعية عمر الختار الرطنية ويعازد شعر المقاومة ومن أم تصاعده في هذا الباب تصيدة (غيث اليتيم) وفيها رسم صورة الاستعباد ألليي .. وماغيث إلا رمز الشعب الليي . واستحق رفيق بهذا كله أن يكون (شاعر الوطن) وأن يكون أقرب الشعراء الليبيين إلى قلب الشعب الليي بما خفق قلبه له ومعه ، بل لعله أقرب الشعراء إلى نفوس العرب عا انعكس في شعره من القضايا للصيرية العربية فكان شعره ، كشوق ، الغناء في فرح الشرق وكان العزاء في أحزانه .

يقول دفيق من قصيدته (أعياد الشرق):

أبعد فلسطين الشهيدة عندنا سرور بعيد؟ نحن بالحزن أخلق؟ إلى عربى قلبه يتمسزق

أما زال للأعياد في الشرق رونق وتونس فيسيل من الدم تغرق ؟ فلسطين في الأعماق ما زال جرحها يعج دما ، أو أدمعا تترقرق متى يشعر الشرق المفرق شمله · عاقد جنـــاه شمله المتفرق ؟ وحتى متى يغتر بالغرب بعدما بدا واضحامته الحنداع المزوق ؟ فلسطين لولا الغربماجاس حولها لشذاذ إسرائيل شعب ملفق ولا صار ذكر اللاجنين إذا نما

وفي سنة ١٩٥٤ رقرق القصيد نشيداً لمصر بمناسبة الجلاء عن قناة السويس ولو كان حيا لردد هذا القول الآن في حمية عربية :

فودوا عن النيل ولتجر (القناة) دماء كالسبال يدفع بالغشاء والزبد يا أهل مصر وأنتم أهلنا ولنسا من القسرابة ما للأم والولد نحن الفدا لكم والله يشهد ما بتنا لما نابكم إلا على كد وحبنا مصر كالإيمان موضعه من القلوب مكان النيض والورد قاب العروبة يشكو ما ألم به فكيف لا يتأذى سائر الجسد

وشهدت الحياة الآدبية في هذه الفترة الشاعر أحمد الشارف وقد شبه الاستاذ خايفـــة التليسي رفيقا والشارف بشوقي وحافظ من ناحية ارتباطهما بخضايا النصر وأحطائه ، ويعتبر قصيعة الشادف التي مطلعها : رضيتا بحتف النفوس رضينا ولم نرض أن يعرف الضيم فينا باكورة التعبير عن الشعود الوطني والنزعة الوطنية الليبية ، بل يعدها أبرز القصائد التي يمكن اتخاذها نقطة انطلاق في الشعر الوطني الليبي .

أعلنت الحرب العظمى الثانية سنة ١٩٤٠ فتنفس الشعب الليبي الصعداء فقد انفتح بإعلامها باب الآمل فى التخلص من الاستعاد الإيطالى بعد أن ران الياس على البلاد . . وبعد كر وفر طيلة ثلاث سنين انسحبت إيطاليا من ليبيا نهائيا فى فبراير سنة ١٩٤٣ .

ولكن ليبيالم تتمتع باستقلالها فى تلك الفترة إذ أعقب ذلك فترة انتقال استمرت تسع سنين من تاديخ هذا الانسخاب تولت فيها الإدارة الانجليزية حكم البلاد وإدارة شئونها وانتهت هذه الفترة بإعلان استقلال ليبيا فى ٢٤ ديسمبر ١٩٥١.

وعاد إلى ليبيا المهاجرون الذين كانوا قد هاجروا إلى مصر أولتك الذين كانوا يعملون فى شى الميادين كانوا يعملون فى شى الميادين الآخرى . . وعادوا مستشرفين إلى النهوض بوطنهم الآول . وكان من بين العابدين طاففة من الشباب الليبي كانوا قد تغلغلوا فى صيم الحياة المصرية وخاصة الثقافية والآدبية فصح عزمهم على القضاء نهائياً على كل أثر من آثاد المستعمر فأنفأوا جمعيسة عمر المختاد فى بنغانى سنة ١٩٤٣ وكان قد سبق المرسي مطروح أن أنشأت سنة ١٩٤١ جمعية باسم عمر المختاد وإن كانت هذه الإخبرة جمعية خيرية .

وجاء بعد شاعر الوطنية الليبية رفيق المهدوى صف آخر من الشعراء

تمكون بعضهم فى الموجر المصرى ، وشب اليعض عصامياً ، ونشأ الآخرون فى المدارس الإيطالية .

ومن شعراء المجر المصرى الشيخ حسين الاحلاق .. تلقى تطبعه بالازهر
 وقال الشعر بنوعيه : الشعى والفصيح .

أما الشعراء العصاميون مخير من يمثلهم هو الفناعر إبراهيم الأسطى عمر. إن تاديخ حياته مثل صابر صامد من أمثلة الكفاح المرير . . وإبراهيم عن ها جروا إلى مصر ، فإذا هو فيها ، بين مواطنيه الذين سيقوه في الحجرة إليها فلم يحس غربة ، بل أحس العلاقا من سجن الإيطاليين الذين كانوا في خلك الوقت يجندون الشبان الليبين المزج بهم في أتون حرب الجبشة .

وفى مصر، أشبع إبراهم هوايته ألحببة ورغبته الأثيرة فى القسرامة والاطلاع فأغرق نفسه فى فيض من الكنب والصحف والمجلات فى غير خوف أو توجس. كما أم الاندبة الادبية مع مواطنيه من طلاب الازهر والجامعة وشارك فى المناقشات والندوات حتى إذا قامت الحرب، وتطلعت ليبيا إلى الخلاص، وأنشى، جيش التحرير فى مصر، سارع إبراهيم إلى تسجيل اسمه، ولكن صحته لم تعنه فسرح من الجيش فعاد إلى مصر وأقام بها وأخذ يزاول دياضة الشعر.

وقد أنضجته الاحداث والقراءات والحياة التي عاشها بتجادبها ، مما أهله لرياسة جمعية عمر المختار في ددنة فتألق في هذا المركز ، وكان إبراهيم من دعاة ترحيد أقاليم ليبيا الثلاثة في كيان وطني واحد .

أما الشعراء الذين تعلموا في المدارس الليبية في المعهد الإيطالي . فلعل من أبرزهم الشاعر على صدق عبدالقادد أحد الذين يمثلون التجديد في الشعر الليبي . ذلك التجديد الذي أخذ به الشعر العربي بعامة بعد الحرب العالمية الثانية . وقد تأثر على صدق عبدالقادر في بادىء الآمر بشعراء المهجر ولكنه بدأ يشق لنفسه طريقا ثم اصطنع الشعر المرسل .

وجاء بعد هذا شعراء آخرون مثل رجب الماجرى وسلمان تربح وعلى الرقيعي وهم من مواليد الأربعينات .. فهم شعراء محدثون . وقد تأثر الشاعر سلمان تربح بعلى محمود طه وشعراء المهجر ، كما تأثر الشاعر على الرقيعي بالشاعر الشاي في حزنه وتهويمه ودومانتيكيته .

هذه لحان من تاريخ المقاومة الليبية .

وفى الجزائر حاول الاستعاد الفرنلى أن يقضى على اللغة نفسها حتى أن «شوطان» وزير داخلية فرنسا أُضدر قراداً في ٨ مارس ١٩٣٨ بمنع تعليم اللغة العربية في الجزائر واعتبادها لغة أجنبية ! !

حتى المكاتب الأولية التى كانت تنشأ بترخيص من القائد العسكرى كان من شروط منح الرخصة أن يقتصر التدريس على حفظ القرآن لاغير مع عدم التعرض لتفسير آياته!!

ماذاكان يبق المجزائر من اللغة العربية أو ماذاكان يبق من اللغة العربية في المجزائر لولا أن قيض اقه لها العالم المصلح الشيخ عبد الحيد بن باديس الذي دعا إلى النهضة القومية عن طريق إحياء اللغة العربية و تفهم الدين تفهما ناضجاً متأثراً في ذلك بالافغاني و محمد عبده ، وأعانه على دعوته هؤلاء الأعلام الطيب العقبي ، وأحمد توفيق المدنى ، ومحمد البشير الإبراهيمي الذين كونوا معه (جمعية العلماء) سنة ١٩٣١ التي أشعلت نار المقاومة على الصعيدين الفيكرى والسياسي فأرقت فرنسا وأقلقت عملها في الجزائر. وهكذا يقف الإسلام وراء حركات الشرق ضد الاستعار .

ولكن هذه المقاومة الجاهدة وسط الظروف العاتية كانت كالشمعة التي تقف في عصف الربيح وحلك الليل . . فتفرنس الأدب الجزائري وأتتجت الجزائر أدبا جزائريا في فرنسا ، أو أدبا فرنسيا في الجزائر . وكلاهما عبر بالفرنسية لاالعربية اللهم إلا فلتات قليلة، كأنها ذما من دوح، أو نسيس في نفس مجروح .

هذا إلى جانب الآدب الشعبي الجزائرى الذي أضرم المقاومة في بقاع كثيرة ، وقد جمع المستشرقون الفرنسيون في الجزائر هذا الآدب في لغته الدرية ، جمعوه قبلنا ، ودلالة هذا لا تخنى . ومهما قيل في الدوافع التي حدث بهم إلى الاهتمام بهذا الآدب فإن صنيعهم لا ينكر .

أما تونس والمغرب فقد ساندهما بلاشك التعليم الديني الذي نفح أجواءهما بروحانية حفظت الذات العربية فهما . ومنذ قديم والمساجد في الشرق لها دور سياسي فهي دائماً تساند النهضات وتذكى المقاومة ضدالدخيل وتمثل السلطة الروحية التي يلوذ بها الشعب في الحن . . . قام بهذا الدور في مصر الأزهر وفي ليبيا الزوايا السنوسية وفي تونس جامع الزيتونة ، وفي المغرب جامع القرويين .

حتى الجزائر التي حاولت فرنسا تغريبها ، حين بدت بشائر النهضة فيها: سنة ١٩٠٠ وتميزت ملامحها أعقاب الحرب العالمية الأولى كانت هذه النهضة إسلامية أدبية تستهدف إحياء التراث العربي متأثرة في هذا بالنهضة الآم التي كانت قد ظهرت في مصر والشرق العربي في أواخر القرن التاسع عشر .

ويمند الاختلاف في المقدمة إلى التغاير في النتيجة فقد درس الشابي (١) دراسات متعددة بل اشتد الجدل حوله – وإن كان إلى جانب الشابي شعراء تونسيون آخرون لم يحظوا بما حظى به من دراسة، فهل الشبيئة في الشرق العربي تعرف الشاذلي خزنة دار والشيخ الهادي المدنى والصادق مازيخ ومنور صمادح وإن لم يبلغوا مبلغ الشابي ؟ إن الشرق لا يكاد يعرف عن تونس إلا ابن خلدون في القديم والشابي في الحديث.

وحين لم يدرس محمد العيد آل خليفة رائد الشعر الجزائرى الحديث (١) للواقة كتاب عن العابى عنوانه «شب وشاعر» سدر سنة ١٩٥٨ ، وكناب «أوراق ليبة » تعت العليم .

إلا سنة ١٩٢١ ، وفي الجزائر ، ومن شاب جزائرى هو الدكتور أبو القاسم سعد الله . وهي دراسة على جزء من شعر الشاعر النتي لم يجمع شعره كله ، وهي صعوبة يشتى بها الباحث ، على أن أكبر أزمة واجهته كما يقول ، إنما هي أزمة المراجع فإن المكتبة العربية حتى الستينات تسكاد تخلو من الكتب الأدبية عن الجزائر .

والتأصيل وإن كان العتب هنا يتناول الدارسين ثم أصحاب المائة العلبة الذين التأصيل وإن كان العتب هنا يتناول الدارسين ثم أصحاب المائة العلبة الذين لم يجمعوها، على السواء .. وفي هذا يقول صاحب كتاب النبوغ المغربي (۱)، (رأيت منذ نشأتي الأولى إهمال هذا الجزء من بلاد العروبة في كتب الأدب وكتب تاديخ الأدب، حتى لقد تذكر تونس والجزائر، والقيروان وتلسان فضلا عرب قرطبة وأشبيلية ولا تذكر فاس ومراكش عالم من الأحرال).

لقد محت ونقبت، فوجدت كنوزا عظيمة من أدب لا يقصر في مادته عن أدب أى قطر من الآقطاد العربية الآخرى، وشخصيات علية وأدبية لها في مجال الإنتاج والتفكير مقام دفيع، ولكن الإهمال قد عني على ذلك كله، وعدم الاهتمام بجمعه في كتاب، والتنبيه عليه في خطاب أدى إلى وأدم، فاحتاج إلى من يبعثه من مرقده.

ا به جنى المستشرقين على دقتهم فى الاستقصاء فاتهم هذا أيضاً فالمستشرق كادله بروكلهان فى كتابه (الآداب العربية) لم يكن المغرب فى كتابه نصيب القد حفلت المكتبة العربية كما يقول الاستاذ حنا فاخورى بالمكتب تلما اللطابع فى خصب عجيب . وفى زحمة هذه الثروة الادبية لبث المغرب

⁽١) للأستاذ عبداقة كنون •

العربي مطوى الصفحات ، بجهول الآثار وكأنه بعيد كل البعد عن الحركة الفسكرية والفنية وكأنه لا وجود له في التيار العربي الزاخر .

هذا الإحساس بالالم وهذا الشعود بالغبن الآدبي هو الذي صحت عليه الرغبة وصحتالعزيمة على إبراز معالم الشخصية المفرية. وإن المغرب العربي، كما يقول الاستاذ محد المابد مزالي في تاريخه القديم وفي تاريخه الإسلامي، لم يشعر بوحدته أو الحاجة الماسة إلى تسكوين وحدة كشعوده بها في هذه الحقية المراهنة من تاريخه.

وفى الأربعينات والحسينات على أثر مولد الاستقلال فى أقطار المغرب العرب صاحب هذا الميلاد إدراك متفتح امتدت رؤيته إلى المقومات الحقيقية الشخصية ، ومن أهمها مسيرة التاريخ وعطاء الفن نار تفعت الدعوة محقة ، فى تأريخ الآدب و تقسيمه وجمع مادته فى هذه الآقطار و تمت منجزات واعدة فى هذا الجال .

ولكن هذه المتجزات لم تحقق الانتشار الواجب في المحيط العربي . الهتم كل بلد بإحياء قرائه القديم ، ومن أبرز مر قاموا بعماية الإحياء المرحوم حسن حسى عبد الوهاب ، والمرحوم الدكتور محمد بن أبر شنب والاستاذ عبد الله كنون ، والاديب اللهى الاسناذ على مصطنى المصراتي .

كا اهتم كل بلد بعملية الحلق... خلق الفن.. الفن الذي يطب المجتمع ؟ يتناول من قضاياه وهمومه . والحقيقة أن الفن الآدبي الذي التصق بالمجتمع أكثر ، في هذا الجزء من الوطن العربي ، هو فن اتقصة قضيرها وطويلها ... فتي ليبيا نجد ويوسف الشريف ، و و بشير الهاشمي، و و خليفة التكبالي ، ، و و أحمد الفقيه ، ... كل منهم يحاول اكتشاف أنسان بلده في محيطه هو . في حيه الذي يقطنه . في شارعه الذي يقلعه . وحينا بنزع إلى الشارع لا ينزع إليه ، كا يقول الاستاذ كامل المقهر د ،

للعتباره (هذا الثنق في الأرض الذي تخطعه سلطات البلدية ويصبغ لونه القطران ولكنه يعنى به هذه المجموعة من البشر الذين يزدعون حياتهم على جوانبه . يضعون الحنز على الرصيف . ينصبون عدة الشاى في ركن ضيق منه . ويلقون عليه آخر النهاز بفضلات بيوتهم . فالحياة في شارعنا تمضى في رئاية وسكون تثير كوامن الشجن في القلوب الحزينة وتغرى بالرحيل محتاً عن نوع آخر من الحياة . هذا الربط بين الشارع نفسه والحياة يقطع محصول الاكتشاف ، وبنني عن القاص خطأ المشاهدة) .

حتى الجزائر التى تأخر مولد القصة فيها عن سائر الأقطار العربية لظروف خاصة بها عرضنا لها. . إلى الثلاثينات انبثاقاً من حركة الإصلاح التى شقت الظلام فى تلك الفترة متمردة على فرنسة الجزائر ، ولعل هذا هو السر فى أن القصة الجزائرية الأولى كانت مقالا قصصياً لو صح هذا التعبير ، ثم انتقلت إلى شكل أقرب إلى القصة فكانت (صودة قصصية) .

ومن أدباء الطليعة فى القصة الجزائرية الذين مهدوا طريقها : محمد عابد الجيلالى وأحمد رضا حوحو ، وعبد الجيد الشانعي ، وأحمد بن عاشور والحفناوي والهاشمي التيجاني ومحمد شريف الحسيني وإخوة لهم .

ثم خاضت القصية الجزائرية معركة التحرير: تحرير الأرض من الغريب، وتحرير المجتمع من الفقر والتخلف، وتحرير الإنسان من الحوف، وتحرير المواطن من الضياع بإعادة الثقة إليه في يومه وتبشيره بمسكانه الطبيعي في غده.

هذا من حيث المضمون والمعنى ، أما من حيث الشكل والأساوب ، فقد التقطت القصة الجزائرية طرف الخيط وعالجت موضوعها بالمونولوج الداخلى تادة ، وبالرمن تادة أخرى ، وتوسلت إليه بالإيحاء ، وأوحنه بالممس ، وعمقته بإنسانية بسيطة معبرة ، وأعطته المواقف وأقنعت به ،

و ذلك بالنهاية الطبيعية غير المفتعلة . . وهنا يأتى دور الرعيل الثانى من كتاب القصة الجزائرية كالدكتور أبو العيد دودو وعبد الحيد هيوقه والطاهر وطار وعبان سعدى والجنيدى خليفة وفاضل المسعودى وغيرهم من الشباب .

وانضم إلى عطاء القصة الحديثة فى المكتبة العربية بحموعات ، (الأشعة السبعة) ، (دخان من قلبي) ، (بحيرة الزيتون) ، (صود من الجزائر) ، (ظلال) ، (نفوس ثائرة) .

وانضم إليها بعد هذا بحموعة محمد ديب (فى المقهى) بعد ترجمتها من الفرنسية إلى العربية .

وفى للغرب لعبت القصة المغربية دوراً كبيراً فى صراع المغادبة مع الاستعار فى الأربعينات والخسينات ، ومن كتابها فى تلك الفترة عبد الرحن الفاسى وعبد الله إبراهم ، وعبد العزيز بتعبد الله .

ثم نزعت القصة المغربية منزعاً اجتماعياً سياسياً على بدعبد الجميد ابن جلور في مجموعة (وادى الدماء) ومحمد الحضر الريسوني في (ريسم الحياة).

كا يمثل القصة الاجتماعية فى المغرب عبدالكريم غلاب ، محد البيدى فى جموعته دسبع قصص ، ودبيع مبانك ودفيقه الطبيعة ومحد زقراف وإدريس الحودى .

ولفت القصة المغربية الحيرة من الواقع حولها في بحوعة محد التاذي (المتمردة) وعند خناثة بنو نه صاحبة (ليسقط الصمت) وعبدا لجباد الحيمي. وقد عالجت هذه الحيرة الرواية الطويلة أيضاً ، فقد توسل الدكتور محمد عزيز الجبالي بروايته (حيل الظمأ) ، من خلال البطل إدريس ، إلى تصوير المثقفين وصراعاتهم النفسية في مراحل الانتقال .

أماكتاب القصة من الشباب فيعكسون المضامين الاجتماعية الجديدة ، ومن هؤلاء محمد ابراهيم بوعلو ومحمد براده وغيرهما . ولكن هذه المتجزات لم تحقق الانتشاد الواجب فى المحيط العربى .
ولم تدرس اللذاسة الآفقية التى يتضل فيها الحيط بين أقطاد المغرب العربي من جهة ثم يلتق مع الحيوط الآخرى في البلاد العربية في دراسة مقارنة تقييمية .

أما الحنطوة الأولى التى تتعلق بالانتشاد فتحتاج إلى جهود متنوعة قد تحكون مادية وتجارية أكثر منها فنية . أما الحنطوة الثانية وهى الدراسة الافتية فقد بدت بشائرها .

وهذه اليقظة في المغرب العربي الكبير ليست كسباً له وحده ، فإن كل قطر فيه يوم أن يحقق ذاتبته ، ويقوم شخصيته ، ويجمع مادة أدبه ، ويغذى هوى طموحه ، ويمد أبعاد رؤاه . . يوم يعمل كل قطر في المغرب العربي الكبير لهذه الغاية فسيغدو عمله كسباً للأدب العربي الكبير يتسع به إنتاجه ويثرى عليه عطاؤه الإنساني كا تمد الروافد الزاخرة النهر الكبير وتوسع رقعة حوضه .. فإذا اغتبطنا بهذه الروح فلاغرو أن تفرح الدوحة بالأغصان الجديدة لأنها ستضيف إليها بما تحمل في الغد من الورق والزهر والثمر مما فيه لها حياة وجهال وظلال بتفيؤها الشادون والمشوقون وعباد الجمال .

واليقظة الآدبية الحديثة في المغرب العربي السكير شبيهة باليقظة الآدبية الحديثة في المشرق العربي فسكاما اعتمدت على إحباء التراث العربي الإسلامي ، وكلنامما كانت واسعة الآفق واعية ، تطلعت إلى الآداب العالمية ولم تحملها ما جي أصحابها في مجال السياسة ، فحاولت اليقظة هنا وهناك أن تعمل في آكثر من لغة أجنبية معرفة معمقة ذات فعالية .

لقد قامت النهضة الحديثة في الآدب العربي الحديث على الرواد الذين

أتقنوا الفرنسية كهيكل وطه والزيات والحكيم، أو الانجليزية كالعقاد والمــازنى وعبد الرحمن شكرى .

ذلا يأس السكاتب الجزائرى مالك حداد لتغليب الفرنسية زمناً في وطنه الحبيب ويعتبر المسألة مأساة في حديثه إلى صديقه الذي يقول فيه (أنا الذي أغنى باللغة الفرنسية . . أنا الشاعر ، يا صديق ، يجب أن تنهمني جيداً إذا ما كانت لغتى تثيرك . لقد أراد الاستعار ذلك . لقد أراد الاستعار أن يكون عندى هذا النقص ألا أستطيع أن أعبر بلغتى) .

إن تغليب الفرنسية أيها الآديب الإنسان مع إحساسنا بألمك لم يخل من الحير، فليس في الدنيا مهما خدعت المظاهر أو السطحيات شرخالص، فاللغة الفرنسية لغة حضادية مترفة . . وفي إتقان المرء لها _ إلى جانب لغته _ إضافة كبيرة إلى شخصيته وثقافته . . وإتقان الجزائريين لها وإنتاجهم فيها وتعبيرهم بها كسب لنا عاهر كسب لهم فأدبهم حين يقرأ في الغرب بإمكاناته في القراءة ، وتوسعه في الانتشاد وسيرورته العريضة إنما يقرأ بوصفه أدبا جزائرياً وليس هذا بالهين ولا بالقايل الشأن .

ثم إن هؤلاء الجزائريين الذين يكتبون اليوم بالفرنسية حين يكتبون بالعربية فإنهم يرتقون مدارجها ويصعدون إلى قتها من قاعدة واشعة وسيكون لادبهم العربي لون جديد وطابع مميز يضيف إلى العربية ، المكثير.

فلنتفاءل مع السكاتب الجزائرى القصاص المعروف مولود معمرى الدى يقول فى حديثه مع (الجاهد) حول مستقبل الآدب الجزائرى: (لا يجب أن نبكى وأن نشعر بالضياع لآننا نكتب باللغة الفرنسية. فأنا شخصيا إذا كتبت باللغة الفرنسية فإننى لا أشعر بأية عقدة نقص. فالسكات مهما كانت اللغة التي يكتب بها إنما يقوم بعملية ترجمة لعواطفه وأفسكاده ويبذل بجرداً كبيراً في سبيل التوصل إلى الشكل الذي يريده أو يرغب

أن يظهر به عمله الجديد، ولا توجد هناك أية ضرورة لأن تقول: أنا عربى فلماذا أكتب بالفرنسية ؟ إننى أقول: إن هذه فرصية بل إنها ثروة الثقانة الجزائرية).

ومن هذا الرأى الأديب كاتب ياسين الذى يرى أن (الجزائر تملك أدوات تعبير عديدة فلماذا نحرمها منها ولا تبتى غير واحدة).

ومن الطريف أن الآدب الجزائرى الذى كتب بالفرنسية إنما هو أدب المحركة ، إذ هو أدب الفترة الواقعة بعد الحرب العالمية الثانية حتى سنة ١٩٦٣ وهو سجل للاحداث التاريخية والاقتصادية والاجتماعية في تلك الفترة .

لقد عاش محمد ديب وكاتب ياسين بعيدين عن الجزائر وأدبهما ملتصق بها التصاقا حمها .

لقد ألف كاتب ياسين Kateb Yacine الشاعر القصاص والسكاتب المسرحى بالفرنسية ، وتأثر بالمسرح الفرنسي وقبله بالمسرح اليوناني ، ولسكن أدبه كان ينبع عن الجزائر ويغمس قلمه في مأساتها فخرجت الحروف من نار ونود.

إن مسرحيته (حلقة الإرهاب) خرجت به من الحدود المحلية الإقايمية إلى الحيط العالمي الواسع فهي ليست مسرحية جزائرية باللغة الفرنسية ولكنها مسرحية عالمية من طراز رفيع .

وكأن (السكاتب) الجزائرى حارب فرنسا بسلاحها حين كتب بالختها فتداوى بالداء على طريقة أبى نواس.

وفى التاريخ أمثلة كثيرة أتقن أصحابها لغات أجنبية فلم تفقد أدبهم

قوميته وذاتيته بل زادته ثراء وعمقا . (وقد ظل الآدب الإنجليزي فترة طويلة من الزمن – وعلى الآخس في عصر (بوب) و (دريدن) متأثراً بالآدب الفرنسي ، وكان سويتبرن Swinbarue شديد التأثر بالشعر الفرنسي كاكان كادليل Carlyl متأثراً بأدب ألمانيا .

وكان جوته شاعر ألمانيا العظيم يحيد اللغة الفرنسية إلى حد الإتقان — هذا إلى إتقانه اليرنانية واللاتينية — حتى قيل إنه تردد يرما هل يكتب بالألمانية أو الفرنسية ثم أخذ يدرس الأدب العربي والفارسي. وفي السبعين من عمره أخرج ثمرة عظيمة هي كتابه الفريد الذي سما، دديران الشرق والغرب، وترجم القرآن المكريم، بل لبس العهامة وارتدى القنمان، وفي أوربا، تشبها بحافظ الشيرازي الذي كان يحبه ويسجب به. ومع هذا ظل جوته شاعرا ألمانيا صميا يستايم الشرق والغرب في آن. الصور شرقية والإحساس غربي . توغل كما يقيل أحد الذين ترجموا له، في هذا العالم الشرق دون أن يفقد شخصيته، فهو يتبع القائلة وهي تسعى علي مهل في الشرق دون أن يفقد شخصيته، فهو يتبع القائلة وهي تسعى علي مهل في الصحراء، ويسمع صوت البلبل ونفاته الحزبنة، حول الغدان والينابيع، الصحراء، ويسمع صوت البلبل ونفاته الحزبنة، حول الغدان والينابيع، فإذا أضيف هذا كله إلى أدبه وثقانته الغربية، نشأ من ذلك ازدواج موفق فإذا أضيف هذا كله إلى أدبه وثقانته الغربية، نشأ من ذلك ازدواج موفق فإذا أضيف هذا كله إلى أدبه وثقانته الغربية، نشأ من ذلك ازدواج موفق فإذا أضيف هذا كله إلى أدبه وثقانته الغربية، نشأ من ذلك ازدواج موفق فإذا أضيف هذا كله إلى أدبه وثقانته الغربية، نشأ من ذلك ازدواج موفق فإذا أضيف هذا كله إلى أدبه وثقانته الغربية، نشأ من ذلك ازدواج موفق فإذا أضيف هذا كله إلى أدبه وثقانه الغربية، نشأ من ذلك ازدواج موفق فإذا أشيف هذا كله إلى أدبه وثقانه الغربية، الشأمن أثره، وانصرفوا عن أناشيد الحرب والقتال . لينشوا أن أخذوا يقنفون أثره، وانصرفوا عن أناشيد الحرب والقتال . لينشوا أن الخدواء القدون أثره، وانصرفوا عن

ومتى ظهر ديوان الشرق والغرب الذى تأثره الشاعران ركر Rucker وبلاتين Platen ؟ لقد كان هذا ما بين ١٨١٤ – ١٨٩ فى وقت كانت ألمانيا تتسعر فيه حماسة ووطنية كرد فعل لغزو نابليون لها . . .

هذه ألمانيا . . أما إيطاليا فإن بعض الباحثين الغربيين يلمح أثر عقيدة البحث والآخرة الاسلامية في قصيدة دانتي : الـكوميديا الإلهية . لا تستطيع اللغمات وآدابها أن تتقوقع أو تعيش فى عزلة وإلا جف عودها وأصبحت متحفية . . على أن تأثر العربية باللغمات الأخرى قديم قبل الجزائر . . إن هذا التأثر بعود إلى ما قبل الإسمالام بزمن بعيد ، وقد أكسبها هذا التأثر حصيلة كبيرة من الألفاظ وبالتالى من المعانى من إيران والهند . وما وراء الهند أيضاً .

وعادت العربية إلى التأثر من جديد بهذه الآمم أيام زهوها في الدبد العباسي الآول والثاني والثالث ، فالشعراء الذين تضرب أعراقهم في أصول فارسية أو رومية أو تركية أو ديلية قد أكسبوا العربية بوراثاتهم الفنية ، كثيراً من الصور والآخيلة والآساليب .

وفى الحديث كان من تأثر الأدب العربي باللغات الغربية أن عرف المسرح والرواية والقصة فضلاعن الانطلاقة الكبرى للنثر والشعر .

كل هذه الانصالات والتأثرات فى القديم والحديث والآدب العربى باق ، داق ، متميز الوجود . . . لاينقصه إلادراستنا له دراسة أفقية محمقة يلتقى فيها المشرق العربى بالمغرب العربى فى دائرة الضوء ، أى فى احتشاد الباحثين وجامعى المادة العلمية وباعثى التراث ، وواضعى برامج التعليم ، ومشجعى البحث والتأليف وقادة الفكر وسدنة الفنون .

. . .

ولعل هذا التعليل يحمل معنى الاعتذار ورد الاعتبار بعد أن علق فى نفوس جيرة الوطن وإخوة اللغة انصراف النقاد ــ أى مصر ــ عن أتاجهم . عتاب سجله الاستاذ عبد الله ركيبي ولم تـكن المرة الأولى التى نسمع فيها صوتاً عاتباً .

وأرجى أن تكون هذه الدراسة نقطة التقاء بين أدب المشرق والمغرب على تجمع من أعمال شِعراتهما . بين دنتي هذا السكتاب الذي اخترتَ له بضعة

دواوين تعزيزا لما جاء به من آراء أو لميزة خاصـــة بهذه الدواوين. وقد تطول وقفتى عند بعضها حين تجنح إلى الدداسة والتحليل . . . وقد تقصر حين تجتزىء بالتعريف أو التسجيل السريع لظاهرة تستوقف ، أو خطرة تستحق الندويه .

وموطن آخر غال من الوطن العربي السكير يفتقد أهله التقدير . . . هناك حيث مهبط الوحى ومثوى الأعظم العطرات . . حتى أن الشاعر عبد الله بن إدريس يقول في أسى وعتاب : (إن الشعر المعاصر في هذا الجزء من الوطن العربي السكبير قد أصبح حلقة مفقودة من حلقات الأدب العربي الحديث) .

ولئن أغفل النقد الحديث ، شعر الجزيرة فقد عاش النقد العربى كله ، عليها ، شعرا و تاديخاً ، ودينا . . ومن الجزيرة « نجد ، موطن ومربي الشعراء الفحول أمثال المهلمل وعاقمة ابن الفحل وعمرو بن كاثوم .

أما شعراء نجد المحدثون فقد نظموا في سائر أغراض الشعر العربي الحديث حتى الرمزى منه الذي أمعن فيه ، منهم، الشاعر محمد العامر الرميح .

أما الشاعر عبد الكريم بن جميان فقد استوقفى عنده قصيدته ومناجاة نخلة ، التي دآها فذكرته الطلح والبانا ، ودأيتها فذكرتني أبيات الخليفة الاندلسي عبد الرحن الداخل حين دأى نخلة دآها في حديقة قصره فأثارت كو امن عاطفته :

تبدت لنا وسط الرصافة نخلة تناءت بأدض الغرب عن بلد النخل فقلت: شبهى فى التغرب والنوى وطول التنائى عن بنى وعن أهلى نشات بأدض أنت فيها غريبة فثلك فى الإقصاء والمنتأى مثلى ولو أرب الشاعر عبد الكريم زاد معنى جميلا فنخلته لم تقف عند

إثارة الذكريات بل تجاوزتها إلى إعلاء الكبرياء:

سمت بهامتها عزا ومكرمة عن الدنايا وعما عاب أو شانا فأعجبتني بما تبديه من شمم إلى أحب عزيز النفس ما كانا

. . .

الناس الآن: واحد يغبط بلاد البترول، وآخر يحسب أهلها قد فرغوا من المشاكل والآلام، ولمكن من يصلف أن بين أهل البترول شاعرا تساقطت من حياته (بيض الرؤى صرعى كأوراق الحريف) الشاعر: صالح الاحد العثيمين.

فی شعره أسی ظمآن ، وأسف عبران ، وحوادث وصروف وندوب وغروب وقلب پذوب .

صودتان . . .

شيخ أمضته الجراح وقوس الإرهاب ظهره متعثر الخطوات شلت موجهة الإعياء سيره حيران يعمه في طريق البؤس لا يندي مغره فضي بحبات الدموع يبيح للآلاف سره فلريما جادت عليه بد الغني بشق تمره ومثل الشيخ مسكينة أخرى . . . بائسة :

كانت وما برحت تجالد حسرة بين الضاوع ترزو فيغمض مقاتيها منظر العدل الصريع فشسة تظللها السعادة بين أزهاد الربيدع

شبت وشابت فی النعیم وحولها تلك الجرع واهی (تفتش) عن فتات العیش بالدم والدموع

وعلى نهر البترول المتدفق شاعر بائس! هو حمد الحجي .

أما الشاعر عبد الله بن إدريس فهو يحس بعروبته في الجزائر، وبور سعيد، كالحجاز سواء بسواء.

ومن الجزيرة العربية ديوان (أغلايد الصحراء).

وفي هذا الديوان خلوط عريضة تحدد مالله حتى لكأنه ساحة وكأنها جهاتها الأربع: خط الإيمان ، وخط العالهة _ وأكاد أؤكد أن في حياة الشاعر حبا كبيراً _ وخط الوطبة . والحب والوطنية صنوان أو متداخلان أو متلازمان . وكثيرا ما يكون الحب إذا تساى لونامن العبادة تغدو عليه النفس شفة عفة ، وخط الألم . ولا أديد أن أقول اليأس فإن الألم ناد مقدسة تصهر النفوس الكبيرة وتجلو معدنها . أما اليأس فرمان كاب إن دل على شيء فهو يدل على جنوة منطفئة لاشية فيها تشبه الذير . . جنوة منطفئة لا تدفى المقرود ، ولا تاهب الحامد ، ولا تدفى الشعلة تذروه الرباح . . دياح الشتاء ودياح الحادثات .

صاحب هذا الديوان إنسان حساس يستشعر الذنب وقد لا تكون ذنوب، ويطلب المغفرة (وفي العينين هتان).

ومن الداء رهاغة الشعراء.

شاعر يكرر ألفاظ النواب والعقاب والآخرة والحياة والموت والزهد، فالعيش ظل إلى زوال . . . وهى نغمة تدعو صاحباً إلى التطهر والتوبة والصفح واصطناع الحكمة وهو في ميعة الصبا ، ونضادة الشباب .

والشاعر طاهر الزمخشرى شاعر ينبع عن ذاته، ويعبر عن نفسه. وهو يحتشد لفنه مل. طاقته تمده عاطفته بسيال، ويرفده إيمان كبير فديوانه غناء خالص. . غناء للقلب وغناء الوطن وهو من هذه الناحية شاعر خفاق دفاق حلو النفم مطرب الرنين. ولعله أشبع حنينه في قصيدته (إلى المروتين) التي تذكرني دائما بالشاعر بشانة الخورى فكلاهما يبدو مفرماً بصيغة المشى حتى فيا يحلو على الجمع في مجال الحنين إلى الوطن كالخطوات والرشفات وما إليها . . .

لقد هزتني في هذا الديوان قصيدة (حميلة) :

خطرت غضة تميس إلى الســـجن، خلاخيلها القيود الثقيله وعلى زندها سواد حديد . رق كالخز فوق كف نحيله وعلى خطوها يزمجر شعب ثاد من أجلها ودق طبوله والتراب الذي تدوس بنادي عطرى الأفق بالشذا يا خيله

أنا لا يمكن أن أنسى هذه الصورة أو أنسى « جميلة ، ولا أحسب غيرى يستطيع. .

ومن الجزبرة العربية ما رقرقه الشاعر الأمير عبد الله الفيصل يغنى هؤاه . . . وقد أذاعت مصر هذا الغناء بصوت سيدة الغناء والآداء . . . فرددت الجوع من أجله ، ومن أجلها :

أستشف الوجد في صوتك آهات دفينه

يتواذى بين أنفاسك كى لا أستبينه

لست أدرى أهو الحب الذيخفت شجونه

أم تخرفت من الليم فآثرت السكمية

كم حبست الأنفاس وهزت الإحساس ثورة الشك:

أكاد أشك في نفني لآن أكاد أشك فيك وأنت مي

يقول الناس أنك خنت عهدى وأنت مناى أجمعها مشت بي كذب فيك كل الناس قلى وكم طانت على ظلال شك كأنى طاف بي ركب الليالي على أنى أغالط فيك سمعى وما أنا بالمصدق فيك قولا وبي مما يساورني كثير وحى أحبني إذ سألتك هل صحيح أجبني إذ سألتك هل صحيح أكاد أشك في نفسي لآني أن كير بلاشك.

إنها سمراء حلم الطفولة .

ولم نحفظ هوأى ولم تصنى
إليك خطا الشباب المطمئن
وتسمع فيك كل الناس أذنى
أقضت مضجعى واستعبدتنى
يحدث عنك فى الدنيا وعنى
وتبصر فيك غير الشك عينى
ولكنى شقيت بحسن ظنى
ولكنى شقيت بحسن ظنى
وتشـــق بالظنون وبالتمنى
حديث الناس خنت ؟ ألم تخنى
أكاد أشك فيك وأنت منى

* * *

أما دور السودان فى الشعر الحديث فيتمثل فى هذه الظاهرة التى ينفرد بها واد هو نفسه ظاهرة بين الوديان .

فى السودان شعر كثير وشعراء بجيدون لهم ياع فى فنور الوصف والوطنية وسائر فنون الشعر العربى فى بلاده المختلفة . . ولسكن الذى ينفردون به ، هو الغناء للنيل . وهل نهر آخر يشائى النيل ؟

(إنك أعظم من البحر . حقاً إنه منبع اللؤلؤ والمرجان ولمكنكمنبت الشعير . وما دام الناس لا يأكلون اللازورد الحر ، فالشعير أحسن) .

بهذه البساطة والعمق والصدق والإحساس الدافق رأى ووصف قدماؤنا النيل مما سجلته معابدهم. صدقرا وأصابوا.

إنهارة يتنا جيعاً للنيل قداى وعدثين . في الجنوب وفي الشمال . ولكني اقتصر على انطباعات هذه الرؤية في السودان لأن رسالتي في الدكتوراه كانت عن النيل - في الأدب المصرى - ونيها وفاء واستيفاء يجعل الخلوص هنا ، للسردان حقاً واجب الآداء . . حقاً لم أغفل عنه في كتابي النيل في مواضع شي، ولكني أتنقل إلى الجنوب دون أن يختلف اللحن أو يخفت الغناء . . .

إنه النيل فيمصر والسودان ، نشيد يحاو على الترديد .

غني شعراء السودان غناء ندياً حفياً . . سأةن عند اثنين وعشربن شاعراً من شعراء السودان على سبيل المثال، فاشاعر إدريس محد جماع يرسم صورة للنهر في رحلته الدوارة الدائبة الدائمة :

والنيـل مندفع كاللحن أدسله من المزامير إحساس ووجدان

حتى إذا أبصر الحرطوم مشرقة وخالجته اهتزازات وأشجان بدا لهالازرقالصفاق وامتزجت روحاهما فكلا النياين ولهان تعدد النيل في البيداء يدفعه قلب :صر شديد الخفق همان إذا الجنادل قامت دون مسريه أرغى وأزبد فيها وهو غضيان وحول الصخر ذرا في مدارجه فبأت وهو على الشطين كثبان عزيمة النيل تفني الصخر حدتها فكيف إن مسهبالضم إنان؟

مثى على الصخر موصول الخطا مرحا

حتى انجلت من ستار الأفق (أسوان)

فانســـاب يحلم في واد يظلله نخل تهدل بالشطين فينان إنه في عين بنيه الشغوفين به ليس ما. وشطآنا . . إنه نهر لاكالأنهاد . فالشاعر مبارك المغربي يرسل هذه الهتفة تدف باسمه وترف على صفتيه : ليس هذي رؤى ولا تلك ماء شاعلي، النيل جنة فيحـــاء

إنه السحر يستميل هوى النف فيه من روعة الحيال صنوف أرأيت الازهاد في الضفة الحيض أو سمت الانين عند السواقي غير لحن الطيور في الافق السا وانعكاس الشعاع في صفحة الاوحفيف الغصون في هدأة الل

س ويغرى القلوب كيف يشاء فيه من فتنة الجمال بهساء راء تعلو أديمها الأنسداء حيث لا ضجة ولا ضوضاء جي تغنيه روضة غنساء ماء لجين يحفسه اللالاء يسل واليل فتنسة ورواء

والنيل بعد هذا فى الشعر السودانى جنة فيحاء ، وإنه السحر ، وواد من السحر ، وتواشيح ومحراب ، وشريان حياة ، ورمز تآخ ، ونبراس ، وربابة إلهية ، وهو ترتيلة عريقة بيضاء . . ترتيلة نقية كأدمع العنداء ، وهو خيال الشاعر وإلهام السكاتب وأراجيز عاشق وترانيم راهب .

وهو مجتلى قوة ، ومسرح أنسكار ، ومجلى كل عجيبة .

وهو ربوع خضر وسنابل ، ومسك يضوع ، وملائك تفرد عليه أجنحة خضراء . ترابه لؤلؤى تزدان به الجياه .

وهو مبادك ترفرف عليه ملائحة بجناحين.

إنه الأمل الجميل ومأمن المستأمن .

وهو عريس الحقول وخيلة الطيور، وحديقة الأرواح، وراحة المرتاح.

إنه صاحب النعمة، بلهو الذىشيد الأهرام وهو الوفىالذى لاينقص، لا تغيره الآيام.

وهو عالم فيه إيقاع الموج، وأمانة المركب.

إنه سليل الفراديس فيه نيل وعليه جلال.

موموق مرموق في أحضانه تاريخ الشرق وشحت ثيابه ، والناس سجَّمد عل أعتابه .

وهو عرضيغار عليه الإنسان النيلي فالشاعر عزيز الترم، يحسالقادى، وقدة أنفاسه وهو يخاطب تمثال كتشعر الذي كان يطل على النيل:

ترجل فبذا الجواد الأصل بود الصوب لولا يصول فليس على ظهره فارس من النيل في درعه مثقل فلا أنت راكبه في الزحام ولا أنت فارسه المفضــــل إنها بعينها رؤية مصر للنيل.

وظاهرة أخرى في الشعر السوداني هي حب مصر حباً برتفع إلى مرتبة التبجيل الحم .وهذا اللون من الغناء بمثل هذه الوقدة لا نجده في غير الشعر السوداني كما وكيفاً حتى إذا سلمنا بخطرات هنا وهناك تلمح مصر في بلاد أخرى.

وتعليل هذه الظاهرة ترتبط بالظاهرة الأولى فوحدة النهر تجب كل ما عداما .

خالق النهر هو الذي يجمعنا يوم أجراه بيننا قدراً مشتركا في الأرض، وحاً طبيعاً في القاوب.

قد تتوثق الروابط بين السودان ، وبين بلد عربي آخر .

وقد تنحقق الصلات بين مصر ، وبين بلد عربي آخر .

ولمكن ما بين مصر والسودان نسيج وحده أكبر كثيراً من المانشتات والشعارات والمكليات .و هذ، ض ءة :

يقول الشيخ الطيب السراج:

إنى أدى حسى لمصر ديانة وآثن بكالسودان مسقط هامي لكن دوحي نشأتها مصر لا ال الله يعلم ما كذبت وأنه هو ذلـكم عن عهده ما حالا فسلى بلادا لا تزال تضمى هلكنتأدنع عنك قيل وقالا؟ هل قات إذ قالوا خيلت محما حب الكمال من السكمال وهكذا وبقول الشاعر خلف الله بابكر: هذه مصر ما رأى الجاد منها عير مصر التي تصون الجوادا عمرت مسجداً وأهدت سلاحا وبنت معهدا وشادت منارا كلما شرد الطغاة أبيا عربيا ، حل الكنانة دارا وأدار الصراع منها . وفيها ويقول التيجاني يوسف بشير : كلما أنكروا ثقـافة مصر كنت من صنعها يراعا وفكرا جثت في حدها غرادا فيا الله له مستودع الثقـــانة مصرا إنما مصر والشقيق الآخ السو دانكانا لخافق النيل صدرا حفظا بجده القـــديم وشادا

بدعو لها سبحانه وتعالى ونشأت نيه وقد بلغت رجالا سودان . . هذا نشأ الأوصالا يارب زدنى في الخبال خبالا؟ إنى أرى حي لمصر كمالا

وجد القوم كلهم أنصـــــــارا

منه صيتا ورفعا منه ذكرا

والشاعر عثمان محمد هاشم يسترجع الذكريات:

أعود يامصر مشتاقا ومرتاحا إلى لقاك فألقي الروح والراحا أمضيت أكثر عمرى فيك مبهجا يحوطني من بنيك العطف لواحا فى مطلع الفتح جاءت من بنيك لنا جحافل العلم حفاظا وشراحا واليوم تهوى إلى مغناك أفئدة من الجنوب لعب العلم أقداحا

ويتساءل الشاعر فراج الطيب السراج في لهجة حميمة:

ألست مصر مذكات ضفافا يحن إلى مشارعها الأديب أليست مصر مذكانت عرينا منيعاً لا يحوم عليه ذيب كلانا شعب وادى النيل مهما تخرص وافترى واش مريب أليس النيل والفصحي رباطا يوشج ما الشمال وما الجنوب

وإذ تلوح منه إطلالة على القاهرة من الطائرة ، يهنف :

أحييك في القرب يا قاهره وأذكر أيامنا الفابره وقد جئت أرضك مستشرفا رحاباً منضرة عامسسره ويا معقل الشرق منــذ القديم ومثوى حضــــــادته الزاهره ويا منهل العسلم للظامئين لفيض مشادعه الغامسره وفيك انتعاش الآديب الارب ب ومرعى خيالاته الشاعره رعاك الإله مناد الشعوب ووقيت كيد القوى الغادره

والشاعر مبارك المغربي يجلو الحقيقة في هذه الآبيات :

أنا لـكم ولنا أنتم فلا انقطعت منا الوشائج ما اخضرت دوابينا

وما جرى نيانا العملاق منحددا صوب الكنانة برويها فيروينا يا أهلنا. . يا أمانا من عوادينا ويا ضياء مدى الآيام يهدينا

ويعود الشاعر مصطفى طيب الاسماء يجريها على لسان النيل مجريها . .

النيل يتحدث إلى توأميه :

فماأنت ياسودان إلا ذخيرتي وماأنتها إلا شقيقان كنتها

ودرعي إذا رام الزمان مواثلي وفيك صباعهدى وعرد شبيبى وذكرى فؤاد بالسهاحة حافل ولى فيك يا مصر العزيزة مربع ولى في دباك الحضر خير المناهل وفيك حضارتي وبحرى سوايق ومجد فعال في الندا غير خامل رضيعي لبان من صفاء المناهل

والشاعر محمد سعيد العباسي يدللها:

أسفرى بين بهجة ورشاقه وأدينا يا مصر تلك الطلاقه ودعى الصـب يحتلي ذلك الح سن الذي طالما أثار اشتياقه كلنا ذلك المشوق وهل في ال نأس من لم يكن جمالك شاقه أنت للقلب مستراد وللعب شجال يغرى ، وللشم طاقه فتحت وردها أصائل آذا أنت عندى أخت الحنيفة ما أسماك دبنا وما أجل اعتناقه أنت ذكرتني ولست بناس در ثدى رضعت منــه فواقه

د وقد قرط النـــدى أوراقه

وفى الخطب يرقرق لها الشاعر مختار محمد مختار الدمع قصيدا يحترق: تفديك يا مصر العزيزة أنفس لقدمسها يامصر، إذ مسك، الضر يؤرقها حزن عليك مبرح بأحشائها مثل الجحيم له حر تمنت لو أن الشر حط رحاله وحلها من دون ساحتك، الشر فلا زلت السودان والعرب معقلا ترفعلى الآفاق أعلامك الخضر

المراجع والمصادر

حسب ورودها في ٫ البحث ۽

۱ ـــ الدواوين

•	•
عبد الرحن شسكرى	 دیوان عبد الرحن شسکری
إبرامم عبد القادر المازني	٧ ـ . المازق
عباس محود العةاد	۲ _ ر المقاد
إبليا أبو ماضى	۽ ۔ د دالجداول،
محمو د حسن إسماعيل	ہ ۔ , مکذا أغنى ،
عيد السلام رستم	۲ ـ أضواء ورسوم ،
عبد العزيز فهمى	، ۷ — د عزيز
خالد الجرنوسي	٨ د د قلوب تغنی ،
حافظ إبراهيم	۹ حافظ إبراهم
اً احمد شوقی	٠٠ ــ ، الشوقيات
أبو القاسم الشابي	١١ ــ . أغاني الحياة
أحد رفيق المهدى	۱۲ - د دفیق
أحمد الشارف	١٢ الشارف
يحد الفيتو رى	۱۶ ، بجموعة دواوين
هارون ماش _م رشید	١٥ ـ د دمع الغرباء،
زکی ت نصل [']	۱۶ - د رسماد،
يوسف الحال	١٧ ـ الحرية ،
۔و الشاعر القروی	١٨ والأعاصير،
عبد الرحمن صدق	۱۹ ـ د دمن وحي المرأة ،
عريز أباظة	۲۰ ـ د أنات حائرة ،
- Jod	

۲۱ - ديوان اليارودي بحودساي المارودين يو منفيه الحال ٧٧ _ . البير المبجورة ٢٢ ــ د دالقفص المجور، يومناف غصوب محد فريد أبو حديك ٧٤ - مسرحية ومقتل سيدنا عثمان، ۲۵ ــ ديو ان د الرماوي ۽ جمل صدقي الزهاوي ۲۷ ـ د دالخلل، خلىل مطران-۲۷ - (أفاعي الفردوس ، إلباس أبو شبكة ٨٧ - . الألمان، . . ٧٩ ــ. د الشوق العائد، على محود طه مدرشاكر البساب ۲۰ ــ بحوعة دواوين صفية أبو شادى. 27 - ديوان والأغنية الحالدة ي ۲۲ ـ د دأين المفر، محود حسن اسماعيل أحمد الصافي النجق ۲۲ ... د دالامواج، أحد الصاني النجق ۲۶ ـ د دالتيار، كال نشأت ۲۵ - د دریاح وشوع، ٣٦ - د دوحدى مع الأيام، فدوی طوقان ٣٧ _ . و الأوتار المتقطمة ، ر ماض معلو ف ۲۸ ـ . . أغاني السكوخ، محود حسن اسماعيل ۲۹ – د دنجوم ورجوم ، عمد السد شحاته ٠٤ - د د نشيد الخلود ، كامل أمين ٤١ – د دأغاريدرېيع، فؤاد بليبل ٤٧ ــ د د أبو تو اس الجديد ۽ - حليان شفنق المهري: ١ **۲۶ – . د دیوان بی**م بيرم التو نسي . أحمد راي. . 12 - د دای الالكاللائكة هه سـ : د دشظایا ورماد ، الزك الملائك . ٤٦ - ، معاشقة الليل ،

جلیلة رضا عائشة التیموریة عبد الرحمن شکری د ابراهیم ناجی د . أحمد زکی أبو شادی	 ۷۶ – دیوان و اللحن الباکی و ۸۶ – و و حلیة الطراز و ۹۶ – و و آلی و و افسکار و ۵۰ – و و آلی القامرة و ۱۵ – و آنداه الفجر ۷۵ – و آنداه الفجر
أحد شوق	مصرع كليو بطرة على بك السكبير عنرة شوتى أميرة الآندلس الست هدى
عزيز أباظة	شيمرة الدر قيس ولبنى المياسة مسرسيات النامر عزيز غروبالآندلس أوراق الخريف

۲ -- کتب ودراسات

عمر الدسوق	70 ــ في الإدب الحديث
شوقي ضيف	77 دراسات في الثعر الماصر
مجد عبد المنعم خفاجي	77 – ملاامب الأدب
مصطني سويف	٦٨ الأسس النفسية للابدأع الفني
الدكتور عبد الجيد عابديز	٦٩ ــ كتاب التيجاني شاعر الجمال
ميخائيل نسيمة	٧٠ ـــ الغربال

ابراميم عبد القادر المازني	٧١ حصاد الحشيم
ا بن خادون	٧٧ ـــ مقدمة ابن خُلدون
الاستاذ عباس محود العقاد	۷۲ ــ يسألونك
تأليف س . موريه	٧٤ — حركات التجديد في موسيقي الشمر
ترجمة سعد مصلوح	العربى الحديث
الدكتور شوقى ضيف	٧٥ ــ الأدب العرق المعاصر في مصر
الاستاذ عباس محود العقاد	٧٦ ـــ يوميات العقاد
	٧٧ ــ روا بطالفكروالروح بين العرب والفرنجة
دکتور طه حسین	٧٨ ــ حديث الأربعاء
انطون غطاس کرم	۰۰۰ ۷۹ ـــ الرمزية والأدب العرني الحديث
أحمد حسن الزيات	٨٠ ــ دفاع عن البلاغة
مصطنى السحرتي	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
عباس محود العقاد	۸۷ ـــ شعراء مصر وبيئاتهم
مارون عبود	1
سارون حبود اسماعيل أحمد أدهم	۸۱ — الزماوي الشاعر ۸۶ — الزماوي الشاعر
د کتور محمد مندور	م مستران الجديد م مستن الميزان الجديد
	٨٥ – كل بميران البثاية ٨٦ – أعلام من الشرق والغرب
عبد الغی حسن	•
مارون عبود	۸۷ ــ على المحك
عباس محود المقاد	۸۸ ــ ساعات بين الـكتب
أنور المداوى	٨٩ ـــ تماذج فئية
على أدم	. و ـ على هامش الآدب <i>و</i> النقد ا علم مامش الآدب
د کتور لویس هو ش	
الماد الأصفهائي	۹۲ ـ خريلة القصر
التحفاجي المصرى	٩٢ ـ ريحانة الألبا
عبد الله كثون	ع4 – الثبوغ المغربي بعن
برو کلمان	 ٩٥ – تاريخ الآداب العربية
الاستاذ ملال ناجي.	77 — الزماوي وديوائه المفقود

المصرتة في شعب رشوقي

(هذا البحث دراسة موضوعية لديوان الشاعر أحمد شوق لا تتعداه ، عامدة إلى التحرر من آراء الآخرين بمن كتبوا عن شوقى ـ على فضلهم ـ بقصد استخلاص رأى خاص نابع من شعرالشاعر وحده).

لم يكف شوقى عن الغناء، كالبابل الآمن يمرح فى جنة من الماء والحب والشجر . . كان شوقى يتنقل من فنن إلى فنن غريدا صداحا ، ولكن غناءه هذا لم يكن طبقة واحدة أو نغمة واحدة بل كان يختلف من موضوع إلى موضوع ومن وقت إلى آخر . . غنى شوقى لمصر وتغنى بالعروبة جلسا ودينا وهتف بالآتراك محييا ومهيبا ولكن أعذب غنائه وأشفه ، وأصدقه ، وأعمقه ، إنماكان لمصر ، مصر القديمة ومصر الحديثة . هناكان الغناء ينبع من قلبه وينبثت من شعوده فيترطب به لسسانه بعد أن يترنم به ضميره ، (فالمصريات) في شعره لهما ألق طبيعي شفاف لا أثر الصناعة أو للهرجة فيه . وفي (المصريات) ينسى شوقى ولعه بالقدماء وسماتهم التقليدية في المديخ خاصة ، من مبالغة وتهويل وتعميم و (اصيغة أفعل) . إنه في ساحة مصر غنى عن التكثر والتزيد والانتحال . . إن المرء هنا يدعو ، والمجد عصر غنى عن التكثر والتزيد والانتحال . . إن المرء هنا يدعو ، والمجد عميه ما عملا بحورا . .

خليل اهبطا الوادى ومسلا إلى غرف الشموس الغاديينا وسسيرا في محاجرهم دويدا وطوقا بالمضاجع خاشعينا وخصيسا بالعهاد وبالتحايا دفات المجد من (توتنخمينا) وقيرا كاد من حسن وطيب بضيء حجادة ويضنوع طينا فثم جلالة قرت، ورامت جُلال الملك أيام وتمضى

يخال لروعــة التاديخ قدت جنادله العــلا من (طور سينا) وقوما هاتفين به ولڪن کا کارے الاوائل ستفونا على مر القرون الأربعينا ولا يمضى جلال الخالدينا (١)

ى ميل قبل أن أبين خصائص (المضرية) وسماتها في شعر شوقى أن أقف بشعره في الترك والعرب حتى تبرز المقادنة ، الصفات الحاصة بها ، فلا تحمل على حي لمصر وتقديسي **لما** .

اقرأ معى الهمزية تجدها بجلى دين وأخلاق ،فالروح والملاتك والفرقان والوحى والحبرانق وجبريل والكرامات . . فإذا عرض شوق للأخلاق فالأمانة والصدق ـ ويلم أثناء هذا جمال الصورة أيضا ـ والجود ، والعفو. والرحمة ، والغضبة في الحق، والساحة ، والعدل في القضاء، والحمي،. والإجادة ، والمر ، وكرم الصحبة ، وحسن العشرة ، والوقاء للصحاب ۽. والوفاء بالعهد، والشجاعة في الحرب، والحلم، والمهابة، وشيق الحديث، وريت الشمائل ، حتى الأمية _ وهي لحكة معروفة _ جعلمها شوقى براعة بادعة ، مفخرة في بيته الرائق:

يا أيها الأمى حسبك رتبة في العلم أن دانت بك العلاء ثم فصل مناخر الدين وجوهرها في هذا البيت: والدين يسر والحلافة بيعـة والأمر شودى والحقوق قضا. ثم عرج على الإسراء وتسكلم أيضاً في الحرب ولكنه كان واعياً فلم

⁽١) العوقيات ج ١ س ٢٧١ -- ٢٧٢ .

يطلق الفخز بالشجاعة في الحرب بل حفها في بجال المحامد بالرأفة والسخاء، أى بالإنسانية ، وأرجأ تعايلها إلى قصيدته (بهج البردة).

وفر الفخر، في الهمزية ، تفرد الرسول من دون العالمين، بعز الشفاعة . وبعد مفاخر الدنيا، مفاخر الآخرة فعرش القيامة والحوض... إلخ وانتهى من القصيدة بالفخر بالدين.

وفهذا الفلك تدور قصيدته الشهيرة (نهج البردة) فحمد صفوة البادى وصاحب الحوض ، والشمس سنا وسناء ، وصاحب المعجزات فاض من بين أصابعه الماء ، وأظلته الغمامة ، وضلل أعداءه والعنكبوت ، ، والذي فى صباء لقبوه أمين القوم ، وانضم إلى الأمانة جوامع الصفات والبيان .

وفي (نهج البردة) تعليل للحروب الإسلامية :

قالوًا غزوت، ورسل الله ما بعثوا لقتل نفس ولا جاءوا لسفك دم جهل وتضليل أحلام وسفسطة فتحت بالسيف بعد الفتح بالقلم لما أتى لك عفوا كل ذي حسب تكفل السيف بالجهال والعمم والشرَ إن تلقه بالخير ضقت به ذرعا وإن تلقه بالشرينحسم ١٠٠

وتعليل آخر :

لولا مكان لعيمي عند مرسله وحرمة وجبت للروح في القدم السمر البدن الطهر الشريف على لوحين لم يخش مؤذيه ولم يجم جل المسيح وذاق الصلب شانته إن العقاب بقدر الذنب والجرم

الرفق يغرى الأعداء بالدعوة فالمبادأة من الداعي أسلم. وهذا السبب عندى أكثر وجاهة فقد كان الشرك متربصا به في بادىء الأمر ثم تربصت به الدول ذات الماضي المدل والحاضر الذي يتهدده الدين الجديد.

⁽١) الشوقيات ج ١ ص ٢٠١ .

وقد جاء ذكر (العلم) في مدائح شوقى الاسلامية ولكن المفهوم منه العلم ــ (الله في) ــ ومثال هذا من نهيج البردة قوله :

خططت للدين والدنيا علومهما يا قادى، اللوح بل يالامس القلم أحطت بينهما بالسر وانكشفت لك الحزائن من علم ومن حكم (١)

وقيل كل نبي عند رتبته ويا محد هذا العرش فاستلم

أو قوله :

أشرق النسود في العوالم لما بشسرتها بأحسد الأنساء وفى قصيدته ذكرى المولد حكم ومواعظ يخلص منها إلى المدح مردداً الصفات التقليدية من بر وبيان وشجاعة .

ومدح شوقى للني عليه السلام كمدحه للأنبياء أو على التحديد لمرسى وعيسى، إنما هو تعدَّاد صفات نابغة فالانبياء تجسم لمـكادم الاخلاق، وني الإسلام في قصيدته (همت الفلك واحتواها الماء) نود ، وهو أشرف المرسلين ، وسيد البلغاء .

أما العرب فإن مدح شوق لهم مدح تقليدى يعتمد على صفات خاقية أو تهويل فني .

فأمة العرب:

جازت النجم واطمأنت بأفق مطمئن به السنا والسناء . بيت طنان ولكنه لا محمل قيمة محدة .

كلما حثت الركاب لأرض جاور الرشد أهلها والذكاء وعلا الحق بينهم وسما الفض لل ونالت حقوقها الضعفاء

⁽١) الشوتيات ج ١ س ١٩٨ .

تحمل النجم والوسية والم ران من دينها إلى من تشاء وشريعة:

وتنيل الوجود منه نظاماً هو طب الوجود وهو الدواء أرومة منواضعة وشجاعة :

أيرى العجم من بنى الظل والم المعجيباً أن تنجب البيداء وتثير الحيسام آساد هيج الم تراها آسادها الهيجاء هناصفات أخلاقية .

وفى قصيدته (مرحباً بالهلال) مدح تعميمى . . مدح تهويلي بلا تحديد أو أسانيد أو وقائم معينة أو سمات شخصية :

وبنى له العرب الأجاود دولة كالشمسعرشا والنجوم رجالا تفعوا له فوق السماك دعائماً من علم ومن البيان طوالا كالرسل عزماً والملائك رحمة والاسد بأساً والغيوث نوالا

شعر تقليدى ليس فيه جديد له طابع معين ، ولعل الشاعر أحس مهذا فيدأ يبحث عن مواقف تاريخية أو معالم حضادية فن مفاخر العرب وقفة مصر في الحروب الصليبية في عهد الآيوبيين ومن مفاخرهم قيام مصر على العلم وقيامها بالإيوا. .

واذكر الغرآل أيوب وامدح فن المدح الرجال جسزا، هُم حَنَاة الإسلام والنفر البي من الملوك الآعزة الصلحاء كل يوم بالصالحية حصن ويبليس قلمسة شمساء وبصر العبلم داد والله علن ناد عظيمة حسزاء المحمد وبطاقاتها في الرجال والمال، ويزة الموقع ، بوراثات الشخصية المصرية استطاع صلاح الدين أن يقود معركة النصر.

ومن مفاخر العرب الكبرى فى شعر شوقى كسب مصر للاسلام . إن مصر أفريقياكاما فالنيل لمن يقتنيه (أفريقاء).

فابك عمراً إن كنت منصف عمرو إن عمراً لنير وضاء جاء للسلمين بالنيل ، والنيد سل لمن يقتنيه أفريقاء وفي قصيدتة (بعد المنني) يمدح العرب مدحاً خلبا أشبه بالبهرجة الفنية . أولئك أمسة ضربوا المعالى بمشرقها ومغربها قبابا ولكنه عن مصريقول :

وبين جوانحى واف ألوف إذا لمح الديار مضى وثابا إن ترك التسمية هنا أعمق فى الشعور . . . إن مصر هى الدار هى البيت هى ألصق شيء بالذات لا بل هى الذات نفسها . . الدم والشعور .

وقيل الثغر فاتأدت ، فأرست فكانت من ثراك الطهر قابا

الحركة المادية هنا فى الانتاد والإرساء، الهدهدة هذه صدى للحركة النفسية فى أعلماف الشاعر الذى قر وجيبه واطمأن خوفه وهدأ لينفعل من جديد عندما يفتح عينه على (مصر) ويتملل شوقه:

ويا وطنى لقيتك بعد يأس كأنى قد لقيت بك الشبلبا ولو أتى دعيت لكنت دينى عليمه أقابل الحتم الجلبا أدير إليك قبل البيت وجهى إذا فهت الشهادة والمتابا

مصر عودة الشباب في المشيب ، ومصر النور ، ومصر الدنيا ، ومصر الدين . . لو دعت إلما يدير وجه قبل البيت :

وجه الكنانة ليس يغضب ربكم أن تجعلوه كوجه معبرداً ولوا إليه فى الدروس وجرهكم وإذا فرغتم واعبدوه هجردا ١١

⁽١) الشرقبات ج١ س ١١١ .

مصر دین فی رأی شوقی وشعوده .

وجماع المقارنة هنا بين الشعورين ، بيتان لشوقى أسفر فيهما رأيه سفوراً كاملا حين خاطب مصرياً بقوله :

يا ابن الثواقب من رع وابن الزواهر من أمون نسب عريق في الضحي بن القبائل والبطون

لقد عاش شوقى فى عصر جثم فيه الاستعباد على وادينا فخنى الحريات وننى الرجال وتحيف المشاعر وأياس الأمل وثبط الطموح وعقد الكفاية وجمد القددة ، فكان واجباً على الشعراء وأهـــل القيادات والريادات فى العشرينات من هذا القرن أن يدحضوا عن كفايتنا التهم ويردوا عن قدرتنا وهم العجز ويبلوروا الشخصية المصرية وينشروا أبجادها وسابقتها فى الحضارة والعلم والفن والنظام والحدكم .

وقد جاء اكتشاف الآثار المصرية فى القرن التاسع عشر معززاً قوياً لهذا الهدف. بما يحمل الكشف من دلالات ومضامين ، من شأنها أن ترفع الروح المعنوية فى شعب عريق تآمر عليه المستعمر والمستبد والمثبط ، فخدعوه عن حقيقة نفسه . وصرفوه عن ماضى أيامه ، وزحزحوه عن مكانه الطبيعى فى الحياة حتى يسهل عليهم قياده ، فى شرعتهم ، والتحكم فيه .

بل إن شوقى بوحى هذه الرسالة وبدوافع اليقظة ومطاعما وأماما فى مستقبل مضى كريم على نفسه وعلى الحياة حاول أن يتشبث بكل شى فى مصر الفرعونية معقد الفخر حين يرهتى المصرى دخيل على أدضه أو حاضر من زمانه . حتى دبانة قدماء المصريين حنا عليها شوقى وحاول أن يتعمقها وراء الظواهر والسمات الخادجية التى يتسرع البعض فيحكم عليها بها ، وما فطن إلى نفاذهم فى الفهم والشعور بوحدة الوجود .

رب شقت العباد أزمان لاكت بب سها يهتدي ولا أنبياء ذهبوا في الهوى مذاهب شنى جعتها الحقيقة الزهراء فإذا لقبوا قويا إلها فله بالقوى إليك انتهاء وإذا آثروا جميلا بتنزيه ــه فإن الجمال منك حباء وإذا أنشئوا المائيل غراً فإليك الرموز والإيماء وإذا قدروا الكواكب أربا با فمنك السنا ومنك السناء وإذا. ألموا النبات فن آ ثار نعاك حسنه والفاء وإذا عموا الجال سجودا فالمراد الجسلالة الشياء وإذا تعبيد البحادمع الآس حماك والعاصفات والانواء وسباع السهاء والأرض والأد حام والأمهات والآباء لعلاك المذكرات عبيد خضع والمؤنثات إماء جمع الخلق والفضيلة سر شف عنه الحجاب فهر ضياء لا بل إن دين قدماء المصريين له المقومات العليا (للدين) فهو :

يدعو إلى بر ويرفع صالحا ويعاف ما هو المروءة مخلق للناس مر . أسراره ماعلموا ولشعبة البكهنوت ما هو أعمق فيه محل للأقانيم العملى ولجامع التوحيد فيمه تعلق

وإيثار المصرى ، مصر ، في الحب على سائر العالمين ، أمر بديهي . ولكن (شرق) في رأى الدكتور محمد حسين هيكلكان يفضل الترك أيضا على الدرب، فع تجلى الإنان في ددائحه النبوية قد يدهشك (أن يكون شوقي أكثر تحدثًا عن الترك وعن الحليفة منه عن العرب وعن الرسول ، فهذا الجزء الأول من ديوانه يشتمل ثلاث قصائد عن ألعرب ومكة والرسالة ، ويشتمل تمانى عشرة قصيدة عن الخلافة وعن الترك. وأنت تلس في هذه

القصائد الثمانى عشرة جميعا حسا أدق من العاطفة وفيضا أغزد من الشعر، وقوة تكاد تعتقد معها أن شرق إذ يتحدث عن الترك إنما يملى ما يكنه فؤاده و إنما يندفع بقوة كمينة هى قرة دم الجنس، أو أن اتصاله بالبيت المالك فى مصر كان قوى الآثر فى نفسه إلى حد جعله يفيض من ذكر الترك عا ينبض به قلب سلالة محمد على (1).

ولكنى أرى شوق عميق الفهم لوضع مصر منالعالم العربي قوى التقدير للاعتبارات الجليلة الخطر التي تربط مصر بالمنطقة العربية حولها.

لقد حدد شوقى العلاقة بين البلاد العربية فى بساطة تحوى كل الصدق حين قال :

فنحن إن بعدت دار وإن قربت جاران فىالضاد أو فىالبيت والحرم ناهيك بالسبب الإسلام من رحم وطلك أن الاستعار ناشب أظافره فى بعض أجزاء العالم العربى تحتم على شعوبه التلاقى والتعاون والاتحاد.

رب جاد تلفت مصر توليد له سؤال الكريم عن جيرانه قد قضى الله أن يؤلفنا الجر ح وأرف التقى على أشجانه كلما أرف بالعراق جريح لمس الشرق جنبه في عمانه هذا موقف مصر من العرب، هذا الموقف الذي أشبعه شوقي تفصيلا وذكرا في قصائده عن دمشق، وذكرى شهدائها وغيرها:

نصحت ونحن مختلفون دارا ولكرب كلنا فى الهم شرق ويجمعنا إذا اختلف بلاد بيان غير مختلف ونطق

⁽١) مقدمة الشوقيات ج ١ س ١٤ .

أما الاتراك فإن العامل الاول في غناء شرق لهم مع تقديري للاعتبارات التي أشاد إليها الدكتور هيكل ، إنما هو الدين

وشوقى كحافظ كثير الترديد للدين ،وفى شعره رقىوتحصين وتعاويذ (١٠). الدين دائماً يكيف نظرة شوقى فحين يحى الترك يقول :

الدهر يقظان والأحداث لم تنم فيا دقادكم يا أشرف الأمم

وفى قصيدته (نجاة) التي هنأ بها (أمير المؤمنين) يصدر فيها عن شعور .. بالخلافة . . شعور المسلم بدلالة الخلافة ورمزها . .

هنيئا أمير المؤمنين فإنما نجاتك للدين الحنيف نجاة فلولاك ملك المسلمين مضيع ولولاك شمل المسلمين شتات

وإذسقط عبد الحيد أثر الانقلاب العثماني وتولى محدرشاد قال شوقى:

المؤمنور عصر يهد ون السلام إلى الأمسير وهذا المدى يتضم بصورة أوسع في قصيدته خلافة الإسلام (٢).

هذه الخلافة التىكانت بهالتها المعنوية تأسر (شوق) وتخلع سحرها على شخص الخليفة فيتداخل مدحه لهما معا حتى إذا جاء كال أتانورك وألغاها تميز إحساسه بها كعلاقة (كانت أبر علائق الارواح).

نظمت صفوف المسلمين وخطوهم فى كل غدوة جمعة ورواح حتى أبحاد الترك فى شعره ، « إسلاميات، منخلافة، وملك، وفتوحات،

⁽۱) أرى الرحمن حصن مسجديه بأطول حائط منسك امتنساعا الملك بين يديك في إقبساله عسونت ملكك بالني وآله (۲) الشوتيات ج ۱ س ۱۹۹ ۱۹۹۰

وحروب، وشجاعة بالطبع وصولات وجولات في المعادك وما تورط فيه طبيعة الموضوع من مبالغات في المدح والصياغة فحروب الاتراك : إذا طاش بين الما. والصخر سهمها أتاها حديد ما يطيش وأسرب يسدده عرديل في زى قاذف وأبدى المنايا والقضاء المدب قذاتف تخشى مهجة الشمس كلما علت مصعدات أنها لاتصوب(١)

ومدح شوقى فىالاتراك تغلب عليه د صيغة أفعل، لو جاز هذا التعبير ، فعبد الحيد حسامه أخطب من سقراط وعوده أصلب من المنابر وعزمه أمضى من هومير وملـكم أرقى من الإسكند^(٢).

فهل مثلهذا (المديم) بأكله يضاهي قرل شوقي في مصر .. فيرمسيس: جل رمسيس فطرة وتعالى شيعة أن يقوده السفهاء وسما للعملا فنال ممكانا لم ينله الأمشال والنظراء وجيوش ينهضن بالأرض ملكا ولواء من تحتـه الاحياء ووجود يساس والقول فيـه ما يقول القضاة والحـكاء حد لو نال عمره والبقاء هور فخر السلاد والشعراء

وبناء إلى بناء يود الخلـ وعلوم تحيي البلاد ، وبتسا

كبرت ذاتك العليــة أن تحــ صى ثناما الألقاب والأسماء لك آمون والهلال إذا يك حر والشمس والضحي آباء ولك الريف والصعيد وتاجا مصر والعرش عاليا والرداء واك المنشآت في كل محر واك البر أدضه والساء

إيه سيزوستريس ماذا ينال الـ وصف يوما أو يبلغ الإطراء

⁽١) الشوقيات ج ١ س ٤٧ .

 ⁽۲) الرأ قصيدة صدى الحرب ح ١ ص ٤٢ -- ٥٨ .

· أو قوله :

أين الفراعنة الآلى استذى بهم (عيسى)و(يوسف)و(الكليم)المصعق الموردون الناس منهل حكمة أفضى إليه الآنبياء ليستقوا أو قوله عنهم:

فكانوا الشهب حين الأرض ليل وحين الناس جـد مضللينا مشت بمناده فى الأرض (روما) ومن أنوارهم قبست (أثينا) تعالى الله كان السحر فيهم أليسوا للحجارة منطقينا ؟ غـدوا يبنون ما يبقى وراحوا وراء الآبدات مخلدينــا

على أن شوقى نفسه قد افتقد السمات الحقيقية للبنح فى الآتراك ، الصفات الباقية ذات القيمة، بل أحس مافى المدح بالحرب من خواء معنوى وقيمى ، فهتف بالآتراك : (يا دولة السيف كونى دولة القلم).

فالسيف يهدم فجرا ما بنى سحرا وكل بنيان علم غير مهدم قد مات فى السلم من لادأى يعصمه وسوت الحرب بين البهم والبهم وأصبح العلم دكن الآخذين به من لايقم دكنه العرفان لم يقم

وكأنى بشوقى يحس فى نفسه حرجا من مدح الترك الذين نهبوا مصر وأساءوا إليها ولم يتخلفوا فى هذا المضاد عن قبير الذى نقم عليه شوقى ولم يتحير له . فقال مبرداً غير مقنع :

واذكر الترك إنهم لم يطاعوا فيرى الناس أحسنوا أم أساءوا حكمت دولة الجراكس عنهم وهى فى الدهر دولة عسراء أو ليست هذه خطة سليم (الألمعى) . . الذى كانت سياسته قصر مدة الولاة بثلاث سنوات ، فسكان الوالى ينقذ بالنهب ما يمكن إنقاذه :

الترك (لم يطاعوا) فأين الشجاعة التقليدية التي طالما تغنى بها شوقى نفسه وأين قوة الشخصية و د صيغة أفعل ۽ ؟ و بعد هذه الإلمامة بطبيعة الفناء عند شوقى ، نخلص إلى اللحن المصرى في شعره .

أيها المتتحى (بأسوان) دارا كالثريا تريد أر. تنقضا اخلع النعلواخفضالطرفواخشع لا تحاول من آية الدهر غضا

إننا بالوادى المقدس طوى . . هنا الأرض الطهور . . هنا النيل (المبادك) . . اخلع النعل واخفض الطرف وقبل الاحجاد وانشق مسك التراب الاسمر .

قل للأعاجيب الثلاث مقالة من هاتف بمكانهن وشاد ته أنت فيا رأبت على الصفا هذا الجلال ولا على الأوتاد

لك كالمعابد روعسة قدسية وعليك روحانية العباد أسست من أخلاقهم بعماد أسست من أخلاقهم بعماد قم قبل الاحجاد والآيدى التى أخذت لها عهداً من الآباد وخذ النبوغ عن الكنانة إنها مهدالشموس ومهبط الآراد(١)

دائماً فى حضرتهم متعبد فهو منهم عند الأهرام والمقابر وأنس الوجود فى محراب ، وفى مسرحياته ساق كليو باطرة منكسة الرأس إلى ساحة إيزيس تترضى . . تنضرع :

إيزيس ينبوع الحنان تعطني وتلفتي لضراعتي وسؤالي إنى وقعت على رحابك فارحمي ذل الملوك لمجدك المتعالى

لا وجه للمقادنة عند شوقى بين (إيزيس) المصرية الأصيلة وبين (كليوباطرة) التي :

⁽١) الشوقيات جزء ١ س ١١٤ ، ١١٤ .

لم تصب بالخداع نجحا ولكن خدعوها بقـولهم حسنا. أما إيريس العظيمة فهي مع بعد الفارق والقياس:

إن تل البر فالتراب نضاد أو تل البحر فالرياح رخاء وادعاك اليونان من بعد مصر والاه في حيك القدماء فإذا قيل ما مفاخر مص قيل منها إيزيسها الغراء وفى (قبير) يسأل جباد الفرس زوجه وملكته نيتيتاس المصرية بنت من أنت يا نيتيتاس؟

فتجيبه فى زهو المصرية وشموخ بنت الفراعنة :

بنت الشم ــس بنت العراهل الأباب

حتى فرعون موسى اعتند عنه شرقى حين قال:

ظن فرعون أن موسى له وا ف وعند الكرام يرج الوفاء لم يكن في حسابه يوم ربي أن سيأتي ضد الجزاء الجزاء

وهو ، مصرياً ، يعرف مايتقول به على الفراعين حساد بجدهم من التاغهين والجمـلاء ، فتوت عنخ آمون ورمسيس وكل عامل مر. ملوك مصر في فجر التاريخ :

شاد ما لم يشد زمان ولا أنه شأ عصر ولا بني بناء هيسكل تنثر الديانات فيه فهي والناس والقرون هياء وقبور تحط فيم ا الليالي ويوادى الاصباح والامساء تشفق الشمس والكواكب منها والجديدان والبلى والفناء فاعند الحاسدين فيم-ا إذا لا موا فصعب على الحسود الثناء زعموا أنها دعائم شيدت بيد البغى ماؤها ظلماء دمر الناس والرعية في تشيب بيدها والخلائق الأمراء

أين كان القضاء والعدل والحك عمة والرأى والنهي والذكاء وبنو الشمس من أعزة مصر والعلوم التي بها يستضاء فادعوا ما ادعى أصاغر آثيه سنا ودعواهم خنا واقتراء ورأوا للذين سادوا وشادوا سبة أن تسخر الأعداء

إن يكن غير ما أتوه فحاد فأنا منك يا فحاد بـراء (١)

هنا زج شرق نفسه في المركة متحمساً ثائراً . إنه طرف فيها ينتصر لأسلافه بالمنطق في بادىء الأمر وبالأدلة سالهعة ثم يخطابية الولى الوفي وزهو الحب الراضي . . بل المؤمن الذي يقدس ما يعتقد ويرتفع به على النقدو الماراة.

وبمثل هذا الإحساس العادم المتأجج يحس شوقى آلام مصر الكبرى في التاريخ. يحمما بقلبه وعقاء جيماً كأنها وقعت اليوم .. لم تطني القرون الطويلة إحساس (المصرية) في نفس شاعرنا:

لا دعاك التاريخ يا يوم قب يد ولا طنطنت بك الأنباء لا تسلى ما دولة الفرس ساءت حولة الفرس في البلاد وساءوا وارتوى سيفها فماجلها الله ده بسيف ما إن له إرواء

وحين دقرق الغناء للنيل لمح عبر الناديخ موكب الأنبياء على الضفاف الخضر:

تاوت موسى لا تزال جلالة تبدو عايك له وريا تنشق وجمال يوسف لا يزال لواؤه حوليك في أفق الجلالة يرشق ودموع إخرته رسائل توبة مسطورهن بشاطئيك منمق وصلاة مريم فوق زرعك لم يزل يركو لذكراها النبات ويسمق

^{· (}١) الشوقيات ج ١ س ١٨ ــ ١٩ .

وخلى المسيح عايك وما طاهرا بركات ربك والنعيم الغيدق وودائع (الفانوق) عندك دينه ولواؤه وبيسانه والمنطق

مصر (مدرسة) في الحضارة و (مدرسة) في العلم و (مدرسة) في الحكمة . . جامعة يلتقي في ساحتها الشرق والغرب .. قالمًا شوقي بشعره أوقالتها المطرية بلسانه:

وهذب الهند دياناتهم ومن تلامیذی موسی الذی وأدضع الحكمة عيسي الهدى أيام تربى مهدء والوساد مدرستي كانت حياض النهي قرارة العرفان دار الرشاد مشايخ اليونان يأترنها ياةرن في العلم إليها القياد كنا نسميم بصبيانه

بکل خاف من رم،زی وباد أوحى من بعد إليه فهاد وصبيتي بالشيب أهل السداد (١)

وحول معانى الريادة والقيادة دار شعره في الاسكندية كالمارية :

عاش عمراً في البحر ثغر المعالى والمناد الذي به الأهتداء مطمئناً من الكتائب والكذ. ب بما يتمي إليه العلاء يبحث الضرء للبلاد فتسرى فى سناء الفهوم والفهماء والجوادي في البحر يظهرن عز الملك والبحر صولة وثراء (١)

وعلى معانى السبق والضلاعة رقى شعره إلى أبي الهول:

أبا الهول ما أنت في المصلا ت؟ لقد ضلت السيل فيك الفكر

تحيرت اليدو ماذا تكو ن وضلت بوادى الظنون الحضر فكنت لهم صورة العنفوا ن، وكنت مثال الحجي والبصر

⁽۱) ج ۱ س ۱۱۸ -

⁽۲) چ ۱ س ۲۶ ،

أطلت عامه الظنون استتر وسرك فى حجه كلما وسمر القنبا والخيس الدثر تروم بمنفيس بين الظبا ومهــــد العلوم الخلير الجلا ل وعهـد الفنون الجايل الخطر

وعلى الضفاف الحضر وقف مبهوراً يغنىالنيلاالعظيم في حنان وروعة: وبأى كف في المدائن تغدق ومن السهاء نزلت أم فجرت من عليها الجنان جداولا تترقرق ؟ أتت الدهور عليك مهدك مترع وحياضك الشرق الشهية دفق من راحنيك عميمة تتدفق يانيل أنت بطيب مانعت الهدى وبمدحة التوراة أحرى أخلق أصل الحضارة في صعيدك ثابت ونباتها حسن عليك مخلق فأغللها منك الحني المشفق يسعى لهن مغرب ومشرق

من أي عهد في القري تندفق يتقبل الوادي الحباة كريمة ولدت فكنت المهد ثم ترعرعت وبنت بيوت العلم باذخة الندى

ونني شوقى إلى أسبانيا فقالوا تعزى وقالوا سلا أو تسلى وبلغت المقالة سمعه ونكأت جراحه فقال :

اختلاف النهـاد والليل ينسي وسلا مصر هل سلا القلب عنها أو أسا جرحه الزمان المؤسى مستطار إذا البواخر دنت أول الليل أو عوت بعد جرس نفسى مرجل وقلبي شراع بهما في الدموع سيرى وأدسى واجملي وجهك (الفناد) وبحرا ك يد (الثغر) بين (دمل)و (مكس)

اذكرا لى الصبا وأيام أنسى

ومصر لا تتجزأ عند شوق المصرى فهو في سينيته التي يتلمف فيها عليها إنما يهفو إلى مصر بكل سماتها من نيل وجزيرة ومسلة وأبي الهول وأهرام حتى الأسماء تنواكب من القديم والحديث متجاورة في شعره ;

وطنى لو شغلت بالخلد عنـه نازعتنى إليه فى الحـلد نفسى وهفـا بالفـوَاد فى سلسبيل ظمأ للسـواد من (عين شمس) يصبح الفـكر و (المسـلة) ناد يه و (بالسرحة الزكية) يمسى (۱)

وفى الاندلسملات عليه مصر نونيته:

وهذه الأرض من سهل ومن جبل قبل (القياصر) دناها (فراعينا) ولم يضع حجراً بان على حجر في الأرض إلا على آثاد بانينا

. . .

مدح شوق لمصر تقديس ، وغناؤه لها ترانيم ، وفخره بها صلاة إن شعره فيها له (مضمون) وصفاته محددة: العلم . الفن . الشعر السحر . . البناء . . . الآثاد . . . الريادة . . . السبق . . . الحكمة . . القضاء . . التاريخ وملء وفاضه مصر :

وأنه المحتنى بتاديخ مصر من يصن بحد قومه صان عرضا قل لها فى الدعاء لو كان يجدى يا سماء الجلال لا صرت أرضا قل لها مع شوق . . . معى : ديا سماء الجلال لا صرت أرضا .

⁽۱) ج۲ س ۱۹ ــ ۲۱ ۰

المصرية في شعر حافظ الراهيم

وبعد شوقى يأتى خافظ فإن من عادة الحديث عن أحدهما أن يسلم إلى التحدث عن الآخر فقد كان حافظ يتفكه من اقتران اسميهما بقوله: «أنا وشوقى مثل البيض والسميط»:

وإذا كان شوقى غنى فأطرب، لمصر والمخلافة الشهانية والعروبة فإن حافظاً كان شاعر هذا الشعب . . عاش فى غماره وخاص تجاربه وخفق له ومعه . وكان حافظ صورة لبذا الشعب الذى خرج منه ، فى الآلم والصبر والودادة والطيبة والفكاهة العذبة ثم السحرية ، وهو بهذه السهات المصرية شاعر النيل ، هواه الآصيل ، وكل ما عداه مشاعر (مكلة) لو صح هذا بالتعبير . . . مدح الخليفة ولكنه كان مسيراً أو مسحراً بشعور دينى فى وقت سادت فيه فكرة الجامعة الإسلامية . فهو يستقبل الطيار الشانى فتحى بك بقوله :

أهــلا بأول مسلم في المشرقين علا وطار

ومن المفارقات أن الطياد المشاد إليه سقطت به طائرته ومات قبل إتمام دحلته إلى مصر ولكن حافظاً كان قد أعد القصيدة مفترضاً سلامة الوصول: وقد نشرها بعد موت الطياد في عناد (تركى).

ومدح حافظ في الآثراك بعـامة مدح تفخيم واستعراض الفتوحات والتنويه بالشجاعة في الحرب (١) وفي غضون هذا يتسلل إلى الملمالية

⁽١) انظر ديوان حافظ ج ١ ص ١٢ ، م ٢٩ .

بالدستور والحرية لمصر ولسكن مدحه ليس فيه عاطفة شوقى نحو الأتراك وإن كان فيه وراثة تركبة (1).

على أن حافظاً مدح إدوارد ورثى فيكتوريا... كان ابن عصره الحالى الولوع بالمدائح والتهانى والاخوانيات والمجالس والاسمار.. عصره الذي يحد فيه الممدوح وقناً السماع والحدربالإطراء، ولوكان ملقاً أوخداعا، ويحد فيه الشاعر داعية للقول والحيش في المتامات الآخرين... احتماماتهم الصغيرة، وقد يكون بين جنبيه آلام كباد.

من هذا نخاص إلى أن ملح حافظ للأتراك إن هو إلا موضوع للشعر ومدعاة للقول . وهو إذا تجاوزنا الجو الديني الذي يصلمند عنه ، ملح لا عاطفة فله ولا غناء .

لقد مدح حافظ الاستاذ الإمام فرداً بأبلغ وأحب عا مدح الاتراك جمعا وعلى رأسهم الحليفة . . . في الشيخ محمد عبده تسمع في شعر حافظ دنة الصدق ودف، القلب :

كأن يراعى فى مديحك ساجد مدامعه من خشية الله تندف كأنك والآمال حولك حوم نمير على عطفه طير ترفرف وأزهر فى طرسى يراعى وأنملى ولفظى فبات الطرس يجنى ويقطف (١)

أو قوله يهنئه بعودته من الجزائر :

يا أمينا على الحقيقة والإذ تاء والشرع والهدى والكتاب

⁽۱) جاء فى مندمة الأستاذ الذكتور أحد أمن لديوان حافظ أن والد الشاعر كان مصريا صميا ، وكانت أمه و هام بنت أحد البورسة لى » من أسرة تركية الأصل ، تسكن المغربان وتعرف بأسرة الصروان ، إذ كان والدها أمين الصرة فى الحج ، فلقب بالصروان (النهم على الصرة) واقبت الأسرة به ومن الطريف أن أستاذنا أحد أمين يملل عدم إشادة حافظ بالأتراك وإشادة شوق بهم بأن (ما كان فى « شوقى » دم تركى « ارستقراطى » وما فى حافظ دم تركى « درعقراطى ») .

أنت نعم الإمام في موطن الرأ ي ، ونعم الإمام في الحراب (أ) أما شوره (بالعروبة) فإنه الشعود الطبيعي بالجواد بين مصر والبلاد العربية وشور (بالإسلام) . وحافظ كان عين العاطفة الدينية . لقدرمانا كروم فيادمي بالتعصب فكانت هذه الهمة تاح على حافظ في قصائد كثيرة . كانت المسألة عنده مسألة دينية مع أن المستعمر كان يهدف إلى أبعد من هذا.

ولعل هذه الدالحة الدينية كانت وراء (العمرية) (٢) فهر لم يتناول الفتح العربي لمصر وكانت القصيدة بجالا لنظمه في سلسلة الاحداث الكبرى في تاديخ عمر وعمرو بل تاديخ العرب، حين ألمح إلى (الفتح) شوقي (٦٠ في لباغة لا تغفل الحقيقة . ترى هل تحرج حافظ في مقام المدح والإشادة والحب لعمر بن الحياب أن يذكر حبنا الكبير مصر ذكرا يعرج به على عتاب أو ملام بالا شك أن مرقنه أدق من موقف شوقي الذي كان يغني للنيل فلا عليه أن يعتب أو يلوم كل من رام حماء . وشرقي بعامة أجراً في القول والرأى لأنه أكبر جاهاً وأوسع مالا وأبرز مكانا ووراء هذا كله القصر الذي يسانده ويمد له . وشوقي أعمق ثقافة فهو أكثر تحرد اوعلية

إن شعود حافظ بالعهد العربى كشعود مسلم العصود الوسطى لا يعتبر الحاكم غريباً أو أجنبياً ما دام مسلماً . وقد أشاد فى شعره أكثر من مرة بالمعز الفاطمى مثلا فني مدحته للملك فؤاد يقول :

وأعد لنا عمد المغه ز الفاطمي فأنت أهدي(١٠

على أن الظاهرة البادزة عند حافظ أكثر من التركية أوالعروبة ذاءرة

⁽١) ديوان حاقظ ج١ س ١٧ ، ١٩.

⁽٢) قصيدته المشهورة في عمر بن الخطاب ج ١ س ١٣٧ .

⁽٣) قصيدة النيل (من أى عهد في القرى تندنق . . . وبأى كف في المدائن ته في)

⁽٤) ديوان حافظ ج١ س ١٢٧.

(شرق وغرب) فإن شعوره إزاء الأولى كما أسلفنا شعور ديني وشعوده بالآخرى رغبة فى التما لحف والاتصال بحكم الجواد والدين . يتجلى هذا فى قصيدته (سورية ومصر) (1) كما تنجلى غيرته على اللغة العربية فى قصيدته المشهررة بمطلعها :

رجنت لنفسى فاتهمت حصاتى وناديت قومى فاحتسبت حياتى أما (الشرق والغرب) فظاهرة ملحوظة فى شعر حافظ طالما رددها أكثر (٦). ظاهرة فحسب حين ذهبت مصر بشعره السياسى والاجتماعى بل إن مسر هى موضوع تهانيه ومدائحه ، كا كانت مثار دموعه فى الرثاء ، بل فاخر بها الشرق جهرة :

هذى (الجزيرة) و (العراق) و (فادس) يهددن هدا واليك (مكة) هل ترى أحدا بها وإليك (نجدا) وإليك (تونس) و (الجزار) قد لبسن العيش نكدا لم يرتفع في الشرق تا ج فوق تاج (النيل) مجدا مصرحه الكير الباقي أمدا :

لا مصر تنصفى ولا أنا عن مودتها أديم وإذا تحول بائس عن ربعها فأنا المقيم مصر الحس الدامي والعصب المستوفز:

لعمرك ما أرقت لغير مصر ومالى دونم ا أمل يرام ذكرت جلالها أيام كانت تصول بها الفراعنة العظام وأيام الزمان لها غلام فأقلق مضجى ما بات فيها وباتت مصر فيه فهل ألام ؟

⁽١) ديوان حافظ ج ١ ص ٢٥٦ .

⁽٢) اترأ قصيدة (حرب طرابلس) ديوان حافظ ج ٢ س٦٦٠٠

⁽۲) ج ۱ س ۱۲۰ .

و (المصرية) عند حافظ تغدو إيجابية حين ينادى بالحرية والدستور والعلم والحناة ويندد بتسلط الآجانب وزحامهم في الشركات.

ومن إيجابيته إشاعة الأمل وبث الرجاء بعد اليأس . ومن إيجابيته دعوته المتصاة إلى اليقظة والصحوة (١٠).

وكثيراً ما تكون (المصرية) فى شعر حافظ ثورة على الواقع المصرى اللاهى فى زمن جد فيه كل حى، ونقداً اجتماعياً ينعى على هذا الواقع فى عصره الجهل والتخلف والركود والفرقة والتخماذل والانقسام والتمويه والغفلة. فنى قصيدة الامتيازات الاجنبية تناول من العيوب الاجتماعية الفخر المكاذب بالالقاب وإنما الفخر بالعلم والادب والفن والاختراع والتفوق. تناول فيها الفهم الخاطى، للدين والخطب المنبرية التي تصرخ فى وادنيا فى واد آخر . . . تناول الصحف المضللة .

ومن الظاهرات في شعر حافظ ضربه المثل دائماً في اليقظة والطمرح بأمة اليابان (المثل من الشرق).

والإحساس بالآلام الاجتماعية عميق حاد فى شعر حافظ لأن شعره كان ينبع من آلامه هو وليس من كابد وشتى كمن خال ، أو تصور ولو كان ذا رحمة .

فعلمت ما تخنى الفتاة ، وإنما يعنو على أمثالها أمثالى وقد أسم حافظ فى الجعيات الحيرية والملاجىء بالدعوة المنصلة إلى تعضيدها وإلى البر والتراحم، فحريق ميت غروجعية رعاية الأطفال وملجأ رعاية الأطفال وجعية دعاية الطفل وجعية الاتحاد السورى والجعية الحيرية الإسلامية وجعية إغاثة العميان وملجأ الحرية وجعية الطفل كام موضوعات في شعر حافظ وقصائد ضافية .

⁽١) قصيدة تحية العام الهجري س ٥٨ ـ ٦٢ .

حتى (غلاء الأسعاد) ارتفعفيه صوت حافظ منددا وساخرا السخرية المصرية التقايدية التي تأخذ دورها في الآزمات :

أيها المصلحون ضاق بنا العيش ولم تحسنوا عليه القياما وغدا القوت في يد الناس كاليا قوت حتى نوى الفقير الصياما ويخال الرغيف في البعد بددا ويظن اللحوم صيدا حراما (١)

كما دعا حافظ إلى الوئام بين أبناء الوطن الواحد من مسلمين وأقباط ٢٠)

أما العلم فهو المرضوع الظاهر فى شعر حافظ والدعوة المساسة الملحة وله فى الجزء الأول قصيدتان فى الحث على معاضدة مشروع الجامعة حين كانت فكرتها إرهاساً بمولدها . كا أتحى على الاجتزاء بتعليم القراءة والكنابة دافعاً قومنا إلى الاستشراف إلى فوق والتعلم إلى أمام فحين تقصرهمة الملين بالقراءة والكتابة عند مطالب الحياة الصغيرة ، تنفسح الآفاق للأمة بمثقفها الجامعيين . إن وراء الجامعة الطبيب والمهندس والقاضى وعام الفلك والمهندس الزراعى والمعلم عن لا يغنى غناءهم أحد خارج الجامعة .

لقد أسم حافظ في حركة قيام الجامعة بتعبئة الشعور معها. . بالشحنة الآدبية حين قصر ماله :

نبكى على بلد سال النضار به للوافدين وأهلوه على سغب متى نراه وقد باتت خزاتنه كنزا من العلم لاكنزا من الذهب هذا هوالعمل المبرور فاكتتبوا بالمال إنا اكتنبنا فيه بالادب

حتى تعليم البنات دعا إليه حافظ وهي دعوة بمقياس عصره كانت تعد تقد مية كبيرة المدلول .

⁽۱) ج ۱ ص ۲۰۱ ـ ۲۰۰ .

⁽۲) ج ۱ س ۲۷۱ ۰

⁽۲) ج۱ س ۲۲۳ .

وهو في تحرقه من أجل مصر يشتد في النقد بل يقسو قسوة الزاجر حتى يبلغ سورة الغضب حين تم الانفاق المشهور سنــة ١٩٠٤ بين انجلترا وفرنسا:

حطمت اليراع فلا تنجي وعفت البيان فلا تعتبي فا أنت يا مصر دار الاديب ولا أنت بالبلد الطيب

إن الاتفاق الودى بين قطبي الاست-باد لم يدفع الشعب إلى الثورة فلماذا لا يثور هو وقد أحنقه السكوت على الضم . هل ينتظر من شاعر حساس واع تهليل الإعجاب في مثل هذا الموقف ؟

أيعجبي منك يوم الوفاق سكوت الجماد ولعب الصبي وكم غضب الناس من قبانا لسلب الحقوق ولم نغضب(١) إذن هي غضبة الحب الغيور . على أن هذه القصيدة التي لام فيها حافظ واستصرخ، من قصائد الوعى الاجتماعي في الشعر بعامة وشعره بخاصة. وعملية التوعية هذه والإيقاظ. . . إيجابية ، وهدف من أهداف الشعر . فا يجدر بشاعر أن يقف موقف المتفرج من الآلام القومية والعيوب الاجتماعية . وحاة نلم بأل جهدا في هذا الجمال .

واللومالقومي لو صههذا التعبير موضوع كبير في شعر حاذاً . والناعب في إبان الحن يعنف على قومه من غيرته عليم وعمق إحساسه بآلامهم :

أنا لولا أن لى من أمتى خاذلا ما بت أشكو النويا أمة قد فت في ساعدها بغضها الأهمل وحب الغربا تعشق الألقاب في غير العلا وتفدى بالنفوس الرتبا وهي والأحداث تستهدنها تشق اللهو وتهوى الطريا لا تبالى لعب القوم بها أم بها صرف الليالي لعبالاً)

⁽١) الديوال ج ١ س ٢١٥ .

⁽٢) قصيدة (غادة اليابان) ج ٢ س ٧ .

إلا أنه حين يبلغ الغيظ به حد الحنق ، يثور ثورة عارمة يدعو فيها دعاء ظاهره النقمة ، و باطنه العذاب النفسى . فما كان حافظ ليصرخ صرخاته المشهورة لولا أن وراءها ألمـا كبيرا يمزقه وحبا كبيرا يؤرقه . ألم يقل في دنشواي التي أبكت مناكل عين:

لا جرى النيل في نواحيك يا (مصرر) ولا جادك الحياحيث جادا أنت أنيت ذلك النبت يا (مصر) فأضحى عايك شوكا قتادا أنت أنبت ناعقا قام بالأمــ س فأدى القلوب والاكبادا

كان يدعو هذا الدعاء وهو محس أن مصاب دنشراي مصابه الشخصي: أنت جلادنا فـلا تنس أنا قد ليسنا على يديك الحدادا إن في الإضاعة إلى الضمير (نا) امتزاج كامل بالألم القومي .

ومن صبحاته التي يبرر بها لومه :

زمان تسخر فيـه الرياح ويغدو الجمـاد به منشدا وتعنو الطبيعة للعارفيين بمعنى الوجود وسر الهدى إذا ما أهابوا أجاب الحديد وقام البخاد له مسعدا وطارت إليهم من الكهربا . بروق على السلك تطوى المدى أيجمل من بعد هذا وذاك بأن نستكين وأن نجمدا(١)

وله نظرات نافذة في تحليل الطبيعة المصرية:

أما النيل اكيف تمسى عطاشا في بلاد رويت فيها الاناما يرتوى الواغل الغريب فيروى وبنوك الكرام تشكو الأواما ل وأغرى بنا الجناة الطغاما في سبيل الحياة ذاك الزحاما(١)

إن لين الطباع أورثنا الذ إن طيب المناخ جر علينا

⁽۱) چ۱ س ۲۵۱.

⁽۲) ج ۱ س ۲۰۰ ه

. وهو يلم مصر الفرعونية إذا لاحت بارقة عرفني عيد الاستقلال يقول: بوركت يا يوم الخلاص ولا دنت عنك السعود بغدوة ورواح لو صم في هذا الوجود تناسخ لرأيت فيك تناسخ الأرواح ولكنت يوم (اللابرنت) بعينه في عزة وجــلالة وسمـاح

يوم يريك جلاله ودواؤه في الحسن قدرة فالق الإصباح النيل مجد في الزمان مؤثل من عهد (آمون) وعهد (فتاح) (١٠

وقصيدته المشهورة (مصر) اعتمد الفخر فيها والاعتزاز على مصر الفرعونية وسابقتها فى التاديخ والعلم والفن :

إن بجدى في الأوليات عريق من له مثل أولياتي وبجـدى

أنا أم التشريع قد أخذ الرو مان عني الأصول في كل حد ورصدت النجوم منذ أضاءت في مساء الدجي فأحكمت رصدي وشدا (بنتور) فوق ربوعي قبل عهد اليونان أو عهد (نجد)

هنا مصر لا يطاولها في العراقة بلد، ولا يزاحم الشعور بها شعور آخر .

وحافظ يرمز في شعره إلى مصر ، بالنيل .. فالنيل في قصيد، رمز مصر . وهذا طبيعي في عصر يقظة قومية من ناحية، يقابلها إلحاح الاستعمار على النيل وتهديد مصر كذباً بتحويله . فغدت اليقظة المصرية تردد اسم النيلمن لهفتها عليه ، ورغبتها في استشرار وجوده وتأكيد حقها فيه .

والنيل عنده عميد يحمل الاحداث ويعيشها ، فالشاعر في موت مصطنى كامل يطلب إليه أن يجرى دما . وفي وفاة ني الوطنية المصرية محمد فريد يطلب إلى النهر الخالد أن يزج دموعه بدموعه :

آثر النيــل على أمواله وقواه وهـواه والولد يا غريب الدار والقبر ويا سلوة (النيل) إذا ما الخطب جد

⁽۱) چ ۲ س ۹۷ ـ ۹۸ ـ

قل لصب (النيل) إن لا قيته في جواد الدائم الفرد الصمد إن (مصراً) لا تني عن قصدها دغم ما تلقي وإن طال الامد١٠)

وشعر حافظ مرآة لعصره تستطيع أن تتبين ملامحه فيه وهواجسه ومخاوفه وخلجاته . فنى شعره فى مطلع هذا القرن يأس مرير من جلاء المستعمر وهو يأس ران على النفس المصرية فى سطوة الاحتلال وعنفوانه فى بادىء أمره حتى ليقول حافظ:

وأكبر ظنى أن يوم جلائهم ويوم نشور الخلق مقترنان(٢) وفى هذه القصيدة التى أثارها العلمان المصرى والإنجليزى فى مدينة الخرطوم، التفاتة إلى مصر القديمة المجيدة ومقارنة بينها وبين مصر عصره تهيب بها أن تثور:

هناك اذكرا يوم الجلاء ونبها نياما عليم يندب الهرمان وفترات اليأس المرير تصحبها صفات الاستكانة وضعف المستسلم لقدره ؛ فإن ندت عن اليأس سخرية فهى ليست مظهر تمرد ، وإنما هى سخرية الممرور المفاوب على أمره . لهذا نجد حافظاً فى محنة دنشواى يرسل شعرا مهدوداً باكياً فيه ضعف واستسلام وخنوع واسترحام :

أيه القائمون بالآمر فينا هل نسبتم ولاءنا والودادا لا تظنوا بنا العقوق ولكن أرشدونا إذا ضالنا الرشادا أكرمونا بأرضنا حيث كنتم إنما يكرم الجواد الجوادا

وكأنه بدافع عن هذه المسكنة الشبيهة بالاستجداء ، بأن الاحتلال مضى عليه خسة وعشرون عاما ظن فيها قومنا أن ليله ليس وراءه فجر :

إن عشرين حجة بعد خمس علمتنا السكون مهما تمادي

⁽۱) ۲۰ س ۲۰۸ ،

⁽٢) ج ٢ س ٥ ,

وامتدت هذه الاستكانة بالطبع بعد حادث دنشراي فنراه في أكنوبر سنة ١٩٠٦ يستقبل اللورد كرومر عند عودته من مصيفه !! إ'تأهيل والترحيب والعتاب(١) في بائيته التي مطلعها:

(قصر الدوبارة) هل أتاك حديثنا فالشرق ربع له وضع المغرب أهلابساكنك الكريم ومرحبا بعمد التحية إنى أتعتب ولكنه مالبك أن أفأق وفتح عينه وواتنه الجرأة المنشودة في شاعر القوم فنراه في يناير سنة ١٩٠٧ ، يقول في شكوى الاحتلال .

لقدكان فينا الظلم فوضى فهذبت حواشيه حتى بات ظلما منظما من علينا اليومأن أخصب الثرى وأن أصبح المصرى حراً منعا أعدعهد (إسماعيل) جلدا وسخرة فإنى رأيت المن أنكي وآلما

علتم على عن الجاد وذلال فأعليتم طينا وأدخصتم دما إذا أخصبت أدض وأجلب أهلها فلا أطلعت نبتا ولا جادها السها

هناوعي وشعور بإماتة النفوس وإن ادعى الاحتلال والصلال أنه أحا الأرض وأخصبها التكون مزرعة لمصانعه .

وحافظ الذي يتعمق الأحداث في هذه الجدية ، تغلب عايه أحيانا كثيرة (العاطفة المسرفة) _ شأننا نحن المصريين _ فينسى لدد الخصومة وحرح الإساءة . . فالدارس لشعر حافظ يجد أن (الوداع) يشجيه ولو كَان الراحـل عدوا ١١ إنه يلتمس في كل وداع سابق مأثرة تشفع لصاحبها إذا حاقت به من أعماله سيئات ! حتى كرومر وجد له حسنات ١١ بل سيطر عليه الدور فدعاكرومر طودا شامخا وبحرا مزبدا ١١ ولم تمرد القصيدة بطبيعة الحال على هذا النسق فقد عرج حافظ بعد الطاعلة الاستهلالية إلى دأى مصر في الاحتلال. وفصل القول في تشعب الآراء فيه ب

⁽۱) - ۲ س ۲۲ ر

فناس يرون الأمود من الظاهر في خدعون بمظاهر إصلاح له خيء ، وآخرون يتعمقون واقع الحال وينفذون إلى دخياة الاحتلال فيزدون بخصب الأدض يخدع عن جدب العقول ، ويرون سياسة القضاء على اللغة وما وراء هذا من موت أدبى ، وفصل الدردان عن مصر ، وغير هذا من من ادعاء إشاعة الحرية مع مصادرة الصحف وإقصاء العناصر الصالحة عن الحكم .

وفى القصيدة تنديد بسياسة كرومر والامتيازات الأجنبية وفيها وعى مخطورة تغلغل الغريب فى اقتصادياتنا . وقد نحا هذا المنحى فى قصيدة (تصريح ٢٨ فبراير) وإن كان فى هذه القصيدة ، قد اتخذ موقفاً :

إنى أرى قيداً فلا تسلموا أيديكم فالقيد لا يسجح إن هيأوه من حرير لكم فهو على لين به أفسلت ولا يعنى ضعف موقف حافظ (الملق) فكرومر الذى استضعف أمامه منحى عن منصبه لا يملك للمصريين نفعاً ولا ضراً.

وبما يننى الملق قصيدته فى استقبال خليفته فى منصبه السير غورست فقدكانت أشد لهجة وأكثر ضيقاً ومرارة وهو صاحب الآمر فىذلك الحين. ولعل حافظاً أحس هذا الإحساس فهر يقول:

فيا أنا واقف برسوم دار أسانلها ولا كلف برود ولا مستنجز حبر الوعود ولا مستنجز حبر الوعود ولكنى وقفت أنوح نوحاً على قرمى وأهتف بالنشيد⁽¹⁾ ومضى في هذه القصيدة يطالب غورست باشتراك المصريين في الحبكم. وحافظ ابن عصره المتفزز المتوجس الذي يتوقع الشر والشكوك مدلهمة في يخاطب غورست:

⁽١) قصيدة استقبال السير غورست ج ٢ ص ٣١٠ .

وما أدرى وقد زودت شعرى وظنى فيك ، بالأمل الوطيد أجئت تحوطنا وترد عنا وترفعنا إلى أوج السعود أم اللورد الذى أنحى علينا أنّى فى ثوب معتمد جديد

وعندما عين السير (مكاهون) معتمدا لبريطانيا في مصر ، قال :

ماذا حملت لنا عن الـ ملك السكبير وعن (غرابة) أوضح (لمصر) الفرق ما بين السيادة والحماية⁽¹⁾

وفى شعر حافظ السخرية المصرية اللاذعة والتهكم اللاسع ، قامت المصريات بمظاهرة فى ثورة سنة ١٩١٩ فاستأسد الجيش الإنجليزى على المرأة وطاددها وهنا دور حانظ الساخر :

فليهنأ الجيش الفخو ر بنصره وبكسرهنه فيهنه فكأيما الآلمان قد لبسوا البراقع بينهنه وأتوا (بهند نبرج) مح تفيا بمصر يقودهنه فلذاك خافوا بأسهن وأشفقوا من كيدهنه(٢) ومن سخرياته قرله في (دناوب):

هبوا (دناوب) أرحبكم جنانا وأقدركم على نزع الحقود وأعلى من (غلادستون) رأياً وأحكم من فلاسفة (الهنود) فإنا لا نطيق له جواراً وقد أودى بنا أو كاد يودى خذوه فأمتعوا شعبا سوانا برذا الفضل والعلم المفيد؟

وقفشات حافظ وملحه فى المجالس والآسمار تشكلت فى شعره سخرية من الأوضاع المختلفة . ومن سخرياته أو نقداته الاجتماعية :

⁽١) چ ۲ س ۸۷ .

⁽۲) ج ۲ س ۸۷ ــ ۸۸ ،

⁽٣) ۽ ٢ س ٢٤ ,

أحياؤنا لايرزةون بدرهم

وبألف ألف ترزق الأموات من لي محظ النائمين عفرة قامت على أحجادها الصلوات يسمى الأنام لها ، ويجرى حولها بحر النذود ، وتقرأ الآيات ويقال: هذا القطب باب المصطنى ووسيلة تقضى مها الحاجات(١)

وهكذا كان ينظر حافظ إلى أضرحة الأولياء.

لم يكن حافظ بجدوداً بل إن في حياته بلا شك ألما كبيراً تعكسه قصيدته (سعى بلا جدوى(٢)) .

والقارىء لمقدمة الدكتور أحمد أمين لديوان حافظ يستطيع أن يفسر الطابع العام لشعر حافظ (فالشدائد التي انتابت حافظاً منذ حداثته) أحدثت عنده كيتا شديدا ينفس عنه بشعر في شكوى الزمان والناس. وكان المتنظر من حافظ أن ينفس عن نفسه بالدمع ولكنه عوض بالضحك . . الضحك من كل شيء حتى البؤس والشقاء اوبما يدل على تكييف نفسه لمواءمة الوضع التعويضي أنه كان بارعا في اختراع النكنة من كل ما يدور حوله ليفجرضحك سامعيه وبحملهم على مشاركته وجدانياً ليغرق ألمه فى موجة الضحك والسرور . وما ضحكه وف كاهته إلاتعويض الحزن بصيغة مبالغة ولهذا لم يضحك شعره وإن افترت شفتاه فقدكانت نفسه المرحة في الجالس غير نفسه الجادة في الشعر . ولعل هذا البيت يفسر ما ذهبت إليه وهو من قصيلة (حريق ميت غير).

ملاً العين والفؤاد ابتهادا قد شهدنا بالأمس في مصر عرساً كان يكني أن يقول (ملا العين) وهذا يتضمن أنالفرح ملا الفؤاد لآن المين رسوله توصل إليه كل ماتقع عليه من دؤى ومشاهد ولسكنه ينص على

⁽۱) چ ۱ س ۳۰۶ ،

⁽۲) ج ۲ س ۱۱۴ ،

الفؤاد هنا لأن الفؤاد عنده حزين ويريد أن يشركه هنا فىالسرور ويعلن عنه كأنه لا يصدق أن الفرح بلغه . وإذا علمنا أن لفظه (ابتهاراً) من البهر وهو إيجاب الدهشة أو دهشة الإعجاب ، ثبت عندنا أن حافظاً غريب على الفرح ومظاهره فهو ينهر لرؤيته كن يفتح عينيه على الشيء الجميل أول مرة ا

كما نفس حافظ عن نفسه بالرثاء ولعل هذا سر إجادته له فقد عاش يتيا مقلا معذباً لم يرض غرائز الوالدية والتملك والسيطرة فيه ، فما إن يأخذ فى الرثاء حتى يفطر قلب القاسى . أنا ما قرأت دثاءه فى مصطفى كامل إلا بكيت على الرغم من الاعوام الطويلة التى تفصل بينى وبين المصاب، وعلى الرغم من أننى لم أعرف (مصطفى كامل) إلا سيرة من سير التاريخ المصرى ولم أر بالطبع (مصطفى كامل) وإن كنت رأيت وجه مصر فيه .

أترى الأمر صدق اللوعة فى الشعر وأقصد اللوعة الشعبية المصرية لالوعة فرد أو شاعر . وأنا مصرية يقترن فى ذهنى ذكر مصطفى كامل بذكرى دنشواى؟ أم لأنى أعيش فى قراءاتى كأنها بنت ساعتها؟ لست أددى ، ولكن حافظاً فى مراثيه عميق الإحساس . . . هل هو الشجى يبعث الشجى فهو يستريح إلى البكاء لأنه يشنى شجى بلا بله؟ أياً كان السبب فإن مراثى حافظ يعدى صدقها ويمس النفس شجاها :

أيا قبر هذا الضيف آمال أمة فكبر وهلل والق ضيفك جاثيا عزير علينا أن نرى فيك (مصطنى) شهبد العلافى زهرة العمر ذاويا هنينا لهم فليـأمنوا كل صائح فقد أسكت الصوت الذى كان عاليا

بعد هذا العرض لشعر حافظ أقف وقفة عند أساوبه . وأظهر ما في هذا الاسماوب تخديم التكراد في التأثير والتطريب (١) بما

⁽١) اقرأ قصيدة (تهنئة سمد زغلول) ج ١ س ١٠١ .

يوفره التُكراد الفي من موسيق النفس واللفظ ـ فهو أحياما يكرر الشطر الاول من ينت في أدبعة أبيات متوالية (١٠).

وأحيانا يكون التكرار داخل اللفظ الواحد مثل قوله :

وسأاتها: من أنت ؟ وهي كأنها رسم على طلل من الأطلال فتمادلت جزعا وقالت : حامل لم تدد طعم الغمض منذ ليالي

إن كلمة (تملمك) بتجانس حروفها وترتيبها على هذا النسق وجرس لفظها بفعل تسكرار الميم واللام وهما حرفا الآلم البارزان ترسل إلى سمعى أنينا مكبوتا وكأنى أداها تتمزق.

وفي شعر حافظ كشوق تعاويذورقي (٢) وتقع عنده أحيانا على لفظ متقعر مثل (متغشمر) بمغي الظالم (٢).

وأسلوب حافظ بعامة أسلوب لفظى بادى الجزالة والرنين. وقد انتقد المازني أسلوب حافظ، ولكني لا أريد أن أعرض لتقده هنا لآن المازني نفسه عاد فندم عليه.

وفى أسلوب حاءً لا التعبير الشعبي المصرى:

وانى كتابك يزددى بالند أو بالجوهـــر فقرأت فيه دســـالة مزجت بنوب السكر (١)

وفيه خفة الظل المصرية . اعتذر إلى شوقى لتخلفه عن حفل قرآن ابنته فكتب إليه:

⁽۱) قصيدة العام الهجري ج ۲ س ٤١ .

۲ (۲) ۲ س ٤٠٠٠

⁽٣) ج ٢ س ٣٩ .

⁽٤) ج ١ س ١٧٩٠

إن فأتنى أن أونى بالأمس حق التهائى فأقبله منى قضاء وكن كريم الجنان والله يقبل منا الصلاة بعد الأوان (٩)

وأخيراً نجد فى شعر حافظ وأساوبه صوداً من السكاديكاتير المصرى المشهور . وصف حافظ بائع كتب صفيق الوجه قائلا :

أديم وجهك يازنديق لوجعلت منه الوقاية والتجليد المكتب لم يعلمها عنكبوت أينها تركت ولا تخاف عليها سطوة اللهب(١٢

وبعد . . فهذه كلة عن حافظ بعد شوقى حتى لا نأكل خوزنا جا ا ولو أن (شوقى وحافظ) غذاء دسم لا مجرد « ييض وسميط » .

⁽۱) ج س ۱۷۳ .

⁽۲) چ۱ س ۱۵۰.

الشاعرعت زيزان اظكه

عندما يكتب الانسان عن أديب يرجى، الحديث عن أسلوبه إلى نهاية الموضوع . . . ولكنى مع عزير أحس دافعاً إلى تناول الاسلوب مبكراً لانه في جزالته البالغة يثير التساؤل وخاصة في عصر ينكر التفاصح التفاصح عصر بتساهل فيه الكثيرون فى النعبير . . عصر طابعه السرعة والتخفف . . .

والسؤال الذي يزاحم الابتسامة على كل شفة: ما سر هذا الأساوب؟ وهنا نمود إلى نشأته الأولى نلتمس عندها الجواب.

ولد عزير أباظة فى مدينة الزقازيق فى ١٦ أغسطس سنة ١٨٩٨ م ولكنه نشأ فى القاهرة ، فقد كان للأباظية بيت فى « قوادير ، من أحياء السيدة زينب . وكانت الآسرة قد خصصت هذه الداد لنزول (التلامذة) من أبنائها . وفى هذا البيت نشأ عزيز أباغة . وفى المدرة التقليدية لكل داد كبيرة كان يجتمع فى منزل قرادير : حافظ ايراهيم وإمام العبد ومحد السباعى وصادق عنبر والبشرى .

وعلى هؤلاء تنلمذ عزيز أباظة وتوثقت صلته خاصة بحافظ والبشرى والشيخ الحضرى الذي يعرفه مؤرخا فحسب وهو في الحقيقة أديب متمكن.

هؤلاء وجهوه التوجيه الصحيح وقرأ عليم الآغانى والبخلاء والآمالى والشريف والبحترى كما كان يمشى بكراسة صغيرة خلف حافظ وهو داوية من الدرجة الأولى .. وكلما داقت عزيزا أبيات كان يكتبها . . ومن محفوظات حافظ وقراءات عزيز الأولى التي تمت في المندرة تمكونت الركيزة اللغوية التي ما ذال يصدد عنها .

هذا هو سره . والمرء ابن نشأته الأولى .

يحسب الكثيرون ومنهم شيوخ الآدب أن عزيزا صحا ذات يوم موجد نفسه، كبيرون، شاعرا . . ولم يكن هذا اليوم قبل الآدبمين على أى حال . . ولمكن الحقيقة التي نسيت لبعدها أن شاعرنا قال ونشر الشعر سنة ١٩١٥ وما بعدها . . . نشر كثيرا في السفود والصاعقة وبجلة الشباب التي اقترن اسمها بلسم الشاعر أحد راى وظل مقترنا به حتى اليوم .

والذى حدث أن (عزيز أباظة) في العشرينات أى بعد أن دخل الحقوق وتخرج منها سنة ١٩٢٣ وتددج في وظائف الإدادة حيث عين وكيلا النائب العام وتدرج في سلك النيابة حتى عمل قاضيا . ثم ترك القضاء إلى عضوية بحلس النواب فجلس الشيوخ وتدرج في عدة مناصب حكومية إلى أن صارمديراً الأسيوط .

الذى حدث أن (عزيز أباظه) شغل عن الشعر أو نشره على الأقل. ولغله تعمد عدم النشر ليعطى الوظيفة حقها من سمت ومظهرية . فقد كان الأديب فى ذلك العصر لم يأخذ مكانه الصحيح فى أفهام الناس وأنظارهم . ثم إن الكتابة والشعر روضة يحيطها النقاد بأسلاك شائكة . . . كان شوقى وهو كبيرهم الذى علمهم الشعر – عزيز من مدرسة شوقى – تنهال على شعره بلا هوادة معاول و الديوان ، فكيف بالشباب ؟ . .

كاما اعتبادات كانت فى ذهن الشاب عزيز أباغله حين قرر أن يكتب لنفسه فى تلك الفترة ـ العشرينات والثلاثينات ــ وهو لم يبأس فقد كان يمضى قدماً فى سلك الوظائف المرموقة فى ذلك العصر .

دخل عزيز طفلا الناصرية الابتدائية ثم كلية فيكتوريا بالإسكندرية _ القيم الابتدائى _ لمدة سنتين كانتا أساساً له فى الإنجليزية ثم عاد ثانية إلى النامسية الابتدائية . وتالق تعليمه (التجهيزى) فى التوفيقية فالسعيدية وأخيرا الحقوق . وقد استطاع بما تلقا، فى كلية في كنوريا أن يقرأ شكسبير فى أولى تجهيزى . وفى هذه السن الغضة تأثر به . . . تأثر بمسرحه تأثراً بالغا . ولما كان مسرح شكسبير مسرحاكلاسيكيا فقد كان هذا التأثر وراء اختياد عزير موضوعات تاريخية .

كا أعجب بيرون وشلى من الشعراء الإنجليز ، ومولير وراسين وكورنيه من الفرنسيين ، والثلاثة مسرحهم تاديخى . وهم نابعون فيه عن الأساطير اليو نانة .

وعلى جمال الاسلوب، كان عزيز أباظة شاعر المعانى الإنسانية الرفيعة التي يعيش لها، وبها ، الشعر الحق والشاعر الصادق . وبعض هذه المعانى التي غنى لها عزيز أباظة : الاسرية ، ودوحها ، وقوامها الزوجة والام والابناء .

فالزوجة فى شعر عزيز أباظة عدل النفس، وموثل للأمن الكريم، ونبع الحنان والرحمة ، ومصدر النصبح المادى وظل ضاف ونعمة سابغة وأنس ناعم وهدى مضىء وروح وريحان ورفاء وحب ساكب وصديق .

ولم أر أقدر منه على تصوير سعادة الزوجية فى أبياته التى انبعث من د أطياف الماضي ، حين كان وذوجته :

يتساقيان رحيق ود ساكب صفو البشاشة كالربيع الهامى مرحان كالطفل الغرير وتربه فرحاً بأيسر ملبس وطعام كل يشيد بألفه ويظنه دون الورى مثل السكال السامى ويكاد من كلف يقدس ذاته أعظم بتقديس وليد غرام

كل يشيد بالفه ويظنمه دون الورى متل السامى ويكاد من كلف يقدس ذاته أعظم بتقديس وليد غرام كان عزيز أباغة شاعراً كبيراً ، شعر غنائى والكن على طراز آخر جديد . . فشعره لا تتقاماً فيه شخصية الشاعر ولا تمحى ذاتيته مل لا تتقاماً فيه إنسانية القارى . كاكان الحال حين يقرأ المدائح السكاذبة أو حتى الصادقة فيهون عايد الشعر والشاعر – من تدلمفها وترافعها وترخصها وزيفها . .

شعر خلا من المديح لآنه أكبر منه وأكرم وأعز ولسكنه شعر مشبوب من وقدة العاطفة ولذعة الحرمان . ومع تأججه تأنس فيه راحة وتجد عنده سلاماً . . داحة تسكب فالنفس إحساس نعمة داضية وإن كانت ماضية . . شعر ينبع من قلب كبير ثر الجوانب تغمره عواطف شي ، فعاطفة دينية عادمة تستق من إعانه بالإسلام والعروبة . ولشد ما تأسرني تلك الترنيمة الرقيقة التي يرسلها شاعرنا عزيز أباغلة في مسرحية قافلة النور ، على لسان الحادى :

يا نفس إن أهضيت للمنوده وراوحتك الروضة المنضره حوت سنا الله وضمت منبره وبضعة من ذاته المطهره القيت يا نفس غباد الآثره وذقت من مغفرة لمغفره

يا حادى العيس

يثرب في أخيلتي المصوده الحما في النسمة المعطره وفي الوجوه الطلقة المستبشره وفي هوى عف ونفس خيره وفي حياء الغادة المخدده وفي بريق النظرة المبشره

وعاطفة أسرية ترف على الزوج والولد . . وعاطفة وطنية روية من حبه لمصر حبا يتبدى فى إهدائه مسرحيته (غروب الأندلس) إلى . الأمة المصرية الحريمة، عظة تشارف منها سماوة تتشوف إليها، وترنبها طالما تعلق

أمله بأهدابها ، ورغيبة وقف العمر يعالج العسير من أبوابها . . بل يتبدى من اختياد هذا الموضوع بعينه حتى ليتساءل الدكتور طه حسين في مقدمتها (أيتحدث الشاعر عن خطوب تتابعت في مدينة من مدن الأندلس في أواخر القرن الحامس عشر ، أم يتحدث عن خطوب تتابعت في منتصف القرن الحسرين عدينة القاهرة .

ولو مضى الشاعر فى نسيان غرناطة وأهاما أكثر قليلا بما مضى لسمى أشخاصاً مصريين ولصرح عن أحداث مصرية ، وخطوب عربية معاصرة ، وعدد مكايد من الانجليز وبنى إسرائيل ، ثم لم يجد بعد ذلك مشقة فى أن يمضى القصة كما أداد ضميره أن تمضى ، ولسكته شق على نفسه ، وعنف بخياله وخوا علم ه ، ودد قلمه إلى غرناطة بين حين وجين دداً فيه شىء من قسوة لأنه كان يأبى أن يكتب إلا فى مصر والمصريين .

وهنا تبرز وظيفة الشاعر الاجتماعية فى التعبير عن قومه وتحريك جوعهم وإشاعة الامل فيم بعبر التاريخ ونفض اليأس عنهم بمصادع البغى.

لقد وجد الآدب المصرى نفسه وأددك سباقا المفاهيم الجديدة السكبيرة الشعر والفن . . وأهدى إلى العربية من ثمرات بنيه كتابا وشعراء ثروة غالبة تعرضها ما فاتها قروناً متلاحقة حين كارب هم شعرائها بكاء الاطلال أو غناء القصود .

وعاطفة الشاعر عزير أباظة على اختلاف ألوانها عاطفة إبحابية بناءة واعية فهي لم تقف من محابها عند الشمور العام الذي يشترك فيه الناس ولسكنها خلعت عليها حلى الفن ورؤاه ووهبتها خلوده . فهر مسلماً اتخذ من الشخصيات الاسلامية التاريخية ومن الاحداث الإسلامية التاريخية موضوعاً لمسرحياته :

قافلة النور ـــ النماصر ــ غروب الاندلس، الى خدمها تخديماً آخر يستهدفه الفن الصادق بما أشرنا إليه . فشاعرنا فى شعره الغنائى يرتفع على المفهوم القديم الشعر الغنائى العربي الذى وقف به ، فى معظمه ، على أبواب القصود ووقفه على أصحابها ، ولمكنه شاعر غنائى بالمعنى السكبير إذ غنى على ليلاه ونبع عن نفسه ثم خرج إلى الناس يجسم قيمهم ومأثوراتهم وتاديخم ، وهو فى أثناء هذا يشير برموز الفن ويشحذ ويعيى المشاعر والقوى . وهو بهذا كله شاعر غنائى كربم على نفسه وعلى الناس .

حى فى دَالَه بث عزيز أباظة مضموناً كبيراً؛ فمراثيه ليست مجرد دموع مسفوحة ولكنها موضوع للندس، لماذا يألمي على النساء الرجال.

ليس مجرد رئاء ديوانه (أنات حائرة) ولكنه رسالة إلى المرأة الزوجة تعرف من خلالها ماذا يأسر الرجل من المرأة ؟ لتدك كثيرات أن ليس المظاهر الحلابة وحدها ولكن ملاك الآمر وسره فى الطبية والودادة والحجا والحنان العنب والتشجيع البانى والحب الرءوم . هذه الصفات النوابغ هي التي تعمق للمرأة في قلب الرجل وتعلى مكامها عنده .

لقد أنصف دارسه حين أهدى كتابه إلىكلزوجة استطاعت وتستطيع أن تجعل من زوجها شيئاً مذكوراً.

إن هذا الإهداء من الدكتور عبد الحسن عاطف سلام الذي كتب دارساً عن مسرحيات عزيز أباظة يترجم عن انفعال الرجل بالمشاعر المبثوثة والقيم النبيلة في ديوان وأنات حائرة .

وهذا الهوى الأول هو الذى فجر طاقاته الشعرية ولون مذخورها حى ا وإن اختاف الموضوع والطابع فهو فى بواكير مسرحياته إنماكان يصدد عن إحساس عميق بدف، البيت ونعيم الأسرة ثم ألم الفراق والتشتت، بالإن بعض الابيات فى ديوانه وأنات خائرة ، تسربت إلى مسرحيته والعباسة ، وأنا أعنى هنا : بيتيه :

والدار حالية تزهو بربتهـا تضمنا بجناحي رحمة وهدى

كما ازذهى بالنمير السلسل الوادى كالطير تخشى علىأفراخها العادى

هذان البيتان يجريان على لسان العباسة عندما تنوشها المخاوف وتتودها الوساوس وترهق حبها المؤامرات فتنسى المرأة الزوجة المحبة ، المــال والعروش بل تعافنها وتقول :

> ووددت لو كنت فى بغداد جارية أظل أقضى لهـا شتى حوائجما وأرتدىالثوب منأخلاق ماخلعت حتى إذا مال ميزان النهـاد بنا

فی بیت صالحة من أهل بغداد وأتفه الزاد ما أعطی من الزاد أزهی به بین أترابی وأندادی فصلت أهفو إلى زوجی وأولادی

إنها لظاهرة تستحق التسجيل لا في هذه المناسبة وحدها بل في تاديخ النقد الآدبي لقد وقف الآدب المصرى نفسه في ديو انين هما: وأنات حائرة به لشاعر نا عزيز أباغلة و دوحى المرأة به الشاعر عبد الرحمن صدقى ، على دثاء الزوجة والترنم بها . إنها لظاهرة تستحق التسجيل لأنها لا نظير لها في الآدب العربي كله . لقد بكت الحنساء صخرا ، أنها شقيقاً . وقال أزواج أبياتا مفردة في الحنين أو الرثاء . . ولكن ديواناً كاملا في نوجة لم يحدث إلا عند عزيز أباغلة وعبد الرحن صدقى يقول جرير :

لولا الحياء الهاجني استعباد ولزدت قبرك والحبيب يزاد ولست أددى متى يستعبر .

حين بقول عزيز أباغة :

دعانى لها الشوق الدخيل وهزنى أفضت لها حتى إذا جئت شفنى فلا أنا أسطيع القفول فأثثني

إلى المضجح الآسى حنين مكتم تهيب أواه – يهم ويحجم ولا أنا أستطيع المثول فأقدم ولما كففت الدمع إلا أقله ونهنهت في جنبي نادا تضرم دخلت عليها فيوضوئي وروعتي كا يدخل البيت المحرم محرم

إنها المضامين التي تجعل لشعر عزير أباظة قيمة أدبية بل واجتماعية فليست المسألة في شعر عزيز أباظة رياضة شعرية ، وإنما هي معان وموضوعات . . حتى هذا الذي يتأثر به من قراءاته يكون للاختيار هنا دلالة يستهدفها فسرحية قيصر تعلى من قيمة الشورى ، والشعوب حتى لتثور زوجة القيصر نفسها حين يدعوه داع بسيد الشعب:

بسيده ؟ هذى لعمرى كبيرة أتنزل هذا الشعب منزلة الميد

ومن ناصب الشعب العداء فقد هوى وإن عز بالسلطان والمال والجند لـكل امرى. يستهدف الحق رأيه ويثبت فضل الرأى بالأخذ والرد

وقد أخذ عليه بعض النقاد أنه (لم يهزه منظر جميل) ص ١٠١ كتاب (عن مسرحيات عزيز ألماظه) وأنا هنا أختلف مع الناقد فشعر هواه موشى بأوصاف الطبيعة بعامة والنيل بخاصة فني وقفته ؟يت غمر :

ياميت غمر ذكرت عهدك حاليا وذكرت في علفيك طيب مقاى وذكرت نيلك وهو يجرى عنيرا أو فضة في ريفك المتراى فإذا الخاتل في الأصاتل فتنة وإذا الغياض مكالات الهام أضفت على الشعلين أنضر زيسة وتعاهد البلدين بالإنسام

(الديوان ص ٣٤)

وحين تغشاء الذكرى يقول : أراك كما رأيتك حين كنا نذوق رحيقه طفلين شيا بشطي عنبرى المال يحنو جری بین الحقول رسول رنه

على حرم الصبأ نضحي ونمسي على ود وخالصة وقدس على واديه في حدب وهيس ومس زروعين أبر مس يباكر أين سال وحيث أفضى بموشى النضادة كل غرس (الديوان ص ٤٣)

والنهر الحالد في شعر عزيز أباظه ملتق الآحبة في مسرحية (أوراق الخريف) كما كان في الآدب المصرى القديم، وفي الآدب الشعبي. فشاعرنا في مسرحيته أوراق الحريف يناجيه على لسان الحبيبة:

یا نیل یا ابن الخاود افرح لجیرانیک بادك هوانا السعید فی خضر ودیانك فی مانك المنهمل ینساب فیض الشباب عنب الجنی كالقبل حاو اللمی كالعتاب

بعد هذا العرض العجلان لشعر عزيز أباظه أديد أن أقف وقفة عند أسلوبه .

إن أسلوب عزير أباظه مهما قبل فيه بحكم طبيعة عصرنا المتعجل أو جيانا المتخفف فإنه مقدرة بلاشك وراءها الكثير من جهد الإنسان وفضل الله.

وإذا كان الفن إحساساً مترفا فإن الأسلوب المصنى ترف مفتن . . ترف ذوق وترف شخصية . وهذا اللون من الترف على ملاسته ووسامته وليدكد دائب واستعداد موهوب حين يقترن الترخص بالعبث والحجز والاستخفاف .

وإذا كان لـكل فن مقوماته فى الجوهر والشكل فإن فر الأدب لا يكتمل رواؤه إلا بقوة المعنى والمبنى، أو نصاعة المضمون وبراعة الأسلوب معاً. ولا تطلق حياة تشدها الآلة وحدها وإن أدت وأغنت، أو تحكمها الارقام وحدها وإن كان فيها بلاغ.

لا تقاس حياة بغير فن ، ولا يستوى فن بغير وسائلي خاصة به بميزة له ـ

وبعض وسائل الشعر ومميزاته: الموسيقية والشفافية والجمال. ولا يوفر هذا، مجتمعاً، الشعراء إلا ملكة قادرة وطبع سخى وروح مجنحة واطلاع متوسع وصبر دءوب . .

يقول أستاذنا الزيات في ديوان و أنات حائرة ، :

شعر عزيز الذي سمعناه أو قرآناه شعر عالى الطبقة جرى فيه على سان الفحول من صاغة القريض، فنضد اللفظ وجود المعنى وراض القافية ، وهي صفات لا تكتسب إلا بسعة الاطلاع ، وطول المعاناة وقوة الملكة، وإن له في هذا الديوان قصائد ترفعه إلى المكانة العليا من شعراه العربية ، ولمكن هذا الشعر كله قد قطر من فؤاده القريح ، كما يقطر الدمع من العين أو الدم من الجرح ، فهو وليد الآسى وربيب الآلم فليت شعرى أيعتريه الادى إذا ما التأم جرحه واندمل قلبه وجف ينبوعه أم يفجر الله له ينابيع أخرى تسقيه وتغذيه فيزكو ويتلون ويتفرع ؟

وقد أجابت الآيام على سؤال أستاذنا الزيات فروى الشاعر وروسى من ينابيع كثيرة حين خرج عنذاته واستوحى حياة الناس إلى جانب حياته، بل سوى فى مسرحياته حيوات من ابتكاره وأجرى على لسانها الشعر.

وشاعرنا فى تصويره لمسرحيته شهريار يرى رسالة الشعر فى كريم أعراقها توطىء لنا سبيل فهم هذه الحياة وإدراك قيمتها وجمالها .

إن الرسام تنساب ملكاته فى العالم المرتى ليجلو لنا روائعه من طريق قدرته فى الملاممة بين أحاسيسه وألوانه. والموسيق يؤدى هذه الرسالة نفسها فى عالم الأصوات، أما الحقائق الخالدة فن عمل الشعر تسجيلها بإيقاعه وربانيته.

وبعض هذه الحقائق الحالدة التي صورها عزيز أباظه في شعره ، صراع النفس الإنسانية بفضائلها ورذائلها مع الحياة والناس والآحداث. وقد صور هذا كله تصويراً موقعاً ودقيقاً .

يقول أستاذنا العقاد في مقدمة (أوراق الخريف).

(ما من شرط نشترط على الشاعر ليؤدى وظيفته الاجتماعية غير الأمانة في تعبيره وتصويره، فإذا استطاع التعبير الصادق والتصوير الجيل في موضوع من الموضوعات كاننا ماكان فذلك وحده قوام الوظيفة الاجتماعية التي أعلي من كل شاعر ومن كل فنان).

وقد أكد له عملاق الأدب العربي هذه القددة المستطيعة في مقدمة مسرحية وقيس ولبني ، التي عدها نموذجا من نماذج الجزالة والعذوبة وصحة التركيب في الشعر العربي على اختلاف أغراضه وأوزانه .

(ويقل فى أساليب العصوركافة من يسترى له هذا النسق فى كتاب كامل كما استوى لعزيز نسقه المتين فى رواية (قيس ولبنى) من ألفها إلى يأتها ومن أهازيجها الحقيقة إلى بحررها المديدة على اختلاف المعانى والآغراض).

المسرحية عند شوقى وعزيز أباظه : '

إن من يتأمل مسرحيات شوقى يجدها تجمع بين المدستين الرومانتيكية ⁄ والـكلاسيكية دون أن تطابق إحداهما مطابقة كاملة .

فهو مثلا لم يلتزم فيمسرحياته الوحدات الثلاث كا فعل الرومانتيكيون. كا لم يلتزم بالبعد الزمني الواحد الذي ينحصر في أربع وعشرين ساعة كا يفعل السكلاسيكيون ، كا لم يتقيد مثابم بحالة نفسية واحدة تسود المسرحية بل جمع بين الضحك والحزن . . . ولعل وجه الشبه بينه وبينهم هو نوعية اختيار الموضوعات فال إلى الجانب التاريخي مثلهم . . وسيلته إلى التعبير ، الشعر في خطابية وصافة تعمد إلى الشجن حينا ، وتهوى التطريب جينا آخر من غلبة الموسيقي على أسلوبه ذي الإيقاعات .

ومن مزايا شوقى أنه أقدم على المغايرة فى البحور والأوزأن فتنقل كما

يريد من بحر إلى بحر ، ومن قافية، إلى قافية، ولم يكن هذا مألوفاً عند من سبقوه من الشعراء في العربية .

وهذه المرونة منه خدمت الحواد عنده فال إلى القصر في السكلام بل في الأوزان أيضا وخاصة في المسرحيات الآخيرة التي تخلص فيها من القصائد الداخلية الرنانة في الفخر والرثاء والحزن والفرح على السواء ، بما يعتبر كا يقول الدكتور مندود (خلاجا على طبيعة الحواد المسرحي الذي يجب أن تتوافر فيه الحركة الددامية المتدفقة) .

وقد حام النقد كثيرا حول هذه النغرة في مسرح شوقي عازيا إليها تفكك العمل المدامي عنده، وتعطيل نمو الشخصيات، وتعويق تكاملها على مسرحه ذلك التكامل الذي تقطعه بين حين وآخر عملية الإنشاد وكأن مسرحياته مباداة شعرية لا أحداث مسرحية حتى ليراها الاستاذ العقاد (قد خلت من الشخصيات) في كتابه «شعراء مصر وييئاتهم» وهذا (من التباس الملامح مع أن كلها أو بعضها تاريخية ليس في تحضيرها وتصويرها فضل كبير بالنسبة إلى فضل الإنشاء والإبداع) ص ١٦٥ — ١٦٦٠.

وإنكان الدكتور عبد المحسن سلام يرى أن الشخصيات التاريخية ذات · الأطر المعروفة تقيد حرية العمل الفنى وتخضعه لحساب النقد والجماهير بينها الحلق على غير مثال يملى الفنان فى تكييف الشخصية ورسمها على هواه . وبهذا تغدو الشخصيات التاريخية أصعب فى المعالجة .

والمسرحية عند شوق قد تنعدد شخصياتها ولسكن هذا التعدد دائما في خدمة شخصين رئيسيين هما البطل والبطلة . ويتعاطف شوق مع المرأة فيجعل البطلة غالباً سيدة الموقف .

وما دامت المسرحية عند شوق ، فى المقام الأول ، رجلا وامر أة ، فقد أكثر من حديث الحب حتى بلغ به حد العشق الواله . . كما أكثر الشاعر

الأمير من الولائم والحفلات والفناء والرقص والإنشاد ، وهى وسائله في التأثير حتى لكأن المسرحية عند شرقى مهرجان بما حدا بالدكتور مندور إلى المناداة بوجرب تلحينها كأوبرات يتمتع فيها الجهور بروعة الشعر وجماله مضافا إليها موسيق اللحن . . وبهذا ينقلب العيب ميزة وفضلا يؤكد قيمتها الأدبية الحالدة .

ويكاد يجمع النقاد جميعا على أن دعزيز أباظه، ترسم د شوق، وتأثر به في شعره ومسرحه معماً . فأخذ عنه : تاريخية الموضوعات ، ونوعية الشخصيات ، وخطابية الاسلوب، وغنائية الشعر ، وتقسيم المسرحية ، وتغيير القوافي والاوزان ، وتوزيع العمل المسرحي على فصول ، وأخيرا التنقل في المكان والزمان .

وحين كان يعمد شوق إلى المرح فى بعض المواضع من مسرحياته على سبيل التحلية والجذب، فإن مسرحيات عزيز ألماظة كانت مبالة بالدموع، لآنه كتب المسرحية بعد فجيعته فى زوجته وكانت هواه الأول، والكبير... ففجر حزنه عليها طافاته الشعرية ولون مذخورها حتى وإن اختلف الموضوع والطابع وعاصة مسرحيته «العباسة» ومسرحيته «قيس ولبنى» وهما باكورة إنتاجه المسرحى. لقد صدر فيهما عن إحساس عميق بدف، البيت، ونعيم الاسرة ثم ألم الفراق، والتشتت ملذا كله تجد الدعابة عند عزيز أباغله، إن صادفتها، دعابة هادئة صامتة.

وهناك عامل آخر وهو غابة الرومانتيكية على أدباء النصف الأول من القرن العشرين حتى غدا شمرنا ومسرحياتنا وأغانينا في هذه الفترة مغرمة بالبكاء والتفاتي إلى حد الفناه .

ومع تأثير المرأة عليه فهو يهدى البطولة في مسرحياته الرجل اعلى

العنكس من شوقى . . . الرجل في مسرح عزيز أباظه محور الاحداث وسيد الموقف .

وعزيز أباظه يهوى فى مسرحياته المقدمات والحواتيم . ويعتمد على السكلام أكثر من العمل المسرحى ، ويحب كالطبع المصرى الاسرى ، النهايات السعيدة.

ولا يحتفل عزيز، كشوق، بالحبكة، عا أوقعه مثله فىالتفكك الدراى.

. . .

على أن مسرح عزيز أباظة الحركة فيه أسرع ، والتكنيك أظهر ، وكذلك اطراد السياق حين كان شوقى يتطوح معتمداً على مكانة شعره ، وقد غلى عزيز أباظه عصوراً إسلامية متعبدة . فمن العصر الأموى (قيس ولبنى) ومن الأندلس: (الناصر) و (غروب الأندلس) ومن العصر العباسى: (العباسة) ومن مصر (شجرة المد).

. . .

طريق واحد بدأه شوقى ، وساد فيه عزيز وانفتح الطريق فساد بعدهم عبد الرحمن الشرقاوى وصلاح عبد الصبود وآخرون ليبلغوا بالمسرح الشعرى ، فاية ، لا يخطئها تاريخ الادب الحديث .

شَاعِكُلاسكَنكرة عَبدُ اللَّطيفُ النشارَ

فى مثل الهدوء الذى عرف عنه فى حياته رحل عن دنيانا فى صبيحة الأحد ٢٧ من فبراير سنة ١٩٧٢ الآديب الشاعر الاستاذ عبد اللطيف النشار وبعضنا ظنه مات قبل أن يموت، وعندما نعى فى صفحة الراحلين كأن النعى حدث أمس لا خبر يوم لانه قبل وفاته بسنوات كان قد خلد إلى عزلة الزهاد متأثراً بحراحه المعنوية وجرح وطنه معاً . . وهكذا تسلل فى تواضع و بلا ضجة ينسحب عليه قول شوقى فى المنفلوطى:

من مات في فزع القيامة لم يجد قدما تشييع أو حفاوة ساع

وهو من شراء الاسكندية وإن كانت دمياط موله. ولد بهاسنة ١٨٩٥ لآب شاعر هو الاستاذ محدى النشاد . له ديوان مطبوع يسمى (ثمرات الافسكار) من ثلاثة أجزاء ، وجده لوالده شاعر أيضا هو الشيخ محد على النشار وكان مدرساً في معهد الاسكندية ، ومن طرائف هذا الجد أنه كان إذا جاءه حفيده سأله عن محفوظه فإذا أسمعه شيئاً من شعر الشعراء العرب أنقده قرشين تشجيعاً فإذا أنشده شيئاً من شعر والده محد حدى النشاد بادكه وأنقده عشرين قرشاً ! وحجته في هذا أن معظم الشعر العربي إما مدح وإما هجاء وكلاهما لا يساوى أكثر من قرشين ولكن الشاعر الصادق يساوى أضعافاً .

وجده له مجانيع من الشعر لم تطبع.

كما كان والده شاعراً وموظفاً في الوقت نفسه بمحكمة الاسكندرية.

كان سكرتير المحكمة وكان يروى لفتاه عبد اللطيف المساجلات الأديية في دمياط البلد الذي كانت الاسرة تقضى به بضعة شهور في السنة .

أما والدته فقد كانت سيدة مثقفة تحفظ القرآن وتروى الشعر. وقد يبدو غريبا هذا في عصرها، وهنا يسوقنا الحديث إلى حديث آخر عن مدينة دمياط. تلك المدينة التي كانت أول مدينة مصرية علمت البنات، فني عهد الثورة الفرنسية أنشأ الفرنسيون في أواخر القرن الثامن عشر مدرسة تبشيرية البنات فرد عليها أعيان دمياط بإنشاء ثلاث مدارس البنات! فالمرأة الدمياطية مثقفة ثقافة قديمة يحفزها إليها أن الشباب الدمياطي الذي تطمح إليه زوجاً كان يدخل المعهد الديني الذي يقبل عليه كل الشبان في دمياط ولو لم يستكملوا دراستهم فيه. لقد كان الغرض التثقيف فقط...

ونساء دمياط كاسبات أيضاً فوراءهن اللوزى ومصانع الحرير فهن يتوفرن على الميوت ويعملن فى الوقت نفسه .

وهن صاحبات ذوق مترف. فدينتهم مصيف يسعى إليه كل عام صفوة نساء القاعرة ومترفاتها . وعين المرأة لقاطة وطبيعتها المحاكاة .

نعود إلى حديث مدادس دمياط. كان أحد أصحاب هذه المدادس رجلا اسمه الكتبي فلما توفى حلت ابنته محله وكانت تدعى أمونة المكتبية. كانت تدير المدسة وكانت تستأجر طابة المعهد الديني لنسخ الكتب القديمة ثم خلفتها ابنتها عيوشة البوشوتية.

وعيوشة هذه جدته لوالده . وقد تزوج والده أيضاً من عائلة الكتبي . . فلا عجب بعد هذا أن تكون والدته مثقفة داوية أدب حافظة للكتاب .

وهكذا شب فى بيئة أديبة وفى عصر كان عامل الاستظهار فيه قرياً لم يكن يسيطر على شبابه (سينها) أو (مقهى) أو (داديو) أو (تليفزيون) بلكان نظام التعليم يقتضى أن يكون التليذ (ضماماً) . كانت المواد كالم تدرس بالإنجليزية فيضطر التليذ أن يحفظ، فلا وسيلة إلى التعبير من عنده بغير لغته . . . يضاف إلى هذا أن البيت بدوره كان يحفظ الصبي القرآن لئلا ينسى العربية في المهمة المقبلة وهي الدراسة بالإنجلزية .

وقد تلق تعليمه الابتدائى فى مدرسة إبراهيم الأول ثم التحق بمدسة سعيد الأول الثانوية ولسكنه تركها فى السنة الثانية حيث اجتذبه (كلزه) للعمل في العمل في التيل. وكانت الصحف سنة ١٩١٤ تجتنب الطلاب للعمل فيها مترجمين . وكانت فى الاسكندرية في ذلك الوقت ثلاث صحف :

الأهالى : وصاحبها عبد القادد حزة

الأمة : وصاحبها عبد اللطيف الصوفاني

وادى النيل: وصاحها محمد كلزه

وكان كان ه الحقيقة واضح الدور فيها كلها فقد كان يمدها كلها بالحررين. ومن طريف ما يروى عنه في هذا الصدد أنه ذهب ليلة إلى حلقة الشاعر عبد الرحمن شكرى حيث كان مريدوه يتحلقون حوله في حديقة الشدلالات فإذا بهم يتكلمون في الشعر والثر والنقد وهو ينصت لا يطرف، ومضى أول الليل على هذه الحال ثم أمعن الليل في البعد وهم لا يتحولون فنظر إلهم كالمروع وقال:

- ــ أنتم على كده كل ليلة ؟
 - ــ نعم
- ــ وتقولوا الـكلام ده كله شفوى؟
 - ندم
- ے طیب تعالوا . نفس السكلام اكتبوه وخدوا علیه فلوس . وهكذا اجتذب أفراد الندوة إلى الصحافة ووزعهم على (وادى النيل) ثم على (الاهالى) و (الامة) .

المناء اشتغال عبد اللطيف النشاد بالصحافة كان فى الوقت نفسه يعمل كاتباً فى محكمة الاسكندرية مع مجمود شكرى أخى عبد الرحمن شكرى . وكان محود يحدثه عن أخيه ، وهكذا اتصل به ولازمه ثلاث سنوات منذ سنة ١٩١٤ إلى سنة ١٩١٧ مكان يلازمه يومياً حى الساعة الثالثة صباحاً ا

كان شكرى فى تلك الفترة عائداً من انجلترا وكانت تنساط عليه فكرة أن يقوم من تلاميذه والمحيطين به مقام سقراط من أفلاطون وأرسطو فكان يضع بين أيديهم كتب الآدب الانجليزى ويطلب إليهم قراءتها أو ترجمها . ومن مريديه عبد الحيد العبادى وأمين مرسى قنديل والمحاميان حسن فهمى وعبد الحيد السنوسى ، ومفيد الشوياشى والنشار والمصطافون من الآدباء فى الاسكندية كأحد رامى . كاكان يحضر الحلقة ، الاستاذان المقاد والمازنى .

وأول قصيدة نظمها النشاد أرسلها إلىالمصور بإمضاء محمد عبد اللطيف. وكانت الصحف تخلع الالقاب على الكتاب والشعراء فكتب المصور (قصيدة الشاب الظريف محمد عبد اللطيف) لست أدرى ماذا يكون العنوان لو أن اسم الرجل (عبد الدايم) مثلا ؟ هل كانوا يقولون قصيدة الشاب العايم؟

على كل حال هذا اللقب أغراه بالتطلع إلى ديوان الشاب الظريف محمد بن العفيف التلمسانى المغربي . بحث عن الديوان حتى وجده فأقبل عليه وحفظه ثم حفظ ديوان كشاجم .

وعبد الاعليف النشار من مدرسة شكرى. فقد كان شكرى ، كشأنه مع تلامينه ، يعطيه الكتب _ وكان يفرقها بين قصاده _ ويختار له الروايات ويطلب إليه ترجمها بادى والأمر ثم انطلق فترجم خسين دواية في عشرين عاماً نذكر منها :

أنا كارنينا لتولستوى كوخ العم توم الشقيقتان لجورج ايبرز دباتيا لشارلز كنجلي أديوت لدستويفسكي ليزا لتورجنيف نوتردام دى بادى لفيكتور هوجو

عدا بحرعات من القصص القصيرة تبلغ خساتة قصة ، ومسرحيات .

وقد نشر كثيرا من أعماله فى (وادى النيل) و (الرسألة) و (السياسة الأسبوعية)، وقليل من أعماله هى التي طبعها .

كما ترجم لطاغور:

١ ... بحرعة خالى وقصص أخرى

٢ - وكيل البريد وقصص أخرى

وترجم بضع دوايات مر للقردات المدسية على سبيل التبسيط لتلاميذ المدارس .

وقد ارتبط الأدب السكندري بحيانه لأنه عاش في الاسكندرية ما يربو على الستين عاماً .

وقد عرف النشادكتب الأدب العربي القديم كما اتصل بالانجليزية التي يحسنها قراءة وكنابة في الكتب التي نفحه بها عبد الرحمن شكرى . . وفيها ترجم إلى الإنجليزية أو ماكتب عنها متصلا بالهند .

وفى الإنجايزية قرأ الشاعر عبد اللليف انشار كثيراً من الأعمال الأدبية الروسية والألمانية والفرنسية أكثر مما قرأ للانجليز أنسهم وكان

رحه الله يرى فى اللغة الإنجليزية قناة سويس ذهنية بما هو منقول إليها من شتى اللغات .

وبما قرأه النشار فى الإنجايزية ديوان الأميرة زين النساء الهندية . . . وهذا الديوان حبب إليه الثقافة الهندية . . . إنه يجد فى الروح الهندية صدى لمبادئه من محافظة ومسالمة وزهد .

وقد ترجم هذا الديوان شعرا ونشره في مجلة الثقافة ولكنه لم يجمعه .

كما ترجم عبد اللطيف النشاد ، الحيام ، ١٩١٩ ونشره في مجلة رعسيس .

والشاعر عبد اللطيف النشاد من أبناء ثورة سنة ١٩١٩ فهو ابن أسرة أسهمت فى الثورات المصرية، فقد جلد أبوه فى الثورة العرابية وحكم على جده فيها بالإعدام ولكنه لاذ بدمياط ولم ينفذ الحـكم واختنى هناك حتى صدر عفو عن المحكوم عايم فى هذه الثورة . . . نشأ الشاعر فى بيت وطنى ناقم على المستعمر فلما كانت ثورة ١٩١٩ ، انتظم فيها وخطب فى المكتيسة والمسجد وكتب شعرا ضنه ديوانه د نار موسى ، .

ومن أبياته التي سادت بها المظاهرات وكتبت في لافتأت :

بنى مصر كونوا أعظما وجماجا ولا تتركوا الطاغى على مصر حاكما ولا تتركوا أبناءكم ونساءكم يعانون فى حكم الطغاة المظالما دأيتم بنيكم رؤية العين ذبحوا وعاد الذى قد باشر الذبح سالما

ولكنه لم يصب بأذى من جراء تحريضه فقد كان محافظ الاسكندرية في ذلك الوقت حسن عبد الرازق وكان وطنياً غيوراً.

هذا عدا المقالات الثائرة فىالصحف . . . ومن بين ذلك ترجمة لقصيدة مستر بلنت المذيل بها كتاب التاريخ السرى للاحتلال الإنجليزي(١) وهى

⁽١) ترجم الأستاذ عبد القادر «باشا» حزه السكتاب فجريدة البلاغ ولكنه أغفل القصيدة. أما النفار فقد ترجم القصيدة ونشرها في جريدة (الأمة) في ثلاثة أعداد متوالية . . .

منشورة, في ديوانه (نار موسي) ـ

كان عبد اللطيف النشاد عن يتحلقون حول عبد الرحن شكرى وعن استفادوا منه كثيرا . . . ثم رأى الاستاذ العقاد في الاسكندية فأحبه ولم يتغير رأيه فيه وكان كثيرا ما يقارن بينهما بعد رؤية العين والعقل . سمته مرة يقول : (كان شكرى صاحب حدة وكان العقاد هادئاً صافياً على العكس عا يظنه الناس من تصور تعاليه أو تحرج صدده . . . كان شكرى يقرأ كل شيء ولو صادفه اتفاقاً . . . ولكن العقاد كان اطلاعه منظا يصطني أشهر موضوع في العصر ثم يصطني أكتب كاتب فيه ، في البيئة بيئة الموضوع ويقرؤه أكثر من مرة . فالعقاد يقرأ بهدف وهو أكثر تركيزا . . . إنه صاحب فكرة . .) .

وقد نحا النشار هذا المنحى في قراءته يصطنى ليقرأ ويصطنى ليترجم · · · تأثر الشاعر عبد اللطيف النثبار بالاستاذ العقاد تأثراً كبيراً · ·

قرأ عبد اللطيف النشاد ، العقاد باحترام ، وكان لثقة المعرفة الشخصية دخل كبير بنى تأثره به . وأشد ما يكون تأثره بدواوين العقاد لما فى شعر العقاد من فكرة ومذهب . إنه يحفظ شعر العقاد ويرويه، كاكان يردد دائماً بأنه يفتخر بكتابة العقاد عنه أكثر مماكتبه فى حياته جميعاً ! (أى حياة البشاد) . وترجع كتابة العقاد إلى سنة ١٩٣٢ عند صدور ديوانه دجنة فرعون ، فقد كتب العقاد عنه صفحة أدبية فى (الجهاد) تحت عنوان : شعر اسكندى ،

وأشد ما يكون تأثير العقاد فى متعمق الآدب ودارسيه وحدهم . فالعقاد لا يمكن أن يكون جماهيرياً حتى عندما ينطلق على سجيته بسيطاً الطيفاً فيقول كأدوع ما يقال مخاطباً نجمة الصباح : الزهرة :

فريدة الآفق كليني وخالسي البدد وانظريني

أراك تغوينى بوحى لا تنقصوا ليله بنوم كفاكمو نومــــة المنون

إلى السموات يردهيي إغواء ذات الدلال صينت . في ذرؤة المعقل الحصين فهل سييل إليك يبغى وأنت أعلى من الظنون فیك ضلال وفیك رشد فضللینی وأدشـــــدینی ورب ليل سمت نيه من فك الصانق الأمين مقالة بعضها جنون والبعض شر من الجنون إن زمان الشباب لمؤ. فاقضوه في اللهو والمجون .

أو بقول :

خنا وخنت ولا أقـــو ل سلى فلأنة أو فـلان ومضت خيانتا. معا والآن نحزب الباقيان

وقد تأثر أسلوب النشاد بأساوب العقاد. أخذ عنه (منطقيته) بصورة عجيبة . فالعقاد يعلل ويحلل ولو أن هذا في الشعر غير مألوف ، لولا مداخل العقاد الخاصة .

يقول العقاد:

أحك حب الشمس في مضية ويقول النشاد :

الزرع ينمو بطيئا مَا دَّمَت في الربف فاصبر على لزوم الوساده

وأنت مضيء بالجال منسر أحبك حتى للحياة فإنها شعود وكم في القرب منك شعور

قالصبر في الريف غاده مر. عاش فيه كأهليم علمسوه البالاده أنظر إلى كل شيء تجــد دليل المواده لولا دكائب مدرد نسيت معنى السعاده سعادق في الحياة الب سوثابة الوقساده لا حيث يحيى اعطراراً، خلق بغسير إداده سهولة العيش بثت في القوم روح الزهاده روح إذا ما استبدت فلن تكون الإجاده يا ساكن الريف إن السلامة العقاد فيها الارتباط والتحليل والتعليل والوفاء بالموضوع.

والشاعر عبد اللطيف النشاد مقل وله ديو إنان صغيران هما (نار موسى)
و (جنة فرعون) وقد جمعهما سنة ١٩٣٣ فى مجموعة واحدة. وفى الديوانين
ترجمات كثيرة فقد ترجم (درع القلب) عن شكسبير وترجم مقطوعة
(العمر) عن (بيلى) ورثاء صديق عن (ملتون) و(تجمل) (عن دزرائيلي)
و (نسب) عن (تنيسن) و (الاحتلال) عن (بلنت) وهى القصيدة التي
سيقت الإشاذة إلها.

وَتَرْجَ مَقَطُوعَة (شعرى) عن هيني كما ترجم عنه بتصرف قصيدة (مثال أبي الهول). وفي ديوان (جنة فرعون) ترجم عن هيني مقطوعة (الموت).

> وترجم ذروة كيوبيد عن روبوت هريك وعن الإنجليزية ترجم بعض رباعيات الحيام كما ترجم عن الفرنسية قصة (العم حنا)

. لقد ركز نشاعه الادبي في الترجمة ١٠ مؤمناً بأنها سبيلنا إلى ثقافة عالمية.

⁽١) وجميع ما ترجمه النشار منفرق على صفحات الصحف لم يضمنه أو بعضه كتابا . كان ي بعض أصحابه يوعز إليه بترجمة الكتاب فيقصره بوادى النبل ثم صار يختار لنفسه . وتوالى نصره في مجلة الرسالة والثقافة وأخيرا سوت الشرق .

لم يعليم له إلا ديواناه (نار موسى) و (جنة فرعون) طبعة وإجدة على أي بهال. وكذلك قصة المم نوما ، وأقاضيص طاغور ، كما اشترك و دبوان الاسكندرية (عشرة شعراء) بقصائد بلم عدد أبياتها المائة .

وفى الديوانين قصص وحكم ورثاء ولكنهما برئا من المديح. وهما ينهان ثقافة متنوعة وعلم بالتاريخ. والطابع الغالب على شعره المقطوعات أو القصائد القصيرة، ومع هذا فى الديوانين مطولات ولو نسبيا ، فهو عندما يعمق تأثره يطول نفسه . . .

وأسلوبه فيهما أسلوب عصره المولع بالجزالة على وضوح فيه . ولعل هذا الوضوح نفسه منبع الغرابة فى وجود مثل هذه الآلفاظ فى شعره : (يقق) صفة للماء المريد (نار موسى ص٥١ قصيدة فجرالامل)، وبعد قليل (العشادق) ص٥٠ مقطوعة (أصوات صامتة) .

وبينه فى ديوانيه ، وبين الأدباء وشائج ومسلات حميمة ، فرسائل ومطارحات شعرية ، وقصائد بينه وبين أبي شادى ، ووقفات عند ذكرى حافظ وحديث تمثال إسماعيل صبرى .

وفى الديوانين إحساس عميق بالريف المصرى والفلاح ، وفى الديوانين احتفال بالمرأة يتمثل فى تحيته لهدى شعراوى ، وحزنه على ذينب بطلة قصة هيكل لانها صورة المرأة العربية فى عصره الاول :

حزنت وقد شاهدت قصة زينب وجـــل بنات المسلين نيانب

ونظمه أبحاد التاريخ المصرى القديم ، وتغلغله فى حاضر مصر ، والتزامه بقضاياها السياسية والاجتماعية تعبير عن وطنية صادقة جادة تتجاوز المتاف بسليته إلى جدية طرح القضايا والعيش فيها والتنبيه إليها . . .

وفى الديوانين بصر بالنفس الإنسانيـة ، ونفاذ إلى أدق خوالجها وتعقيداتها. وهذى إحدى صوره الساخرة من بعض الآخلاق والحلائق:

تجاهـل أم تناس من عادف غير ناس أليس عندك الصح ب غير هذا الشهاس ما أنت ليث عرين ولست ظي كناس

حى الوظائف تهتا ج فى النفوس الحساس مى تعلمت أن السلا م إيمباء داس مى كففت عن الجر ى عند مرأى أناس هل أعنى اليوم رد من رجفة واحتباس المدن على غير ناس من طال بينهمو القز م دون كل قياس اذهب وحى سوانا في حيطة واحتراس أوفى ادعاء وزهو أو رجعة وانتسكاس الود كالبغض عندى إن مس أى مساس الود كالبغض عندى إن مس أى مساس الود كالبغض عندى

وعبد الاطيف النشار في ديوانيه داعية للحب . . حب الفن وحب الجمال . وحب الصفاء . . الصفاء في النفس وفي الطبيعة . .

في الحب خير وفير إذا أحب الصغير المطيم الخطير الحطير وحين تخلو الصدور من الهوى فقبور بهن عظم نخير أسير إذا أحب الحقير أسير أحواخ قوم قصور العين فيها نضير والقلب فيها قرير راض بهن ضمير راض بهن الصمير راض بهن الصمير والمعرس المنهر الم

وفى القصور أسير مناقت عليه القصور ما ثم قلب يجسير ولا عيا ينسير الحب نصسير إن الحب غدير إن الحية نور

وقد عاش النشار بين هذا الشعب زاهدا فى الشهرة تخطئه الجوائز الأدبية فلا يبالى:

وفي قصيدته (غلطاتي) أجمل تصوير نفسه ومبادته التي عاش بها، ويبدو أنه كان مقتنعا برهده في الجدد ووسائله قازما بنصيبه في الحياة ... لقد اختاد ...

على أنه بالرغم من تواضعه وزهده كان ذا قرة في داخله . . . قوة كامنة في تفسه وأسر . . . تعكس هذا مقطوعته : د الدموع الرخيصة ، .

أخى إذا معمت عويل باك فلا تحزن عليه وامتهنه لتنعه إذا ما كنت برا به فاعنف عليه ولا تعنه أخى إذا معمت أنين شاك فلا تعطف عليه وانا عنه فإنك إن صنعت به جميلا تلاق الشر كل الشر منه أخى إذا رأيت فتى بشوشا تبينت الاسى فيه فصنه أحق الناس بالاعوان من لم تدنسه الدموع ولم تشنه ولم يؤلم مسامع من براه بشكوى لاعج لا بد منه

وعلى انطواله كان يشارك فى ندوات الآندية والجميات الآدبية. ومن الطريف أن الشاعر عبد اللطيف النشاد كان عضوا فى جمعية الشبان المسيحية منذكان اسمها (الزاوية الحراء) فى الاسكندرية ، وهذا عن عقيدة ضمنها شعره:

أنا والقبطى من نسل منا ودم القبطى بجرى فى دمى

لقد أحب اللشار مصر وطنا وأحب الاسكندرية مدينة، ومربى، ومباءة علمية... أحما وما سلاها:

أيهتاج الحنين إليك يوم أقت به بعيداً عن ذراك وكنت أظنى أنساك إما تخطت بى الركاب إلى سواك فلما سرت عنك ثنيت طرفى إليك وكنت أحسبه سلاك أمهد طفولتي ومراح لهدى هواك هواك في قلي هواك

فهل ستذكر عروس البحر وعروس إلحامه شاعرها الكبير؟

الجسانالجلود

سأتناول في هذا المقال ديوان (ألحان الحلود) للدكتور زكى مبادك، وقد اخترته موضوعاً للكتابة عنه، وايس بخير كتبه ولكنه في خصائصه الفنية صورة منه في آخر حياته، والصورة الآخيرة ألصق بالذهن من الصورة الأولى لانها آخر ما وقعت عليه العين ؛ كما أن اللحن الآخير أبتى رنينا في الأذن لقرب عهدها بالسبح في دنياه.

ومن يقرأ ديوان (ألحان الخلود) يظفر فى شعر الدكتور ذكى مبادك بوحدة الموضوع التى نفتقدها فى نثره . ومما ييسر المقادنة بين شعره و نثره ، أن ديوان (ألحان الحلود) ليس شعرا خالصا بل ضم تثارات من نثره فقد كتب لمعظم قصائده مقدمات طويلة كما كتب للديوان مقدمة نثرية تربو على خمسين صفحة .

وشعره أجزل من نثره. وكان يعمد فيه إلى الرصانة وهو يبث في ثناياه كثيرا من الآلفاظ اللغوية فيستعمل لفظة (عند) بمعنى رأى() و (الناد)() بمعنى الحسد، (والضوابي)() بمعنى النيران وهي من رائع شعره وإن كانت لا تخلو من شطحاته وهو فيها تجاج صادق العاطفة ومن أبياته فيها مخاطباً أهل الغرب:

أكان العلم في عالى سناه ذريعة الاستراق والاستلاب

⁽١) ف قصيدة (مصر الجديدة) س ٦١ .

⁽٢) القميدة تقسها س ٦٣ .

⁽٢) من قصيدة (دار الوجد ودار الحجد) س ٨٦ .

أدونى منة أسلفتموها بلا نهب براد ولا اغتصاب طلائع كان علمكم ليوم يهون بجنب يوم الحساب ولم يك علمنـا إلا نظـيرا لضوء الشمسيزهد في الثواب(١) ومنها في مشاطرة أهل الاسكندرية :

بأهل اسكندرية بعض مابي من الأحزان الثغر المصاب أتلك قيامــة قامت فدكت حصون البأس من تلك العلو ابي؟ فن كمل سديد الرأى يمس لوقع الهول مفقود الصوآب ومن دشأ تصيره الرزايا وقيذ الشيب في شرخ الشباب ومر_ عنداء يلفظها حاها فتخرج للبلاء بلا تقاب(٢) وله أبيات رقيقة كقطوعة (كيف النجاة)(٢)

رباه صفت فـــــؤادی مرب الاسی والحنین ولم تشأ لضلوعي غير الجوى والشجون فكيف تصفو حياتي من الهـــوى والفتون؟ أم كيف ترجى نجاني ومن قصيدة (احتجاب البلبل)(١)

من ساجيات الجفون؟

وا الحديم الله الله الله عليه في غفوات الله أجفاني روعك الصمت من شعرى فتسألني عن من حتى سؤال العاطف الحاني أجب إذا شئت عنى إنى غرد لا يحسن الشدو إلا فوق أفنان

وله غير هذه قصائد أخرى عامرة الأبيات مثل قصيدة (غريب فى باديس)(٥) ، وقصيدته بعنوان (لوعمة)(١) ، ودمعته التي ذرفها على

⁽١) من قصيدة (دار الوجد ودار المجد) س ٨٦٠

⁽٢) قصيدة (دار الوجد ودار الحجد) س ٨٧ .

⁽٤) س ٢٠٧ (۳) س ۹۲

⁽¹⁾ س (1) T. 0 ... (a)

رئيس الحزب الوطنى ــ المغنمور له محمد بك فريد(۱) ، وقصيدته (غرام سنتريس)(۱) ، وله قصــائد على نسق الرباعيات كقصيدته بعنوان (۱۸ – يوليو)(۱۲) .

ونلاحظ أن الدكتور زكى مبارك مع تسكثره بالالفاظ لا يعوز الناقد إلى طول النظرة وإمعان الفكر لان ظاهراته الفنية فى ديوانه (ألحان الحلود) بادية للمتطلع يلسما فى يسر، فاهذه الظاهرات ؟

تنوع حرف الروى في القصيدة الواحدة :

وذلك لطول نفسه وهذا التنوع يسعفه في النظم ويجنب شعره الملل وهو لا يجنح إلى هذا التنوع في كل قصائده ، فكثير منها يلتزم فيها البحر والقافية في أبيات القصيدة كلها .

وقد أعنى نفسه من قيرد رآها العروضيون لزاماً على ناظم الشعر ، فقد نصوا مثلا على أنه لا يجوز تكرير اللفظ الواحد إلا بعد سبعة أبيات ، ولكنه ارتضى لنفسه التكرار متحللا من هذا الشرط فى قصيدة (ليلة العيد)(1) مثلا وقصيدته بعنوان «إليك»(٥).

وقد أجاز لنفسه تكرير اللفظ الواحد حين يوجبه المعنى مستشهدا مالقرآن الكريم فى سورتى (قل أعوذ برب الناس) و (الرحن) حيث كرزت كلة الناس مناك والآية (فبأى آلاء ربسكما تسكذبان) هنا.

وإذا كان يجيز لنفسه التكراد في الشعر وهو غير سائغ فيه ، فلا عجب أن رأيناه يكثر منه في النثر وشاهدنا هذه العبادة على سبيل المثال :

⁽۱) س ۲۱۲ (۲) س ۲۱۲

⁽۲) س ۱۹۸ (۱) من ۲۲۶

⁽۱۰ س ۲۸۱)

(إنى نادم نادم على ما أرقت من الحبر فى السكتابات السياسية ، فليس فى مصر سياسيون يسمعون أصوات الرجال الصادقين .

> إن الآدب هو الباق إن الآدب هو الباق إن الآدب هو الباق(1)

قد يعمد الكاتب للتكرار على سبيل التوكيد أو غيره من الأغراض البلاغية ولكنه منا قلق في الأسلوب منعكس عنالقاق النفسي عند صاحبه.

عزوفه عن الملح شما واستكبارا

لقدر في الاستاذ طه الراوى وكيل وزارة المعارف العراقية . والرثاء لون من ألوان المدح ولكن الشاعر يرثى صديقاً من قطر آخر ولو أنه شقيق — فالمدح هنا لايشوبه رياء ومن ثم فهو لايزرى بالكرامة . أما إذا صدد المدح عن غير عاطفة من المادح ، وعن غير جدارة من الممدوح ، فهو ترلف لا يشرف به صاحه .

والدكتور ذكى مبارك فى مدحه على ندرته لا يترخص. لقد مدح طلبة المعهد العالى لفن التمثيل ولسكن المدح هنا تشجيع لا بناته كما دعام . وقد مدح أساتذته بالازهر والجامعة المصرية (٢) ولسكن ثناءه هنا شكر ووقاء تلبيذ لاستاذ جليل ، وهو لا يعتبر هذا مدحاً بالمعنى الشائع من لفظة (المدح) فقد كتب فى فاتحة الديوان يقول :

(۱) س ۱۲ (۲) س ۲۷۸ (۲) س ۳

الدكتور ذكى مبادك معجب بنفسه وبما يصدر عنها فهو يطلع على الناس بالكتاب يؤلفه ويحذرهم من نقده بل يقطع بهذا فيقول عن ديوانه وألحان الحلود ، : (لن يستطيع ناقد متحذلق أن يكتب حرفاً فى نقد هذا الديوان ، فما عرفت اللغة العربية فى تاريخها القديم وتاديخها الحديث قلما أمضى من قلمي أو يباناً أبلغ من بياني) وكتب فى موضع آخر يقول :

قال الدكتور محمد صبرى إن ديباجتى الشعرية ديباجة بحترية ، وهى كلة يريد بها الثناء ولكنى عند نفسى أشعر من البحترى وأشعر من جميع الشعراء لآنى ملك الشعراء (١).

ويتمثل هذا الزهو في سرد مؤلفاته وإجازاته العلية منوقت لآخر (۱).
وقد اعترف هو مهذا الزهو اعترافاً صريحاً في مقدمة الديوان حيث
قال — (فصاحبنا — يعني نفسه — مفتون بنفسه أشد الفتون، وهو يرى
نفسه أذكي الناس وأقوى الناس ، ولم يخطر بباله أن الله أن الله أنسأ إنساناً أصح
منه عقلا أو أقوى جمها ، ولولا نشأته على الوقاد لكان من كبار
للصارعين ۱۰).

ولكن هذا الزهو وراءه إحساس صاحبه بالغبن فهو لون من الاستعلاء لا الفخر الثقليدى فى الشعر العربى القديم الذى كان يتعمده قاتله وكنا صغارا نستظهر المحفوظات المدرسية مستهاين بالعبارة « وقال يفخر ، .

التناقض :

بعد هذا الفخر بالنفس والخيلاء يتعالمن ويخنف من غلواته عند

(۱) س ۱۸ (۲) س ۲۳ ، س ۱۶ س ٤٤ (۲) س ۵۵

الحديث عن أبى تمام فيقول (لا أنا ولا ألوف من أمثالي يصلون إلى منزلة أبى تمام الشعرية (١)).

وهذا التناة من يبدو فى مدحه للدكتور طه فى فاتحة الديوان (٢) وقدحه فيه بعد صفحات معدودة (٢) كا يبدو تناقضه فى ذكره للعشهاوى. باشا بالحير (١) حين دعاه إلى وزارة المعارف بعد أن أخرج منها ثم انثنى عليه بالذم لتعطيله الدراسة وفقاً لمقتضيات السياسة (٥).

تفكك الأسلوب :

أساوب الدكتور زكى مبادك غير متساوق ولعل ظاهرة التفكك هى الطابع المميز الأسلوبه الذي يحمل عنصر المفاجأة فهو يتكلم في موضوع ويخرج منه إلى غيره وقد يعود إليه أو ينتقل إلى ثالث وهكذا في غير ربط أو تناسق بما يبعث على الضحك أحياناً فهو كالعصفور يثب من هنا إلى هناك فبينها هو بجانبك إذا به قد طار عنك وحط فوق شجرة ثم يبط ليطفو في المرج ثم ينشر جناحيه ليحلق في فضاء الله الفسيح.

والدكتور زكى مبارك يذكرنا دائماً بوالت دزنى الذى يعرض عليك الصورة ولا تستطيع أن تذكرن بما بعدها ، وعلى هذا المثال الدكتور زكى مبارك فى الأفكاد . ومر عب أن هذه الظاهرة تستهوى الكثيرين من قراته ولعلها تفسر اتساع توزيع البلاغ فى الآيام الى تنشر فيها لزكى مبارك .

رابندا أو تمام حيانه سقاء بجامع عمرو ، وهو أول مسجد أقيم بمدينة الفسطاط ، ولهذا يصلى فيه ماوك مصر صلاة (الجمعة اليتيمة) وهى آخر جمعة من شهر دمضان .. منى يصلى ملوك مصر صلاة الجمعة فى (جامع الفتح) وهو أول مسجد أقامه المسلمون فى مدينة دمياط . .

. إنه مسجد مجهول ، وقد صليت فيه فوق أكداس من التراب .

لو زار الملك فاروق (جامع الفتح) لبكى عليه أمر البكاء . إن المسجد يبكى من مرارة النسيان .

· وبإشارة من جلالة الملك يمضى وزير الأوقاف لزيارة المسجد فيراه أطلالا فوق أطلال . .

المسجد محاط بالمقابر من جميع الجوانب . .

إما مقابر الجاهدين الذين قاتلوا الصليبيين وكانت دمياط ثفر مصر أيام الحروب الصليبية .

المصطانون فى (رأس البر) لم يروا البقعة الحزينة فلم فى رأس البر مناعم يعجز عن وصفها الحيال .

مضيت أصطاف برأس البر فارعجت ورجعت بعد أن كحلت جنوني بتراب تلك الاطلال.

إنها منزلة لا يعرفها المترفون من الوزراء والكبراء ، منزلة مدية لا تقام فيها قه صلاة ، ولا يسمع فيها أذان .

قرأت على إحدى المقار: «لا إله إلا الله ، محد رسول الله ، وعلى مقبرة ثانية قرأت: «كل من عليها فان ويبقى وجه ربك ، ، وعلى مقبرة ثالثة قرأت ، « لمن الملك اليوم ؟ لله الواحد القهاد ، .

عند ذلك طار صوابى، وتذكرت زياراتى لمقابر دبيرلاشيز، في ضراحى باريس، فقد وجدت مقبرة جندى بجهول جاهد في استرداد الألزاس من الألمان، وقد أوصى أن بكنب على مقبرته هذه العبارة المفجوعة:

-France I Sonvieus - toi-

واللمي: تذكري يا فرنسا .

هل تذكرت فرنسا ؟ وهل تذكرت مصر ؟ لقد أبليت شبابي في الدفاع عن وطني فما رجعت بغير الحرمان من خيرات وطني .

إن لى أسوة برسول الله وقد أخرجه قومه من وطنه الغالى . . إلخ، .

* * *

إن كتابته ليست كاملة الوعى . . إنها أقرب ما تكون إلى أحلام اليقظة التي يستعرض فيها الحيال والذاكرة حشداً من الصور . وهو يحس بعدم عماسك أسلوبه ، فقد كتب فى ختام فاتحة ديوانه يقول :

د إن القارى مسيلاحظ أن هذه مقدمة مبعثرة بعثرة لطيفة ، فهي غير منسقة الآجزاء ، وأشرح السبب فأقول : إنى كتبت هذه المقدمة في أوقات مختلفات وفي أماكن مختلفات ، وكان لسكل زمان ولسكل مكان عبير خاص وفي المقدمة معان مكررة . وقد أبقيت على المكرد من المعانى ، لآنه يصور عراطف كان لها في دوحى مذاق ، ولسكل لفظ يوحى به الشعور مذاق (۱) ».

ويتصل بهذه الظاهرة عنده ظاهرة أخرى وهى الاستطراد ، فهو في انتقاله من موضوع إلى موضوع يروق له أحياناً أن يمضى في الموضوع الأول . أبلديد طويلا ثم يعود إلى الموضوع الأول .

وهذه الظاهرات تخف كثيراً فى شعره . لهذا يبدو شعره أوفر اتزاناً من نثره الذى يعتبر بعثرة أدبية .

وقد اعترف، الدكتور زكى مبارك بتفكك أسلوبه كا رأينا بعد أن وصفه بالدقة فى فاتحة الديوان وجولها خصيصة من خصائصه ولست ألمح هذه الدقة بل على العكس أدى فى أسلوبه إسرافاً فى الوصف ، فى الرضا والخضب ، وفضفضة فى النسج لا تتسنى معها الدقة بحال . فهو يهدر كالبحر فى ثورته ويقذف على الشاعى ، أخلاطاً منها الزبد والحصى والصدف ولكنه مع هذا يكن فى أعماقه اللؤلؤ والمرجان وقد تعثر على بعض غواليه فيما ألق على الشاعى ، من أصداف .

⁽۱) س ۸٤

والدكتور زكى مبادك ثائر بطبيعته، ألم يقل (إن الهدوء يزعجنى · · والجو الذى يثير الشاعرية فى صدى هو الجو الحاد ، بالبرد أو بالقيظ ، أما الجو المعتدل فهو موسم خود ، ولعل هذه الطبيعة هى السبب فى أن يتسم أدبى بوسم العنف والجوح (١)) .

ويوقعه هدده وثورانه الدائم فى الغمرض فكم تقع له عبادات لاطائل وراءها كقوله دجال الجال ، التى يرددها كثيراً حتى لا تكاد تخلو قميدة من ديوانه من هذه العبادة . وهى أكثر شيوعاً فى نثره فصديقه أحد رشدى دأجل من جال الجال ، ٢٠٠ . وهو يعشق فى أسيوط دوحاً جميلة تعيش فى شادع د جال الجال ، ٢٠٠ . ولا يزيل هذا الغموض تفسيره لهذه الدبادة فى فاتحة ديوانه فقد أهدى ديوانه إلى (جال الجال) أيضاً ثم راح هو نفسه يتسادل ، عن جال الجال ، وسطر الجواب على هذا النسق :

« هو شخصية خيالية ابتدعتها لنفسى فى ١٧ يولية سنة . . لقد نسيت التاريخ . أظنني أبدعت خاقة جميلة وسميتها باسم جميل (١٠) . .

وهذا الغموض والحلط في أسلوبه يعزى إلى القلق النفسي الذي يحسه من شعوره بغبن الناس له. ذلك الغبن الذي يتمثل في قوله و فهمت كل شيء وعرفت كل شيء ، وبقي قلبي كالغابة المجهولة في ضمير الظلماء ، ثم يفصل هذا بقوله : وفأنا عند أنصار الحزب الوطني شعبي يناصر الوفديين ، وعند الوفديين خيالي بتشبث بالملحقات من زبلع إلى جغبوب ، وأنا بين المؤمنين ملحد ، وبين الملحدين مؤمن، وأنا بر عند الفجار وفاجر عند الأبراد ، فأنا في كل بيئة أجنبي وفي كل أرض غريب () .

وقد ردد هذا في شوره أيضا كةوله في قصيدة دجلة لثانية :

شجوني وأحزاني كنار فما الذي يطيب لهذا الدهر من ذلك الحزن

⁽۱) س ۳۹ (۲) س ۹ (۲)

⁽٤) س ٤٨ (٥) س ٥ مقدمة الديران الأول

لقد أغرقت قلى الهموم فما الذى تروم الليالي من عذابي ومن بيني

تغربت في الدنيا فلا (مصر) دارتي ولا أنا آوى في الحياة إلى دكن فتى عبقرى الروح لا الناس أهله وليس له عند الكريهة من خدن (١)

وإلى هذا الشعور بالغين تعزى ظاهرة تصيد الألقاب(٢٠) ، فهر يفرح حين يشم من الناس إنصاماً (٢) ويسجل ثناءهم كأنما يخشى مهم تراجعاً .

وهذا الغين الذي تثقل وطأته عليه ينفسه عن صدره بالحديث عما يعانيه وعما يتخيله وعما يفعله . وهذا الشعور بالغين أورثه مرادة تدفعه إلى التحدي والذم لاتفه الأسباب. ومن الطريف أنه يعزو عنفه إلى مولده في شهر أغسطس (لأنه موسم طغيان النيل ولأنه أيام القيظ ، وكذلك يسميه أهل لبنان ، آب ، اللماب (١)).

وهو فينمه مقذع وإنكان على الرغم من هذا المظهر الحشن طيب القلب نق السريرة.

تعدد لاله (ه) :

هو يريد أن يثبت أنه محيوب له مهابط وحي هنا وهناك وهذا مظهر تعويض فهو إن خاصمه الرجال وغمطوه، فحسبه الخرد الفيد.

ومن حق الدكتور زكي مبادك أن نذكر بعد هذا حسنانه فني ديوان

⁽۱) س ۱۸۸

⁽٢) م ٦ (نظمت تصائد كثيرة في تصوير ذلك الوجد المثبوب بصورة قضت بأن تخلم على (عِمَّة الحرادث) لذب (ملك الشعراء) ومن قبل خلعت على (عِمَّة الصباح) لقب (أمر اليان) .

⁽٣) ويتول في موضوع آخر (وفي عبلة الرسالة تجلي قلمي إلى ألطف حدود التجلي) تجبلي شعرا ونُثرًا بصورة واضعةجلية كنت أكتب فكل عند ثلاث مقالات سمها المقالة الافتناحية، وكان الأستاذ الزيات يقول أنها « بقلم كاتب كبير » صدق » . ص ٣٨

⁽ه) س ۱۵ — ۱۸ . (٤) س ۱۵۵ -- ۱۵۱ -

ألحان الحلود خطرات إنسانية ترف في حديثه عن العيد الذي خاب فيه تلينه وصديقه أحمد رشدى (هذا هو العيد الذي قضيته في النواح على تليني وصديق أحمد رشدى فقد رأيت من العقرق أن أخرج من البيت لاتنعم علاهي القاهرة وأهله يبكون عليه(1)).

وهو يقارن بين الولد والشعر (لى أبناء وقه الحمد ، ولسكن أبنائي من روحي أعز على من أبنائي من بدني).

إن أينائى من روحى وهم أشعارى ومؤلفاتى لا يقولون إلا ما أديد أن أقول . أما أبنائى من بدنى فلا يقولون دائماً بمــا أديد أن أقولـ(١٠٠٠)..

ومن وراء ديوان (ألحان الحلود) إنساس حساس . . إن الدكتور ذكى مبادك مع سطحه الحشن، رقيق الحس وليس أدل على رهافة حسه من هذه القصة التي رواها:

(تفضل معالى « حلى عيسى باشا » بدعوتى إلى الغداء فى داره بالزمالك لأشترك فى تحية الاستاذ إسعاف النشاشيبى ، وكان الغداء شهياً ، ولسكنى لم أتناول غير لقيمات صغيرات دفعت ثمنها علما وأدبا ، وأنا بحمد الله من أكابر العلماء والادباء وأنوف أعدائى فى الرغام .

كان على المائدة . باشا ، لا أسميه فأنا أضن بالتشريف على بعض الخلائق. وآنى ذلك . الباشا ، أضع الخبز في المملحة فقال : خذ الملح بالملعقة .

فقلت: لا تؤاخذتي يا باشا ، فأنا فلاح ذرعت الأرض من باريس إلى سنتريس ومن باريس إلى بغداد .

> ثم قلت : هل تعرف يا باشا معنى كلة « الزمالك ، ؟ فقال : نسأل صاحب المعالى حلمي عيسي باشا . .

۲۰ س ۲۰) س ۲۰

فقال: إنه لا يعرف

فقال الياشا: وتعرف أنت؟

فقلت: أعرف لأنى الدكاترة ذكى مبادك فاسمع.

فقال الباشا: سأسمع . . .

فقلت : كف يديك عن الطعام لتسمع -

فقال: أسمع، أسمع، أسمع.

فقلت : الزمالك جمع زملك بضم الزاى وهى كلمة ألبانية معناها الحيمة وهى فى المسكان الذى بقيم به نادى الضباط بالزمالك فى هذا الوقت(١) .

لنقف طريلا عند عباداته (وكان الغداء شهياً ولكنى لم أتناول غير لقيات صغيرات) كم هزتنى هذه العبادة . لقد جرح شعوره انتقاد الباشا الذى لم يرد أن يسميه ، له على المائدة فعزف عن الطعام (الشهى) وزهدت نفسه فيه ولكنه لقن ناقده درساً بليغاً فى القيم الحقيقية التى يتضاءل إلى جانها دفن الاتيكيت،

والأمثلة على إبائه وعزة نفسه مبثوثة فى أنحاء الديولن لا يعيى المتطلع فه نشدانها .

وأرع ما فى ديوان (ألحان الحاود) عندى تلك الصورة التى رسمها لنفسه فى معتقل الإنجليز البغاة . . هنا قلب إنسانى - يخفق بالوطنية المصرية فى حرارة وصدق وإيمان عميق . هنا ومضات روح تروع وتأسر . مصرى يتجرع غصص الجوع ويعانى عذابات السجن ويلوح له بالفكاك من الآسر إذا ندكص على عقبيه وتذكر لمبادى الحرية فيرفض فى شمم حتى لم يبق فى السجن غيره وحتى حاد معه سجانه فأطلقه لما استعصى عليه أمره . إنى هنا أنقل بعض خلوط هذه الصورة إنصافاً للرجل الكرم :

⁽۱) س ۲۹۰ ـ ۲۹٦

(كانت السلطة العسكرية قد قررت الكلمعتقل سبعة عشر قرشاً فى اليوم يطلب بها من المتعهد ما يشاء . فكنت أطلب طعاماً بعشرة قروش وأطلب بالباقى كتباً من مكتبة كان اسمها فى ذلك الوقت (المكتبة العباسية) وكانت النتيجة أن أجوع جوعاً لم أشهد مثله فى حياتى ، فقد كنت وحيد أبى وأمى، وكان يهمهما التأسيس وهو فى لغة سنتريس أن ينشأ الطفل بأمعساء قوية تصادع تقلب الاجراء) (١٠) .

إنها لمحة معبرة ولكنها لا تغنى عن الصورة الرائعة التي يجب أن يقف أمامها طويلا أبناء هذا الجيل.

* * *

والدكتور ذكى مبادك له طبيعة الفنان . . دعته جامعة أدباء العروبة إلى إنشاد قصيدة فى مهرجان أدب البحر فماذا فعل؟ لم يأخذ القلم بين يديه ليشرع فى التسجيل مستوحياً خياله بل نهد إلى الاسكندرية ليسمع بأذنه هدير الموج ويرى بعينه اصطخابه ويستلهمه القصيد . وهذا هو الصديق فى الآدب . وفى هذا يقول (وأنا آخذ أدبى من وحى الحياة لامن وحى الحيال، ولهذا سافرت إلى الاسكندرية مرتين لانظم القصيدة وأنا فى رحاب الأمواج) (٢٠) .

. . .

وقد احتفل الدكتور زكى مبادك فى بداية حياته الشعرية بالعارضة فعارض قصيدة شوقى التي مطلعها :

مضى وليس به حراك لكن يخف إذا رآك

⁽۱) س ۲۲۸ .

⁽۲) س ۲۲۲ .

فأحسن المعارضة ومن أبياته :

يا من أجلك عن وصا لى فى دنوك أو نواك وأداك مولاى الرحي م وإن نأى عنى جداك تخطر وتخطر بالاصيد ل فلا النسيم ولا الاراك(١)

ومن الطريف أن الدكتور زكى مبارك فى ديوانه (ألحان الخلود) سطر لنا قصيدة يقص علينا أنه عثر عليها فى جموعة الاستاذ كازانوفا وهى منسوبة إلى الرسول ويدعى داويها أن النبي (ص) نظمها وهو فى طريقه من مكة إلى يثرب . ويحدثنا الدكتور أنه مذل جهداً خطيراً فى تصحيح ذلك التحريف بل حاول أن ينظمها من جديد ثم أقلع إذرأى فى هذا الصنيع جناية على التاريخ . ويخيل إلى أنه تغلبت عليه الرغبة فى نظمها من جديد لأن القصيدة عليها طابعه وتتمثل فيها خصائصه ولا يستطيع الناقد تمييزها عن سائر قصائد الديوان . لا بل إن الدكتور ذكى مبادك نفسه قد اعترف صراحة أنه ناغام القصيدة ص ٢٨ .

وديوان ألحان الحاود بعد هذا (فى بحموعه) قاتم اللون فصورة صاحبه تطل عليك من بين سطوره تلوح على مخايلها أمادات الشقاء ، ولعل مر ... دواعى شقائه :

الطفولته الحزينة فهو يقول (لم أعرف في عهد الطفولة معنى جميلا ليوم العيد ، لقد كانت ليلة العيد مشئومة . كنا نحمل الفوانيس ونمضى إلى المقابر لنسلم على الأموات .

وكان صباح العيد غاية في الشؤم ، فإر عائلتنا في سنتريس كبيرة ،

⁽۱) س ۲۲۹ .

وماكان يمر عيد بدون حزن على ميت ، وبهذا كان يجب أن تـكون القهوة المرة هي ما نقدمه إلى المعيدين .

وكعك العيد ــ وهو فرحة الأطفال ــ ما خبزناه في يبتنا إلا مرة أو مرتين ، فقدكان من العيب أن نخبز السكمك وفي العائلة بيت حزين .

لقد تأثرت أعصابي تأثراً شديداً بهذه المناظر التي واجهتني بها الحياة وأنا طفل ، ومضت هذه المناظر تلاحقني من عيد إلى عيد)(١).

۲ - سقوطه وهو المعتد بذكائه ونبوغه فى الليسانس مرتين . . ثم . .
 ثم ماذا . . لنستمع إليه يروى قصته :

(ثم توالت متاعب عنيفة إلى أخطر حدود العنف ، وكان أصعب تلك المتاعب هو هجرتى إلى باريس ، فقد أقمت فيها سنين كانت من أعجف السنين .

ولم أعرف الراحة بعد الرجوع من باديس.

هل كانت أيامى وأنا رئيس قسم اللغة العربية بالجامعة الأمريكية أيام هدوء .

وهل كانت أعواى وأنا أستاذ الادب العربي بكلية الآداب أيام اطمئتان ؟

والسنون التي قضيتها وأنا مفتش المدارس الآجنبية بالمملكة المصرية ، هلكانت تلك السنون بما يريح ؟

> و تلك المؤلفات الطوال ، ماذا أخذت من عافيتي وشبابي ؟ والقصائد و المقالات ، ماذا صنعت ؟

⁽۱) س ۱۰ -

عند الله جزائي .

والفربة المزعجة التي قضت بان أذرع فضاء الله من شاعلي. المانش إلى شط العرب .

أنا لا أصدق أن هذا واقع ، لولا السطور المبثوثة فى كتاب ذكريات باريس ، وكتاب ليلي المريضة فى العراق .

وهذا الاضطهاد الذى يتدفق من جميع الجوانب مرسلا بسخاء من كبار الوزراء.

وتلك الآثام التي تفيض بها ألسنة المغتابين .

إن بعض هذا يكني ليخلع على أشعاري أثواب الحزن الوجيع(١).

* * *

وبعد فأنا هنا حين أحلل شعر الدكتور زكى مبادك فى هذه العجالة لا أعنى آتى أتيت بجديد فقد سبقنى إلى كثير بما قاته فى خاتمة ديرانه التي كتيما على طريقته فى التحليق ثم الانخفاض فجأة وعلى غير انتظار . . هذه الحاتمة فيها نظرات صادقة وفيها مزاعم يحلو له أن يرددها فلندعها له ولنقف عند النظرات الصادقات وإنى لانقلها عنه على الدسق الذى بسطها به لتقوم عنداً لى عنده فى نقده بعد أن قال (لن يستطيع ناقد متحذلق أن يكتب حرفا فى نقد هذا الديوان ، فما عرفت اللغة العربية فى تاريخها القديم و تاريخها الحديث قلها أمضى من قلمى ، أو بياناً أبلغ من بيانى) (٢).

ونقده لنفسه لحصه في السكلمات الآتية : ﴿

(قد يرى القارئ بيتاً ضعيفاً في قصيدة قوية فيسأل عن السر في الإبقاء على هذا البيت الضعيف .

⁽۱) س ۲۶ – ۲۵ (۲) س ۱۸ ،

وجوابي أن ذلك البيت قد يكمل الصورة وعلى فرض أنه حشو فالحشو ينفع في إقامة أعالى المباني .

وابن الرومى الشاعر العبقرى قد اعتذر عن الأبيات الضعيفة في القصائد القوية نقال ما معناء : د إن الشجرة القوية تعتمد في حياتها على أغصان ضعيفة ، وقد صدق .

وفى الديوان مقطوعات لا تحتمل النقد ، لآنها فى غاية من الضعف ولكنى أبقيت عليها لارى فيها الخطوات الاولى من حياتى الشعرية .

۲ ف هذا الجزء هجاء لبعض الحلائق من وزراء وشعراء ، وضميرى يؤنبنى على ذلك الهجاء ، و لمكنى أبقيت عايه ليرى فيه الجمور صوراً من العصر الذى د نعمت ، فيه بماصرة أولئك الوزراء والشعراء .

٣ ــ هذا الديوان في جملته لن يكون أقرى من كتاب النثر الفنى ،
 وكتاب التصوف الإسلامى، أو كتاب الموازنة بين الشعراء، أو رسالة .اللغة والدين والتقاليد ، فتلك المؤلفات وأمثالها عصارة عقلى ، أما هذا الديوان فهو عصارة قلى وروحى .

إن هذه المجموعة الشعرية قطعة من حياتى الوجدانية ، فليس فيها
 تزييف وإنما هى خواطر فاض بها القلب وعبرت عنها بهذه الألحان).

. . .

ولعل ما ذكره عن نفسه مضافاً إليه ماذكرته عنه يصور لنا ، مجتمعا، طريقته فىقرض الشعر ، فهو يرسله كما يجود به خاطره بدون آلكف كالنهر لا يرسم له مجرى يسيل فيه مامه ولكنه يمضى لغايته ويشق طريقه أثناء سيره فإذا هو مستقيم حيناً، كثير الالتواءات أحياناً، ولكن كثرة التعاريج فى شطئانه لا تهون من رسالته ولا تضعف من قيمته.

اغاريه رَبيع

وبعد (ألحان الحلود) نتناول ديوان (أغاريد ربيع) للشاعر المغفور له فؤاد بليبل. وقد حدا بي اإلى الكنابة عنه سببان: الأول: استجابة الشاعر للمجتمع الذي عاش فيه يتعرف إلى أدوائه ويطب لها بما ينفث في شعره حرارة الصدق وصدق الواقع.. أما السيب الثاني. فهر شخصية الشاعر التي تملل عليك من بين أبياته .. شخصية العادف لقدد ننمه في غير صلف أو تواضع ، المعتز بفنه في غير زهو أو غرور.

والباحث تأخذ عينه في هذا الديوان عدة ظاهرات لعل أهمها:

طابع التقايد القداى بخاصة ومن سبقه من المحدثين بعامة . ومن سمات التقليد في شعره تمسكه – على بعد الفارق بين عصره وعصره – بتشبيها تهم التي كانت تستساغ منهم ، بل لعلما تحمد لهم التجاوبها مع بيئتهم وجوهم ، ولكنها لا تحس الآن لتغير الحياة عليها تغيراً بعيد المدى كبير الآثر جعل هذه التشبيهات وما شبهت به من المخلفات . وإنها لظاهرة تافت النظر أن تقع لشاعر حديث ثقافته فرنسية على مثل (ظهر المجن (۱) ، ونار القرى (۱۲) ، والدعاء . . بالسقيا (۱۲)) .

ومن ألوان التقليد في شعره حفاوته بالمعارضة وما يدخل في با فهو يعارض قصيدة الحصري التي مطلعها :

(يا ليل الصب متى غدم) .

⁽١) ق تصيدة (النائح الشادى) س ٧٥ .

⁽٢و٢) قصيدة بدائم الصعيد ص ٥٦ ، ص ٥٨ .

وهو يتطلع إلى شاعرنا أحد شرق حين نظم قصيدته (صيف لبنان) بل ساد ورا. شوق خطوة خطوة فى المطلع فكما استهل أمير الشعر قصيدته فى الربيع بالبيت:

آذار أقبل قم بنا ياصاح حى الربيع حديقة الأرواح استهل الشاعر المرحوم نؤاد بليبل قصيدته (صيف لبنان) بالبيت: تلك الخاتل قم بنا يا صاح ننزل على رحب بتلك الساح

كما تطلع إلى أبي تمام في قصيدته (بدائع الصعيد) فمضى يقسم مثله في الوصف، وإن من يقرأ بيت الشاعر:

فجال (فينوس) وعفة (مريم)

ورشاد (مينرفا)وحس صوابها

اللوذعى فما يشق غبساره هو والعلا فى بردة أخماس (إقدام عمرو فى سماحة حاتم فى حلم أحنف فى ذكاء إياس) كا تطلع إلى شاعر الرسول حسان بن ثابت صاحب البيت: يين الوجوه كريمة أحسابهم شم الأنوف من الطراز الأول فنسج الاستاذ فؤاد بليبل على غراره فى قصيدته (دمعة وفاء)(1): شم الأنوف ثواقب أحسابهم بيض السرائر من فروع هشام كما تطلع إلى أبى العلاء أولا وشوق ثانياً فى وصف الحزين المتضاحك .

^{, 1\$}p (1)

أبكت تلكو الحامة أم غنت على فـــرع غصنها المــــالا أو كما قال شوقى:

يا حماماً ترنمت مسعدات وبها حاجة إلى إسعاد ضاق عن شكلها البكا فنغنت رب شجو سمعته من شاد قال الشاعر فؤاد بليبل على غراريهما في قصيدة (عود على بدء) رب باك دموعه بسمات صدةوا ما افترى عليه التجلد وكثيب آهانه صدحات حسبوه من أسعد الناس أسعد (1)

* * *

ومن مظاهر تقليده القدامى الاستهلال مثابم بالغزل والتخلص منه إلى المديح كما صنع فى قصيدته (بدائع الصعيد) . وبالغ فى هذا حتى بلغت أبيات الغزل فى القصيدة أربعة وعشرين بيتاً .

وهو كشعرا. العصر العباسي حنى بالبديع كقوله مطابقاً:

شقى بذكراه سعيد معذب مريض صحيح باسم الحظ عائره طروب غضوب ضاحك متجم صموت نصيح ناعس الجفن ساهره ويرجع هذا التقايد القدماء إلى أن الشاعر كان في مطلع حياته . وقد صاد المطلع ختاماً في الوقت نفسه . والمبتدئ في أول أمره يقلد لقرب عهده بمن قرأ لهم واتصال تأثره بهم . فإذا امتد به العمر ، نضج مع الآيام واستقلت شخصيته متخففة من التأثير القديم، وعندئذ يكون له طابعه المميز . وفؤاد بليبل لم يصل إلى هذه الغاية لأن الموت اخترمه قبل الآوان .

ومر. ظاهرات الديوان اصطناع الشاعر الحكمة على طراءة سنه .

⁽١) البيتان س ٨٤ من ديوان (أغاريد الربيع).

فقصيدتاه (عبر الدهر) ٥٠٠ . و (من تجارب الحياة) ٢٠٠ . مواعظ هرم بلا الحياة والناس واحتشد له فى جعبته الكثير من تجارب السنين وعبر الآيام .

وقد يبدو هذا الوقار من الشاعر متناقضاً مع غزلياته المشهورة المتأججة . ولكننا نستطيع أن نسلك نزوات الشاعر في عداد تجاربه واختباراته للحياة التي خرج منها عروراً معذب النفس . بل لعل تخبط عاطفته وتنقله في الهوى ذلك التنقل الذي عدر عنه في بيته :

غير وقف على غرام وحيسد . أو أليف فرد وحب حسلال (٣) لعل هذا صدى لإحساسه بالقلق والآلم اللذين يثقلان عليه حتى ليلتمس المهرب منهما عند الإثم كالمستجير من الرمضاء بالناد .

ومرادة الشاعر وقلق نفسه ، عليه أكثر من دليل فى غضون شعره . فقي قصيدته (طيف الشك) ' ، وهى من خير شعره تتراءى نفسه معذبة تنجاذبها نوازع شتى تهفو فترد نبع العاطفة ملتاحة تعب منه ثم يلوح لها الشك فتشجى و يمضها العذاب . ولكنها تحن فتهارى ، وتشتاق فتتغابى ، ويمزقها النارجيج بين الشك واليقين ، فتغرق شقاءها فى الكأس ولكن إلى حين . ثم يفيق على صرخة الإباء السكامن فى ضميره فيعزف عن هوى مشوب مسه منه لغوب .

. و لعل هذه الابيات تصور ما ذهبت إليه :

سمعت بأذنى ما تكذبه نفسى وشمت بعينى ما يغاطه حسى تجسم طيف الشك حتى لو اننى تلسته بالكف هان على اللس

⁽۱) س ۲۲ (۲) س ۱۰۷

⁽٣) من قصيلة (بين عهدين) س١١٢

⁽٤) س ٢٥

وأنكر حينا ما أعي، وأقره وأهجر حتى لا تزاور بيننا ولما تجلى الشك في أفق الهــوى تيقنت أتى لا محالة هــــالك فودءت أحلام الهوى وغروده

وأغدوعلى بعضالظنون ولاأمسي فيدفعني ضعني وبردعني يأسى وأشرق نور الحومن ظلمة الحدس إذا أنالم أدبأ بنفسى على الرجس وشيعتأوهامالشباب إلىالرمس

وفي قصيدته رطريد الذكريات ١٠٠٠ ترى نفسا موحشة تختزن في أطوائها ذكريات لاآخر لها تخلع عليها أحياناً على الرغم من شفافيتها طابعاً خشنا فتبدو كالصحراء في ظاهرها الجدب، وفي باطنها أكثر من نبع عذب.

ولعل هذا الإحساس بالألم يعزى إلى شعوره بغربته عن وطنه الأصلي (لينان) . ويعود إلى اعتقاده أنه مغبون في هذه الحياة وهو الشاعر ، يرى كابن الروى أنه لشاعريته أولى الناس بإعزاز وتكريم. وتترجم شعرت بالغين قصيدته (ما أفضل العمى) ٢ ومن أبياتها :

وتأبى إذا غنى الممزار التبسيا

ترنمت ترنيم الهـــزار فلم أصب سوى البؤس حظا والخصاصة مغنما حسبت القوافى تابس المجدريها وماكنت إلا مخطئا متوهما على أنني مازدتها غير روعــة وما زدتني بالعيش إلا تبرما إذا شئت إدراك المعالى رخيصة فيلا تك قوالا ولا متعلما فيا أنت في الداد المقدرة التي تقدس فنا أو تقدم ملهما ديار إذا صات الغراب تيسمت وتطرب للشعر الركيك إذا وهي وتزهد في القول البليغ إذا سما

ومن ظاهرات الديوان حنين الشاعر المتصل إلى لبنان موطنه الأصلى

⁽۲) س ۲۸ -(۱) س ۲۸

على الرغم من أن أسرته نزحت إلى مصر منذ أمد طويل، وعلى الرغم من أن الشاعرواد وعاش في مصر، ولكن شعره ينم على أن الوطن عنده لبنان لا مصر، فقصائده فى لبنان (۱) من أجود شعره وأعمقه حساعلى الرغم من أنه قالها في فجر شبابه بين سنتى ١٩٣٤، ١٩٣٤ حين تجاوز العشرين بقليل، تغنى بجاله مزهوا، وبكى لآلامه، حين تذكره فى يوم سرور له كان فيه ضيفاً على أحد أبناء الصعيد. ومثل هذه اللفتة آية صدق تنم عن شعور عميق بلبنان .. شعود متصل لا يغيبه عنه شاغل أو يلهيه عنه متنزه أو بجلى سرود . لقد مدح مضيفه المصرى ولكنه ما إن تذكر لبنان حتى نسى الممدوح وبلده . وانتفض على سائح من خاطر عزيز مثل لعينيه دبوع لبنان وطنه كما صرح بهذا فطفق يقول:

ولقد شجانى أن أبيت منعما ودبوع أوطانى على أوصابها وأجوب أنحاء الصعيد مكرما وذرى جبال الارز دهن عذابها واستغرقته الذكرى فضى يستعرض أمر لبنان فى سبعة وعشرين بيتا أى نحو ثلث القصيدة.

قد يقول قاتل: لقد ذكر مصركذلك، فني الديوان أنشودة لمصر، ٢٠٠ وفيه قصيدة ترثى سعدا المصري ٢٠٠ وأخرى تحية لشهداء مصر ٤٠٠ ولكن الأنشودة، والقصيدتين تنقصها حرارة الحاسة، ونبض القلب لتدب فيها الحياة، ويسرى فيها دف، العاطفة. إن قصيدته (إلى المجد) التي حيا فيها شهداء تا الآبرار فيها مدح المجامل واستعبار المعزى، وايس فيها لوعة

⁽۱) هذه القصائد هي : دستور لبنان س ۲۱ ، سيف لبنان س ٤١ د..ة و ١٥ س ٤٤ ذكريات س ٨٥ ..

⁽۲) س ۸۸ (۲)

⁽¹⁾ قصيلة جنوان: (إلى الحجد) ص ١١٦

المواطن وحزن الشجى ، وكم بين من يبكى نفسه عن أسى ، ومن يبكى غيره عن رحمة .

ولكنا لا زمت ولا ألوم ، بل على العكس نحمد له هذه الأصالة في الوطنية التي لا ينال منها البعد أو كرم الغير ، إني أحس معه لا نني أومن أن لو قدد على البعد عن وطنى مصر ، ثم أفسح لى في العمر عشرات السنين فلن أنسى ما حييت الضفاف الحضر التي بادكت مولدى وددجت فيها طفولتي ، وشب فيها صغرى ، وعاش بها أهلى ، وضم ثراها الطهود أعز الناس كلهم على . إني أعتقد أن البعد يذكى حبها في قلبي ويعمق مكانها في شعورى ، ويابب حسى بها وولوعى . قد يأخذ عيى هذا اللون أو ذاك من حضادات غيرها مر الأوطان ، ولكن إعجاب المشاهد غير إيمان الوطنى ، وتقدير المنصف غير حب الوفى .

. . .

ومن ظاهرات الديوان خلوه من مدح الحسكام، إن تقدير المحسن الاعيب فيه ، بل هو واجب ليزداد إحساناً ولا يثنيه الجحود ، ولكن المدح يكال عن غير عقيدة مهانة تزرى بكرامة الإنسان . وقد خلا الشاعر من هذه الصفة . لقد رثى أحد رجالات لبنان ومدح مضيفاً مصرياً أكرمه في بلده وبيته ، ولكن هذا وفاء . كما مدح صديقه الشاعر على محمود طه ، والاستاذ الزيات الآنه من مدرسته المحتفية بالاسلوب ، ولكن هذا يدخل في باب الإخوانيات لا المديح وخاصة الفرض منه .

وفي الديوان أطياف من (الدينية) تلوح في شعره من القرآن اقتباساً (١)

 ⁽١) التيس من القرآل السكرم الآية: « قتل الإنسان ما أكثره » في قصيدته:
 (بين العرق والنرب):

ولو أن الثرق ضعى ودأب كان لعلف الله قــــ أظهــره إنحـــا أمـــاوه زادوه نصب قـــــــل الإنــان ما أكفره

ومن الكنائس طقوساً (١) يستمدمنها بعض تشبيهاته .

أما حفاوة الشاعر بالصياغة فجلية السهات، بل إن ولعه بالتجويد في الأسلوب يدفعه أحياناً إلى المبالغة في اصطياد الألفاظ الصعبة وسلكها في شعره متفاصحاً بالغريب كاستعباله كلمة (الحيس)(٢) بمعنى موضع الأسد، وكلمة (أساجر)(٢) بمعنى الأنهاد المملوءة . . . هذا على سبيل المثال لا الحصر.

(٢)

وعندى أن أهم ظاهرات الديوان وأعزها قيمة (الوجدانية الاجتماعية) التى تتمثل فى قصائد (الثائرة) و (المنبوذ) و (ابنة العاد) و (يا أخى) و (بين الكأس والوتر) .

إنى أغالى بالجانب الاجتماعي في الديوان لآنه وجيب نفس تحس بمسا حولها فتنتفض مرب الآلم ، وتأسو من الرحمة ، ولآنه وميض دوح تنفذ فيما يحيط بها فتشرق بالدمع وتشرق بالابتسام

ويمثل هذا الجانب فى الديوان ست قصائد يبدو الشاعر فيها أطول نفساً، وأرحف حساً ، وأسمح نفساً ، وأشف روحاً ، وأعمق إنسانية مما في سائر ديوانه . . . وأولى هذه القصائد قصيدته بعنوان (الثائرة) وهى مطلع ديوانه أيضاً . . وقد تناول بالوصف الدقيق الاسوان ، حياة واحدة من أولئك

⁽١) لمع الشاعر معابد قومه في هذا البيت :

وما الأنق إلا هيكل ونجومه شموع وأتماس النسيم سباخره

⁽۲) و (۳) ورد المفظال ف قصیدة (ذکریات) س ۸۰ و ۸۰ .

اللائي وصفين دوماس بأنهن لسن عذاري ولسن أميات ، أو لتك اللائي قسا عليهن المجتمع ، حتى إذا ضاقت بهن السبل وأعجزتهن وسيلة العيش الكريم، تردين في حمَّاة الرذيلة كما تسقط الفراشة في النار تحسبها النور. فلفظهن المجتمع كما تلفظ النواة يعافها الناغر ، وطرحهن كما تطرح الحصاة يطؤها كل عابر ، حتى من دنست قدماه .

ومطلع القصيدة يترجم غضبة الشاعر من أجل أولئك المنكودات ، وغضبته على المجتمع الذي أُرداهن . . ومن أبيات المطلع :

أسألت من نبذوك نبذ المنكر كم بينهم من فاجر منستر الخيرون وهم أشر بني الودى الأبرياء وليس فيهم من برى الحائثون بكل عهد مدرم العابثون بكل ذات تخفر المصلحون وليس فيهم مصلح الطاهرون وأيهم لم يفجر نصبوا الرياء على خطاك حبائلًا أعماك بارقه فلم تستبصري أغراك ما أغرى الفراشة باللظي فقضت ضحية جمره المتسعر

ثم وصف الشاعر خبرتها بالحياة التي تتكشف لها كل يوم عن جديد من الوجره والأخلاق ، حتى إذا راعها الحتل ، وأمضها الغدر ، وأضناها الذل ، ووخزها الدنس ، هبت على صوت بحروح يصدد من ضمير مبعرث، ولكنها لا تجد من المجتمع الغفران الذي يمحو هول الذنب ، والرحمة التي تخفف وطأة المكرب، والصفح الذي يضيء وحشة القلب ، وقد حسبت أن دموع توبنها تطهر بحراً من الآثام.

ومن الآبيات التي صور بها الشاعر هذا المعنى:

ولمست بهتمان الغنى ومكره وشهدت عدوان الفقير المعسر وبلوت ألوان المذلة والضنى وعلمت أنك فى ظلام معكر فهممت أن تدعى الغرور وترعوى عن نهج ذاك المسلك المتوعر وأبت نواميس الحياة وشرعها

أن تستردی ما فقدت و تطهری

ثم ينحو الشاعر باللوم على المجتمع فى أبيات ثائرة غضبى ، عاذرة غنى :
إن الآلى أنحوا عليك بلومهم هم كرهوك على احتراف المنكر
ودعوك بائعة الآثيم من الهوى كذبوا فإن الذنب ذنب المشترى
رأفوا بمن هدروا دماك فما لهم لا يرآفون بدمعك المتحدد
وتبادلوا رشق القتيل بلومهم وتجاوزوا عن جرم قاتله الزدى

وحمى غضب الشاعر على المجتمع الذى لا يرحمها ، فأندفع يدعوها إلى الانتقام بسلاح الفتنة والغواية . . . وكان الاجدد به هنا أن يعزيها بالامل في لطيف السهاء الذى وسعت دحمته كل شيء إرب عزت عليها الرحمة في الارض .

ثم أخذ الشاعر فى وصف البغى وقد وقف من خلفها الشيمان يغريها بالغواية ويزينها لرائيها بالخداع ، حتى إذا وقع فى الشرك المنصوب صحا منعودا على صوت الحقيقة المرة إفإذا ألوان جمالها زيوف، وإذا الحياة معها حتوف ، وإذا الانقياد لها شرونتنة .

ومع هذا رثى لها الشاعر واعتذر عنها ، واستندى لها الرحمة ، وناشد من أجلها الدولة مؤملا أرب تنتشاها من وهدتها ، وتصابها بعد القنوط برحمة الله .

* *

وقد عنيت بتحليل هذه القصيدة لأنها من عيون شعره معنى وصياغة . ولأن موضوعها يقلق ضمائر نا جميعاً . . وينال من إنسانيتنا . فإن من حق المختلئة على المجتمع قبل أن يزجرها لترعوى أو يهيب بها أن تتطهر ، من حقمها عليه قبل كل هذا أن يهيء لها العيش السكريم عن طريق العمل الشريف يطعمها من جوع، ويؤمنها من حوف ، ويحصنها من الزلل، ويؤنها بالهداية بعد الضلال . . .

وهو حين يتسع قلبه للخاطئين . يرى في الرذيلة موضوعاً للداسة ، وموضعاً للعبرة ، وسلماً للفضيلة يرقى إليها المخطىء بعد الاعداد ، وبعد أن يعانى من أهوال الرذيلة وأوزادها ، وحجته أن الشر ينفر النفس فتهدى

ومر. الم ما يعل ومنه ما تداوى به الجسوم العليه(١)

والشاعر يحنو على الخاطئات حنوا خاصاً مبعثه الألم والرثاء لهن والإشفاق عليهن من السدور في الغواية ، فهو لا ينفر منهن متقرزاً ، بل عد إليهن يداً معينة تود انتشالهن دون أن يحجب خطؤهن عن عينه ما فيهن من فضل جمال ، ونماء من الحياء والمروءة . ولعل هذه الأبيات تصور دقة نظرته إليهن ورحمته بهن :

إن في لحظك الأثم بريقاً هر صحو الضمير من غفلة الإثـ هو ومض الحيا. في غيهب البـ عنى وفيض من المعانى الجليله هو نور من الشعور رقيق لاح كالفجر في ظلام الرذيله هو روح ذابت أسى فاستحالت لطختها الآثام فهى شرور

طاهرآ أخطأ الورى تأويله _م على مصرع الخلال النبيله عبرات بين الجفون الكحيله وجلتها الآلام فهي صقيله

وفي قصيدة ﴿ المنبودُ ، وصن دام للبؤس وعذاباته ، ومهاناته ، ثم أنحى باللائمة على الاغنيا. صارخاً في وجوههم .

لا تلوموه إرب تمرد أو ثا 🛚 ر وهز الوجود من أرجانه أنتم شتتم له الغدد ديناً إذ غدتم بدينه ووفائه

⁽١) تهيدة (ابنة العار » مر ١٩ .

وخلقتم من تلسكم الشاة ذنباً وأثرتم ماكان من بغضائه أنتم سقتموه للإثم سوقا فاعذدوه إن لج فى استعصائه ثم أهاب بالدولة أن تجعل من السجون نزل إصلاح ومهابط هداية ، وقد عالج شرب الخر بهذا الاسلوب، فصود كيف يزين الشيطان الخر لشاربها هامساً فى أذنه (اشرب ولا تخش لوم العاذل الاشر).

وقل : هی الخر کم طابت لشاربها

واصرع بها دولة الاحزان والكدر

لو أنها ضرد ما قال خالقها :

فيها منافع لا تخني على البشــر

ولم يمن التفساة المؤمنين بهساً

ولا جرت من جنارے الحلہ فی نہر

ولا تذوقها من سالف العصــــر

ولم تعتق بدير وهى مسكرة ِ

ولا تجرعها الرهبان في السحر

ولا أباح لنـــا عبــی تناولمــا

حتى إذا أقبل عليها يحتسيها مستغرقاً وتمكشفت له حقيقتها المرة ،طرح المكأس مددكا أنها:

ما سر مشربها حتى استحال أسي

كنى به خطراً ما نيه من خطر

كم من غنى صحيح الجسم عاقرها

فغادرته عليلا جدد مفتقر

وكم فتى أيد كالليث مقتسد

عانته وهو هزيل غير مقتدد

كر زوجة سلبها زوجها نغدت

على الطوى والأسى والسقم والضجر

أثيمة الوحى كم من عادل لعبت

له، فجاد ، ولولا السكر لم بحر

ومثل هذ، العبرة تشق طريقها إلى النفس فيسهولة لأنها بنت التجربة، ولان الاستهجان جا. بعد استحسان وتمليح ، ومن ثم فهر أوقع وأقرى آثراً..

وقد تناول الغني والذقر في خطرات عبيقة ضمنها قصيدته «يا أخي(١)» التي يعانب فيها غنياً على صلفه وكبرياته . ومن زفراته في هذه القصيدة الأبيات:

هيك أدركت ما تروم ، أتقوى جمع الطين بيننا وافترقنا من لمينيك أن ترى ما أراه من بحال ليست تمر ببالك من جمال ، ورقة ، ودلال أن من سحرها بريق مالك ؟ أنا أعلى نفساً ، وأخلد ذكراً ومجالى فى البكون غير مجالك أنالحن السهاء لو شئت أن بحـ أنا من ربقة المطامع والحر

أنت من أنت ؟ حفنة من تراب فماذا تزهو على أمسالك أن ترد المنون عن نهب ذلك؟ شعاً في الحياة شتى المسالك ييك شعرى لعشت بعد زوالك ص طلبق ، وأنت رهن عقالك

⁽١) س ٦٠ ،

فاحى عبد الثراء أو مت به عبد دا وعد خاستاً إلى صلصالك

. . .

وبعد: فهذه كلمة عابرة شمت فيها إنصاف الشاعر الذى جاء الدنيا ورحل عنها ربيعاً لم يطل، وكان الآمل فيه لو امتد أن يحفل بالثمر والزهر، ويملأ الأسماع بالنقم والسحر، ولمكن الآمل تبدد كحلم جميل باكره الفجر، فلم يبق منه إلا (أغلايد ربيع).

انتاواللث ل

ديوان يظهر وشاعرة تحتجب، فصاحبة هذا الديوان السيدة الشاعرة الحلية دصا غدت بعيدة المزاد حتى أصبح عادفوها يرونها في شعرها ويستظلعونه كا أفعل أنا اليوم . . . لقد حدثني ديوان (أنا والليل) طويلا وأفاض في الحديث. عن شاعرة ترهقها التقاليد ، بل تفنيها على حد تعبيرها. (١) وتؤرقها الوحدة الني تسرق أيامها ، فإذا الحياة ضياع وهدر (٢٠ شاءرة تشق بالهجران على حساسيتها وشنافيتها تلك الشفافية التي تجعلها تعيش آلام الزهرة الذابلة والأمبراطورة الحزينة ، بل تعيش آلام الثراء ساخرة من ذيوفه سخرية مرة في قصيدتها (إلى خادمة) التي تقادن فيها بين ساخرة من ذيوفه سخرية مرة في قصيدتها (إلى خادمة) التي تقادن فيها بين الترف المترف يشتى مع الوجدان ، وبين الضي الجهد ينعم في الحرمان بسكينة الرضا وقناعة المؤمن .

وإذا أحببت أن تأنى سريعاً جرس جنبى يناديك مطيعاً فإذا القهوة والشاى أمامى

وإذا طيفك يدنو فى احترام

غـــير أنى أتمــنى . . . آه من قلبي المعلى أن أكون اليوم أنت . . . يبتك المضحك يبتى فحنى الآرب هدوى . . . إنها تحوى هموى البسيها . . لا نخانى أن يراك الناس فيهــها

⁽۱) س ۸۲ , (۲) س ۸۶ .

إنى كم أزدريها . وخدنى كيس نقودى وحلي وعقودى . . إنها حمل كبير . . إنها حظى المرير أنت تجرين كما تجرى الحمامة . . . وأنا حولى غمامة (۱) ويقول الديوان إن صاحبته حزينة حزناً تعكسه هذه العبادات : (أدض الحفايا) ، (أجوائى الداجيسة) (عيني كم تحمل أعباء وكم تطوى بلايا) . . . الح

حتى عنوان الديوان شاعرى حزين حرناً غامضاً . . ولعل هذا الحرن الكامن في روحها ، قد زادها شفافية ورقة .

إنها إنسانة يتنازعها الشك واليقين ، ويمزقها صراع الحير والشر . وهى لهذا كله إنسانة منطوية تشرب الصمت وتسبح فى الظلال ، وتسرح فى علمها الحاص . . تستبطن نفسها وتتحسن مشاعرها وتتعبد . وهى لا تريد أن يقتحم عليها عزلتها النفسية ، أحد .

إن روحى مثل أرواح الفراعين القداى لم تزل تبعث من جوف (المسلات) كلاما فإذا شئت وضوحاً ثم نقرت الرخاما ضبصوت الروح مذعور آصخوبا .. ثم ناما فأنا وحدى كتاب مغلق يطوى حياتي (٢)

ولكن انطراءها ليس خموداً . . إنه سكون البركان القديم الذى يبدو هادى. الصفحة وفى أعماقه نار تلتهب .

إنى أخشى هذا الصمت . . إنه احتراق . . نعم احتراق يضني الشاعرة ويضني المقصود به . . إنه صمت من ذلك النوع النافذ . . الساخر المتحدى

⁽۱) س ۱۰۱ 🗕 ۲٫۲

⁽۲) س ۱۳۶

الذى يعمونى كثيراً عن بلاغته . السكلام . . كلام المتسكلمين . اقرأ مدر هذه النفئة :

اطمئن . . اليوم لن تسمع منى أى كله سوف يغدو عمرك الباقى معى أحداً تغمه كله عندى . . . دضاء وسرود

أى سخرية :

وبه استسلام أصحاب القبـود لن أخالف . . لن أناقش . . لن أثور

توعد:

وإذا قلت يميناً أو يساراً . . سأسير المتثال متهانف :

للذى أضنى عـــلى عرش الديار صولجانا من وقار

جاهلا حكم الشعود .. لا وربي لن أثور

لقد همت بالانفجار:

إنما أنت الذى – رغم خعنوغى – سوف تأسف لقد ثابت ولسكنها تتحدى فى ثبات القوى وهدوء الواثق : وإلى شورة قلب ولسانى تتسبلهنه إننى أعرفها قلب . . انه غسر وأحمق

فإذا لان وأدخى وترفيق إنما معناه . أن لست أعشــق إنها قصة .

ولكن يدو أنها تريد أن تحتكر الصمت وحدها فهي تضيق بصمت الآخرين ، وخاصة الحبيب الذي يمزقها كـنكل امرأة ، منه ، سكون على يغيظ:

لم أعد أومن بالحب الصموت ، إنه كالعنكبوت فتسكلم وتسكلم ، لا تدعني أتألم الحديث الحلو كم يغرى ويسكر إنه من ثغرك الصخرى سكر ديا القبلة تبسدو كاطار إنما السكلمة صسوده . . . والحواد هو دوح قد تستر(١)

أنى مشبوبة بها (حنين من ناد) في دوحها حب وفي قلبها حب، وفي دأسها حب كما تقول. امرأة شاعرة أو نغمة حب ساعة في مماء الحيال أو هفهفة شوق، تعيش على الآحلام، أو دفرفة حرمان غذاؤها الآوهام.. أنى دقراقة شفة تسكاد من وجد تطير.. قابها حرير. أو كما تقول. طفل كالمولود، واسع كالسهل، آمن كالبيت المفتوح.. ماذا؟ هنسا تفاؤل، ولكنه. لا يلبث طويلا حتى يغلبه الحزن القديم أو الداء القديم فإذا بهذا القلب نفسه كرماد في جوف الموقد.. كالمسرح إذ ختم المشهد، وبالسرعة بفسها تنتفض من جديد متخففة من الداء والأعباء حتى غدت خفيفة كمهما وانطاقت مع الحياة

⁽١) البيواني س ٦ ١ ١

والأحياء . . انطلافة قوية ترى كل شيء جديداً متوثباً فالأرض تنتفس بقوة بعد أن أعتقبها من نظراتها المرة . حتى . . (اللمبة) الباكية كفت عن البكاء مثلها وأخذت تبتسم وهي تمسح خديها .

غدت امرأة علما السعيد بيت هو عرشها الآكبر .. بيت ومدفأة وقملة و (أحاديث الجارة) ولكنها مرة ثانية أحست دييب الجرح على الرغم من تأكيدها الفرحة فى مثل قولها (وضحكت بقلى وشعورى) .

إن حزنها له تاريخ فقد شفها الحرمان منذ الطفولة. تجرعت القسوة من نبع الحنان . كانت لها أم ولم تعرف طفولة الشاعرة حنان الأمهات.

وجهلت الطفلة الشقية مع هذا المعنى الكبير الآبدى ، معنى آخر . . . معنى الابتسام . . قلب رطب تغلفه جهامة وهو الذى يستشرف إلى غامة غادية : ظل ورى . . وترك هذا فى القلب الشاعر تدويا تنز حتى بعد كر السنين . . فيتمنى (كلماعانق حباً و دحبيب ،) لو يذوق العطف من أم وتنساه القلوب (۱) .

أى أسى عميق . .

إن الشاعزة تخدع نفسها حين تعلل احونها بأنه طابع الشعراء:

نحن صنف الشعراء لا نرى غير الكـــآبة والامانى والضياء حول عينينا سحابه(٢٠)

هل تصدق؟ إما كما أحسب تعكس أحزالها هي، وتنبع عن أنسها . وحسما صدقا في الشعود والتعبير أنها تنبغ عن نفسها .

وهل فى طاقة إنسانة بله شاغرة الأنجزن وقد اجتمع علمًا : بنوة محرومة ثم حظ عائر وأمومة جريحة وقلب ظامى. يهفو ولا ينال ؟ . . .

⁽۱) الديوان س ٣٠٦ . (٣) الديوان س ٢٠٢

سيدة شاعرة فنافة ولكن الفن والزوج في حياتها يتوازيان ولا يتهادنان حتى دأت الحل في تقسيم حياتها:

فلى الفن كنني وله عمرى وذاتى وانتهيئا..

ولسكتها ليست نهاية الداعب. إن اللفظ في موضعه من البناء الله مشحون بالآسي . إن الآمر لا يحتاج إلى دليل . . لقد صرحت هي : وانتهينا . . . كتب الحزن على بابي كتابه وهذا البيت لي حصن الكرآبه ، (۱)

لقدغدت تسكن الظلام تتطلق فيه من قيودها وعذاباتها لم يق لها إلا هذا الليل .. ليل الشعراء فهي تحرص عليه وتنود عنه :

وإذا الآشباح مرت ، أبعديها ، أبعديها الإشباح مرت ، أبعديها الإسباء تقلق حلمى وانطلاق ودؤايا إن عنمدى كلمات دورس بدء وانتهاء وإشادات تخاف اللمس في ظل العنياء (٢)

ولكنها تنسى حبها الليل عندا تشكلم عن غروب الشمس وتأسى الغروب، وكان الأولى بها أن ترى فى الغروب وجهه الآخر. . إنه دسول الليل ... ليل الشعراء كما تسمه .

إنها لا ترى فى الليل جمالا خالصاً . . بل إنها تنسى أحياناً أنها شاعرة تفلسف المرئيات والحركات فلسفة جيلة وقعيلها جمالا خالصاً . . وتذكر فقط أنها إنسانة . . أقدارها غضبانة كا تقول . . [بها مهمومة مترعة الكأس باللهموع ، فإذا الدنيا الفائنة التى تستحم بأمطار الشتاء غير عابثة بالبرد من هباب وحيوية وفرحة تبدو لمين الشاغرة الكسيفة البال:

⁽١) الديوان س ١٤. (٢) س ١٤.

كالسجن الأكر والأرض عليها تسجيله وحروف الآنجم كُوشوم فى صدد ووجه المسجونه وسماء تعتصر بجهد حالب مقلتها المحزونه وثياب الآفق مهلهلة بجراح نجوم مطعونه والجرح الأكبر يستسلم لضهاد السحب الدمويه وأماى الليل كعملاق ينفخ شدقيه بوحشيه(١)

وهكذا تنسى أنها شاعرة لها نفس زاهية وخيال ملون صناع يستطيع أن يوشى الأشياء ويخلع عليها سحره . ماذا أقول . إنها مثقلة بقيودها . . بهمومها ، فإذا لاذت بالطبيعة تروم فكاكا تبعثها كظلها فإذا بها ترى الطبيعة في مرآتها هي . . صورة منها :

في مخاض مستمر وألم

الكروم الحر تبدو مثقلات والينابيع تأنت في ثبات في انتظاد السير من كف النسم والمروج الخضر تحسو فى تبلد كأس شمس تتلظى عرقه كل حين بعد حين تتنهد تحت أعباء الأماني المرهقد"

مسكينة الطبيعة . . طرخت الشاعرة عليها أثقالها ثم لم تنخفف .

لقد حدثتي ديوان (أنا والليل)كثيراً فطالعني في مستهله بالقصائد الوطنية والسياسية ، وهي تشغل ما يزيد على ثلث الديوان. ثم شرع يقص . . ندم في الديوان قصص ، فقصة هنا. وليلة حب . . قصة صراع بين شباب امرأة وواجب الأمومة (قصيدة فات الأوان) وقصة اعتراف، وقصة ندا. أو قصة حلم، وقصة رسالة . . إلى الله ، وقصة (قسمة) ، وقصة

⁽۱) س ۱۳۸ .

⁽۲) الديوان س ۱۳۱ .

(وردتين) وقصة (الشيء الجمول) وقصة (ولدين) . ولديها ؛ أو قصيدة (بين عالمين) ـ

وقصة (غزو) وقصة (صودة) وقصة (صلا) . صلاه . وقعة (سبجين القلب) أو قصة (الحب) قصة كيوبيد الخالدة وقصة (فابة شعر).

وفي الدو أن وصف جديد للحب.

أنت أنت المجلد الضخم في حرفين خطا من عنصر التكوين فرح متعب وحزرت مريح وانتفاضات طاعن مطعون أنت خصر وساعد في صراع واشتبـاك مسلح مأمـون وسماء في نظرة من صفاء وعيط في دمعة من شجون أنت طفسل مدال وجيل تحت خطويه هامتي وجيني إنك الشر غير أني أهواك ملينا بكل شر تمسين

وفي الديوان سانحات بعيدة . فيه شاعرة تمثى بفكرها أو مخيالها وراء الماء في المو اسير:

أتراه يشعر أنه بجرى تحت التراب لغاية كدى؟ أم يا ترى يشتاق الفجر متمنيا دنيا له أخرى ؟ وهذا الماء دنيا ، بحوعه من الأضداد . .

ميلاده في شرفة الآفق وفناؤه في جوف بالوعه(١)

واستوقفني في الديوان قصيدة عاصمتنا القاهرة . . مخلجاتها . . رؤاها . بصورها الشعرية. عوسيقاها القوية الزاخرة...

الحتي أني أشفق عابها في وحدتها الظمأي وهي تجلس إلى القاهرة الناعة تتمتم:

⁽١) الديوان س ٢٦

لهف نفسي لـكم أساتل نفسي وأنا أرقب البيوت حييه . . ما الذي خلف هذه الجدر الصم ؟ وراء النوافذ الخشبيه كلها . . كلها تخي. أحلاماً ونجوى وصورة فنيه كم حياة بها كموت وموت كعياة وكم رؤى عكسيه كم عراء مقدس وبكاء ثمل ، كم من محك دمويه فامض باحب نحركل بناء وابعث النورتحت كل حنيه أنت أنت الربيع في كل قلب ومثاد الإلهام والشاعريه ها أنا أسكب التأمل لحنا تحت أقدام ظلة قدسيه إن روحي نساب بين شفاهي وهي سكرى الوحدة الآبديد(١)

ومن أجمل قصائد الديوان قصيدة (رب الدار) . . فيها تجربة وفيها زوجة يدفعها الغضب ويردها الكبرياء . . زوجة تتألم ولا تتـكلم .

علاضت نفسى في الشكاية مثلباً يتصرف الأزواج في استهتار وذهات كيف نويت أكشف سرنا وحياتما قدسيسة الأسراد وأجاب عقلي يا بنية إنه دغم الخلاف المر دب الداد

قصة إنسانية شجية تلك التي ترويها هذه القصيدة الجيلة المؤثرة . قصة بودى أن أحكيها لنبل فيها وحكمة وعاطفة عيقة ولكني سأترك الشاعرة ترويها بألفاظها . . وموسيقاها . . تحكيها من أولها :

وتركت بعدك في الصباح ديادي وأنا على غيظي وثورة نادي وذهبت أشكو منك عند أقاربي ويحدة الإفضاء آخذ ثارى وعلى الطريق تبخرت من خاطرى ذكرى الإهانة والأسى والعاد

⁽١) الديوان س ٨٢

حتى وصلت فلم أجمد بمشاعرى راوغتهم وجلست أدغى بينهم وأخوض بالضحكات كل حواد ولحت في قلق خيالك قائمـا يني وبين الأهـل في إصرار

ما يستدل به على الإعصاد وخشيت أدوى عنك أية هفوة لتظل في الأذهان دمزوقاد

امرأة في كبريائها . . وفي خضوعها الآبي . . إنه ليس خضوعا . . إنه استهواء الهوى . . امرأة في تابغها على الوتام بعد الحصام . في تهيئها للرضا وإن أملت ملالا.

> نادني ، نادني ، فن آخر الدنيا ألى النداء لن أتخلف من وراء البحار . . من خلف هذا الآذق ، من عمق ليل مغلف لم أضل الوصول فالطير يرتد إلى العش آمنا ويرفرف فإذا ما تعسد الركب حينا فسأمشى بخطوى المتابف وإذاكلت الجطي وتهاوت مسأحبو على يدى وأذحف ١٠ امرأة تهفو إلى ظل رجل سيد بالحب وحده:

سئمت التوغل في وحدتي وعفت التهرب من كل شيء امرأة تصرخ:

خلقت أطيع فكيف أطاع وأحيا لأفرض شخصيى أزيد احتكاري فن يشتريني ويأخـــذ مي حربي(١)

امرأة شعرا وشعورا فهي أثنوية المشاعر ، أننوية التعبير ، فشمس الغروب (هبطت سلم الفضاء عروسا تهادى فى حلة ذهبية)(٢) والأزهار في الربيع تحت الشمس تفتح.

ثوب إغراء موشى بالضياء

(۲) س ۸۰ (٢) الديوان ص ١٧٨ (۱) الديوان س١٢٠

الثنيات به تنأى فتقضح موضع الفتنة حسنا ورواء

* * *

وشعرها كله فيه الحنين والحب والإغراء والحضن والعش والبيت. فيه حديث المرأة الصريح عن الأمومة في موقف فذ. . فيه حديث المرأة الصريح عن الرجل . . في مواقف شتى ــ ولعلها أصرح الشاعرات في هذا الباب ــ فيه التفاتات إلى الأشياء . . إلى الاحياء . . إلى الدجاجة . . كما رأينا في ديوانها السابق (الاجنحة البيضاء) .

امرأة ابا قلب مرهف وأحاسيس شاعرة . .

امرأة تشفق على الاسكندية في الشتاء . . إنها نفس الحسكاية :

هي قصة امرأه بدت في حسنها الصيفي آية

لم يبق للعشاق بعد شتائها أمل وغاية

أو تلك خاتمة الحسان الفيد؟ يابؤس النهاية(١)

امرأة تعبد الشباب وتجن لذهابه . . امرأة تشتهى حظ الـكاننات التى يتجدد ربيعها . . كالاسكندرية تهوم فى الصقيع .

حى إذا مر الشتاء نفضت عنك أسى الجود ورجمت ــ ياحظ الطبيعة ــ للأمانى والعهود وبدأت ــ ياحسن النهاية ــ فجر عمرك كالوليد ليت الآنام لهم ربيع كل عام من جديد(٢)

أنَّى دافئة عذبة تتحدث حديث الآنثي فتطرب وتروع حين تحرص

⁽١) الديوان س ٨٩ . (٢) الديوان س ٩٢ .

أخريات على التشبه بالرجال فيتحدثن أحاديثهم بأسارهم بل يبالغن في الثماس القوة التي تزهد فها المرآة السوية الذكية . .

. .

أما ديوان (صلاة إلى السكلمة) فهوكسابقه يجدفيه القادى. نفسه وجهاً لوجه أمام شاعرة وإنسانة وامرأة لها سمت خاص ومستوى معين. قلبها ينبض بالحب ولو أحلام شاعر . . . لها مشاعر مشبوبة دافقة لا تجف ولا تكف مهما أخدتها بالكبت أو التلهي . . .

أنا كم رجوتك يا أحاسيسي الدفوقة أن تجني أواه أين أفسر منك وأنت في كوخي وكهني

إنها امرأة وشاعرة معا، كنوزها ابتسامة حنان، وحدقة ولهان،وصوت نشوان ، وحديث دفاق ، وشذا ألاق ، ولقاء أخضر .

شاعرة فيها أسى دفين، وحزن على العمر الضائع . . . على الآنى فيها . . وكل أنى تهيم بالعالمفة والمعانى الحلوة ، والآمانى الملونة ، والحياة البيضاء كسوسنه أيقظها الفجر و باكرها الربيع . . . وحين لا تجد الشاعرة المتأججة الإحساس ، القلب الحساس ، فإنها تغمط الطير الذى يهوى العش ويهوى إليه ، والبحر الذى يضم شاطئه ، والنهر ياثم ضفتيه ، وتظل هى قنديلا بلا زبت ، وأنى شعرها ، وحده ، بيت .

ويلج بها الحرمان ويلح فيتراءى لعين القادى. فى أكثر من قصيدة، تادة يتخنى وراء النصوف عند (شاطىء الإيمان) ، وطورا يتبدى فى جولتها داخل النفس أو داخل المسكن الذى (لا تسكن فيه).

وتعرف لومة اللوام فتجد من نفسها الشجاعة الأمينة الصادقة لترد عايهم في دهشة آسرة:

عجا لمن يشدو بشعر جليله ويكاد يتخذ القريض دليله

شعرى يقدده ، يقدس فنه ويراه نجوى حرة وأصيله لكنى أنى وقبل قصائدى لى قلب عاشقة ووجه جميله

إنها كذلك ولا تزال .

إنها هنا تذكرني بقس سلامة .

يا قـوم أنى بشر مثلـكم وفاطرى دبـكم الفاطـر إنها أنثى فى لقاء ووداع .

وهى أنى حتى فى الدعابة والأسلوب . تدعى إلى تكريم شاعر فتطل الأنثى بروحها ومكرها المعشوق ، من إهابها فتقول :

قالوا انظمى شعرا عن (الماحى) فقلت أنى هنائى إنى سأهجى شعره فالنظم أسهل فى الهجماء وخطى الشرور قصيرة والحير موصول العناء وعلام أخنى الحق ؟ لا بل قلت ، قصر فى ثنائى ما قال عن ديوان شعرى كلة تغدو عزائى نبى النساء ! فويله من شر ألسنة النساء هيهات أرجع عن هجائك ... إنه حكم القضاء

الآنثى بحنانها أيضاحين تنيء ، إلى الرضا . . . إنها أسيرة العالهة . . . كيف التشنى منك والآلحان مـل. مشاعرى أيقنت حـين قرأت شعرك أن شعرك قاهرى

ولكنها أنثى قوية فى ضعفها . . قوية حتى لتحس زهوا يتحدى القدد لانها تسير . . . تسير . . . لانها لهـا إرادة .

أنتقل إلى الحديث عن الشاعرة . . . إنها هنا تحمل هموم الآني ولكن في كبريا. يأبي العويل والنواح ، ولكنه يصوغ من الآلم الآناشيد لحناً شجياً بل هى تهوى الآلم وتتمناه أيضا لآنه الفن الحالد أو منبع ثر من منابعه . . . إن الفرح قد تهز نشوته أو زهوته الأعماق ، ولـكن الآلم يصهرها ويجلو معدنها . . .

ليست هموم الآنثى وحدها التي تحمل، وليست همومها الفردية كـكل إنسان، ولـكن آلامنا العامة . . . آلامنا الـكبيرة . . . وهى تبحث عن الحل وقد وجدته . . . كيف ؟ نسمعها معا :

يا على لو زهرنا طرحتنا وعمامتناكى تبيض وطفنا بالكعبة وسجدنا في قدس الأقداس . . وجلسنا فسوق الأرض . . نضرب أخماساً في أسداس ! نشاءب، نرتشف القهوة . . تتجشأ . . ويمر الوقت . ولقد يرغب بعض منا في قطع حبال الصمت . فنعود كا كنا من زمن الأزمان نقتم البعض البغض . .

لـنرى مستقبلنا فى الفنجـــان . . . المارى لو قلتـا مات الفرعون وحنطنـاه لو لم تتلس فى داخلنا هيبته وقـواه! لو لم يبحث كل منا فى عمق الأعماق . . عن عملاق

إذن الحل أن نعيد بناء أنفسنا ... نعيد صياغة الإنسان ... نحتر م الإنسان ونفتش في أعماقه عن الجوهر المدفون .. عن العملاق . فإن التربية الحقيقية تنمية و توعية و تزكية للذات تعطى معه عطاءها كله كالجنة تؤتى أكلما لم تظلم منه شيئا ... حتى المختلف ولا أقول المتخلف يطوى نفسه على فضل ما . . . ولكنه يحتاج المعلم الحقيق . . . المكشاف الذي يستنبت العنبة والزهرة من الطين .

السيدة جليله دضا شاعرة على أدض الواقع، فين حل الرنه سنة ١٩٦٧ لم تاجأ إلى الخطابيات . . لم تكسف الشمس أو تخسف القمر بل قالت بألفاظ مضرجة بدم القلب المصرى الذبيح : قضى الآمر . وهل تبق شيء ؟

إنه كما تقول:

الرسم والآلحان والأشعاد عبث إذا عبثت بنا الآقداد صليت المكلمات عمرا كاملا وجثت على محرابها الآنسكاد وكفرت بالسكلمات حين ترنحت وأصابها يوم الهوان دواد .

لقد أصاب الدوار يا أختاه، الأجنة فى بطون أمهاتهم . . أصاب الدوار الراقدين تحت التراب، فأرضنا من التاريخ الطويل صيغت من أحداق . . . وحين يضيع شبر منها يضيع شيء كثير ونفيس .

ولكن الفنان فى الشاعرة انتفض جرحه شأن الآباة وأقسم ألا ينام، فمصر لا تضام ولا يطل لها قنيل .

وقد بر الشعب المصرى بقسمه حتى أولئك الذين لا يروون الأشعار ولسكن مشاعرهم دويّـة بحب هذا الوطن .

ومصر فى هذا الديوان نسمة فجـــر سخى العبير كوشوشة النبع بين الصخود .

اسم جميل تتمثله الشاعرة فى عيون القمر عندما يضحك القمر . . . في رنة الوتر عند ما پغني الوتر

وهي شاعرة تبشر بالغد وترفض اليأس والهزيمة ، إنها تعرف دسالة المرأة، شاعرة تحفز ، وزوجة مقاتل تلحق به في الميدان أو على الأقل تؤمن برسالته وينصر الله.

شاعرة أمام رمضان لم تتسكلم عن حـكمة الصوم ذلك الحديث المعاد و لكنها عرفت معنى الاحتفال الحقيق بمقدساتنا من الآيام والأمكنة . . . الاحتفال الحقيق أن تفخر بنا أيامنا لا أن نعيشها كسقط المتاع .

شاعرة شعرها تصويري وأنا هنا يتردد في سمعي قصيدتها (عودة المهاجر) . إنها صورة جيلة للهفة المصرى الجواب حين تلوح الميناء فيستبد به الحنين ، ويستخفه الشوق المتأجج في وقدة فيضحك ثم يعدو . وكم للبواخر في دخولها الميناء من صور في الآدب المصرى شعره ونثره ليس آخرها قصيدة (عودة المهاجر) وليس أولها قصيدة شوقى :

وقيل الثغر فاتأدت فأدست فكانت من ثراك الطهر قابا ويا وطنى لقيتك بعد يأس كأني قـــد لقيت بك الشبابا

أو سينيته :

أول الليل أو عوت بعد جرس ماله مولعـــا بمنع وحبس نفسي مرجل وقلي شراع بهما في الدموع سيرى وأدسى

مستطار إذا البواخر رنت يا ابنة الم ما أبوك بخيــل واجعلي وجهك المناد ومجراك يد الثغر بين دمـل ومكس

ومن أجل صور الديوان صورة الشاعرة في مسكنها بعد غياب السنين تصانع مقعد الذكريات، وتفتح النوافذ، وتعانق الآثاث والستانر، حتى إذا ساقتها خطاها إلى المطبخ فهنا حوا. الحالدة تهتف:

ومشت بي الذكري أجول بمطبخي ودنوت من صنبوره الدفاق

ورأيت علكتي بكل جلالها تزهو بعرش لامسع براقي

ودأيتني في مطبخي مشغولة وهناعصرت طباطمي وفو اكبن

فهنا سلقت. هنا قليت. وها هنا فقت الطمام كأمهر النواق وهنا سهوت عن المواقد لحظة كاد الشواء يصاب بالإحراق وهنا نتحت نطائرى ودقاقي

وهذه الصورة على جمالها وغناها بالعتاب الإنساني يبدو أنهها خجلت منها - وليس فها ما يخجل - أو أسفت على الشاعرة في داخابا يهدد وقبها فى المطبخ فمضت تغمز الرجال وتنعتب:

فالفن كل الفن عند رجالنا في كف طاهية وراحة ساق والشرق دغم رقيه لما برل يزن النساء بلذة الأطباق

شاعرة قصامة تروى في ديوانها قصص البطولة ، عاشق العلم ، بلقصتها في مدينة الأقرام، وقبل هذا كـله قصة شعب التي صورت فيها في سخرية مرورة اهتماماتنا الصغيرة، والآيام شقية والهزيمة جسيمة وجائمـة فوق الصدور وفوق سينا، وكأننا نسينا...

وخضنا القتال لأجــل الثراء ولحضنا الحروب لأجل انساء ومتنا غراما بكرة القسدم

نسينا عليها الأسى والهوان نسينا حزيران شهر النقم وواقعنت المستبد الرهيب وداحت جراحاتنسا تلتثم وساد الضياع جميع النفوس ورافقنا في دروب العسم وكان لنــا أن نخوصَ الوغى ومر. أى باب له نقتحم فخضنا المعارك ضد الفلاء ونقص الفراخ وسعر اللحم وبيعت لأجـل الثراء الذمم وخضنا الليالي لأجل النقاش ومن أجل أغنية أو نغم

شاعرة لا تصطنع الحكمة ولكنها تعرفها وتعرف بهما حين تنسجها قصة ولو بلا ثياب. أشير إلى قصيدتها عن (الحقيقة). ولكنى من بين هذه القصص، بكيت عند قصيدتها أو قصتها (وراء الحياة) حين أودعت ابنها المستشنى وودعته بدمرعها ودموع كل أم.

شجى مذاب قصتها أو قصيدتها (المنادية) لقد صيغت من المفة تتلظى لا من كلمات ولكن من هى المنادية ؟ اليست قابعة فى قلب كل إنسان له دجاء خاب أو رجاء يستشرف إليه؟

إن الديوان لا يخلو من الرمز .

شاعرة إنسانه ملت قدماها المشى فى سراديب الآيام فتتسرب منها الآيام. ويأتى بعد العام ، عام جديد . . . ولا جديد . . . إنها لا ترى إلا الشباب المسروق ، والغروب بعد الشروق . . فتتمتم وبها من لوعة بالآس هانف:

يا عام كم عام سواك مضى وخلف لى دجاه ومشيت فى سردابه وخلاى تعثر فى خطاه وشربت ملح الدمع من قم الثلوج على الشفاء وخرجت مثخنة الجراح لكى أعود إلى سواه يا هذه الاكنوبة الكبرى التى تدعى الحياء!

شاعرة صديقة الطبيعة، رفيقة شجرة الليمون، كم شجتى حتى أغنياتها الفرنسية .

إن ما اختارته من الادب الغربي فيه من ذوقها هي ، ومن شخصيتها هي فإن اختيار الإنسان دليل عقله .

شاعرة رقيقة العتاب رقيقة الحاشية لم أرها فى هذا الذيوان غاضبة غضبة عاتية إلا فى قصيدة (عالم تافه) وهى ثورة تنتاب الإنسان كلما نضاقت به دنياء أو ضاق هو: بأفعال الشر فيها . فى ديوان (صلاة إلى الـكلمة) تعذب الـكلمات على لسان شاعر يعطى وهو محروم مفبون تائه وسط الزحام .

أنا كم غرست النور والآمال في قلب الشجر وأقمت أفراح النجوم لكى يباركها القمر وخطبت أسراب الرياح العاشقات إلى المطر وعقدت الدنيا مراسيم الزواج من القدد أنا كم زففت الكلمة النشوى إلى حضن الوتر وفشلت حين أردت أن أحظى بحلى المنتظر

ما أعمق الصلوات منها للحرف الآخضر . . للكلمة حين تهز الأعماق حوت الأشواق . . حين ترقرق النشيد وتهدى القصيد . . حين تلم النفس في سطر ، وحين توقظ بعد الغفلة ، الهمة ، وحين ترسم للطموح طريق القمة .

غاية الـكلمات حين تصاغ منها المشاعر الظهاء ، والأماني الشهاء .

غالية السكلمات حين تغدو فناً .. إنها بسر البقاء فيها ، عمر ثان، بل أغلى من عمر الآيام ، وأحلى أيضاً .

وانتهى الدبوان بصورة بمزقة ، وحوار مع القمر تغلفه سحابة حزن تحجب الرؤية وتحيل الكون لوحة سريالية . . ليتها تنفض عنها أحرانها وتستمتع بضوء القمر .

* * *

بعد أن فرغت من هذا الديوان ، سرحت ملياً فى الشعر العربى الذى أولح زمناً طويلا بالمدح والفخر والهجاء . . إلقدفاء إلى الصواب وعرف عطريقه . لم يعد الشاعر من تحف القصور أو أبواق السادة ، بل غدا يستمد

مادته من صميم الحياة . . أصبح عندنا شاعرات يرفعن الصلاة إلى السكلمة . لانهن يعرفن قدسيتها منذ أقسم الله بالقلم وما يسطرون .

أعرف فى تاريخنا الآدبى الحنساء وايلى الآخيلية ثم ولادة وحمدونة ولكن هؤلاء جيعاً كن إما ينثرن الدموع على الغائبين أو ينثرن الزهور في ساحة الآدب وصفاً أو غزلا. ولكن شاعرتنا تعيش عصرها.. تسامت الرجال وتواكب الآحداث وتتجاوب وتعبر وتنقد وتقوم وتقيم وتقول كلتها وكلة المرأة من خلالها. وهو كسب ليس بالهين أو القايل الشأن.

أن يعبر الإنسان عن نفسه ، وأن يمثل الإنسان جنسه ، علامة وقيمة . من أجل هذا كله أحى بالكلمة الصادقة صاحبة الصلاة إلى الكلمة ..

المرأة في شعب والزهاوي

إنا المرأة والمرء سنواء في الجداره علموا المرأة .. فالمرأة عنوان الحضاره

هكذا كانت المرأة فى شعر الزهاوى ، وفى رأيه وفى ضيره . . بل الولاها لما قامت حضارة :

واتخذت المسألة عند الزهارى شكل القضية أو الدعوة أو الرسالة متمثلا في هذا (قاسم أمين) (() متأثراً به معدداً مثله مضار الحجاب عازياً تأخر المجتمع الإسلامي إلى تخان المرأة نصفه المعطل وقد كتب الزهاوى في الدفاع عن المرأة مقالا سنة ١٩١٠ (٣) أقصى على إثره من وظيفته في مدرسة الحقوق و تو الى بعده الهجوم عليه .

لقد أحب الزهاوى فى أول شبابه جادية شركسية عرضت للبيع وخجل أن يخبر والده بحبه لها ، وكانت هى لا تعرف عن حبه شيئاً . . فهل لهذا دخل فى دفاعه عن المرأة ؟

⁽۱) يرى هذا الرأى الدكتور داود سلوم التى أشار فى كتابه (خلور الفـكر والأسلوب فى الأدب العراتى فى القرئين التاسع عشر والعشرين) إلى تأثم الزماوى بآراء كاسم أمين عن المرأة ويمبادىء التورة الفرنسية من ٨١ ــ ٨٩ .

⁽٧) نشره في العدد ١٧٥٨ من المؤيد.

اقرأ كتاب « الزهاوى وديوانه الفقود » للا ستاذ هلال ناجي .

وزوجه أهله وهو فى الخامسة والعشرين من فناة جميلة فاضلة أسعدت أيامه ونورت اياليه ، وإن كان بعده عن العراق وتشريده فى الآستانة قد لفه بايل من القلق والوحشة تسللت فيهما إلى قلبه أخريات منهن أسبانية اعترف الزهاوي أنهما تساقيا الحب وتناجيا فى ظله . وكان لهذا الحب أثر كبير فى شعره . وقبل أن نقف عند هذه الجملة وقفة قد تقطع حبل الحديث نقول إن الشاعر عرف المرأة جليبة وحبيبة وزوجة ، وفى كل الحالات أسعده حبها وصحبتها ، فلم لا يتعصب لها ويغضب للكرامتها أن تمهن بالرق أو بما هو شر منه بما يدخل فى بابه من تساط زوج غشوم أو مجتمع مناخر ؟

وذهب آخرون مذاهب شى فى تعايل انتصاره للمرأة فعزاه الاستأذ؛ طه الراوى إلى (شدة ولوعه بالحريات ، فناصل كثيراً عن حرية المرأة الشرقية) وهو رأى يحمل أسباب قبوله ، فالحريات كل لا يتجزأ . . ويقول الدكتور يوسف عز الدين (ولما لم يتحقق للزهاوى حامه رفع راية التمرد فدعا إلى تحرير المرأة ، ودعا إلى الفلسفة وإلى الآخذ بنظرية دارون ، وحشر نفسه فى أمور كثيرة كالجاذبيه والطير القلاب .

والواقع أن دعوته إلى الفلسفة وتحرير المرأة وماطالب به لم يكن. إلا اندحاراً نفسياً للنأكيد على الذات) .

هل يعنى هذا أن دعوة الشاعر إلى تحرير المرأة بجرد خروج على مألوف. الجماعة مظهراً للتمرد فحسب . ولكن لماذا اختار هذا الميدان للثورة إن لم يكن مقتلا؟ على أن الزهاوى كما يقرل الاستاذ هلال ناجى قد دعا إلى الفلسفة وناصر المرأة فى وقت كان فيه مرموقا يشغل الوظائف الكبرى ويرفل فى نعمة سابغة .

حتى الغزل، يكاد النقد بجمع على ضعف الغزل عند الزهاوى. ويعلل الدكتور إسماعيل أدهم جمود الغزل عند الزهاوى بقوله:

« إن الزهاوى رجل تغلب عليه نزعة التفكير والتأمل ، ومثله إذا نظم فى الحب أو تغزل كان شعره جافا ليس فيه أصالة الشعود بالحب ، ثم أورد شاهداً على ذلك قصيدته التي مطلعها :

أول الحب في القلوب شراده تخنفي تسادة وتظهر تاده . ثم جاء بعده الاستاذ هلال ناجي وعقب على هذا الرأى الناقد قائلا:

و إن الزهاوى قد عرف الحب فى حياته مرتين ، وكتب قصائد عاطفية جميلة ، وفى ديوانه الثمالة نجده يرثى محبوبة له فى عدة قصائد تفيض بعاطفة حانية وشعور أسيان صادق وتنم عن قلب كواه الحب طويلا قال :

ما إن ذكرتك في سرى وفي علني إلا توثب قلبي تحت أضلاعي أحس في حين طرفى لا يراك إلى جنبي بوخز كجمر النار لذاع

أما أنا فأحس قلقا في التعيير.

والحقيقة أن غزل الزهاوى بعامة ، وفي المثالين بخاصة ، ليس خير شعر الغزل و وا هو بأحسن شعر الزهاوى نفسه ، حتى رباعيات الزهاوى نجمه المرأة فيها بمثلة في (ليلي) تمثيلا خادعا . وإذا كان الاعتراف سيد الأدلة فالزهاوى نفسه يقول .

وقد كان ما لحقى من الآذى وحرمانى من الوظائف من الدواعى لنظم هذه الرباعيات، وإنك لنسمع فيها شكانى صادخة وتقرأ دموعى مكتوبة وترى بؤسى وشقائى متمثاين. وما (اليلى) التي أغنى باسمها فى كثير من دباعياتي سوى وطنى العزيز الذي أحببته فوق كل حب وحادبت من أجله الاستبداد طول تلك السنين (۱).

وسواء لدينا أكانت ليلي هي (وطن الشاعر) أم الحقيقة كما يقول أحد

⁽١) الزهاوي وديوانه المفقود للا ستاذ هلال ناجي س ٣١٥ ـ ٣١٦ .

نقاده (۱) أو حتى فتانه الأسبانية (۱) فإن الغزل لا يعنينا نحن معشر النساء ما دام لا يقرر حقا ولا يدفع بالحلا . . لقد شبعنا غزلا يتغنى بنجل العيون ولمى الشفاه ، وبرد الرضاب وليل الشعود وضمور الحصود وشموخ الصدور . ولا أنكر أنه يطرب حواء ولكنه بعد التطريب والتحبيب لا يكسبها حقا ، ولا يرتفع بها عن الدى إلى مقام الرجل الشرق بما وقر له فى نفوس قومنا من احترام وما له من هيل وهيلمان .

لقد لاحظت حين درست ديوان الشاعر بشارة الخورى وهو من شعراء الغزل أنه طاف بجسم المرأة كثيرا ولم يتمثل دوحها . مثل هذا الشعر مهما تألقت ألفاغله وشجت موسيقاء آثر منه عندى نثر الزهاوى البسيط الخالى من حلى الأسلوب لآنه ينافح عن المرأة ويؤكد حقها فى العلم ، ويطالب بمساواتها بالرجل ، ويرتفع بها زوجة أن تجرح كرامنها بالتعدد ، ويهدد أمنها بالطلاق .

إنه ينادى بحريتها ويندد بزيف الحجاب ونقص نصيبها من الميراث والتهوين من شهادتها إذا أعوز الدليل . وما أشد سخريته الممرودة حين يختم دفاعه عنها بقوله :

(وليست المرأة المسلمة مهضومة فى الدنيا فقط بل هى مهضومة كذلك فى الآخرى لأن الرجل المصلى يعطى مر الحود العين من سبعين إلى سبعين ألفا وأما المرأة المصاية فلا تعطى إلا زوجها اوربما اشتهته فى الجنة، التى وصفوها قائلين دفيها ما تشتهيه الآنفس، على حين يشتهى هو غيرها من الحود العين اللائى أعطينه . .) إن المرأة عند الزهاوى إنسان له مشاعر وأحاسيس. إنسان له عقل بدك ، وعاطفة ترضى ، وكرامة تصان . . إنسان

⁽١) حقبقة الزهاوي للأستاذ مهدى عباس العبيدي .

⁽٢) محاضرات عنالزهاوي للأستاذ ناصر الحاني .

له قيم . . إن أعذب الموسيق في سمى ليس غزل الغزليين على جماله ، أو حتى صدقه، ولكن قول الزهاري في حرارة المؤمن وعدالة النزيه (ما بال الرجل الذي لا يتم إلا بالمرأة يهبن ما به تمامه وبالتالي يهين نفسه ويهضم حقوقه .

وليست المرأة المسلمة مهضومة من جهة واحدة بل هي مهضومة من جهات عديدة، فهي مهضومة لآن عقدة الطلاق بيد الرجل يحلها وحده ولا أدرى لماذا يجب رضاء المرأة في الاقتران ولا يجب رضاها في الفراق الذي تعود تبعته عليها وحدها ؟ وهي مهضومة لآنها لاترث من أبويها إلا نصف ما يرثه أخوها الرجل، وهي مهضومة لآنها تعد نصف إنسان وشهادتها نصف شهادة (۱) وهي مهضومة لآن الرجل يتزوج عليها بثلاث أخر وهي لا تتزوج إلا به وحده. وهي مهضومة لآنها وهي في الحياة مقبورة في حجاب كثيف يمنعها من شم الهواء ويمنعها من الاختلاط ببني مقبورة في حجاب كثيف يمنعها من شم الهواء ويمنعها من الاختلاط ببني نوعها والاستيناس بهم والتعلم منهم في مددسة الحياة المكبري) . . (۱)

لقد كافح الزهاوى فى أكثر من ميدان ولكن انتصاده المرأة ودفاعه عنها يأتى فى مقدمة أعماله ، بل إن بعض الدارسين(١) يعد الدعوة إلى تحرير

⁽١) إنى ، سبدة ، ومسلمة ، أشهد أن الإسلام أنصف المرأة بما يملاً شواهده كتابا . أما مسألة الميراث فحكته فبها أن الرجل مكاف بالانفاق على الأسرة والأنارب وهى منهم حن رفع هذا التكليف عنها وإن كانت ذات مال الأمر الذى يجمل نصيبها القسوم من الميراث ، أضمن بقاء من نصيب أخيها وإن كان مضاعفاً .

ونقطة الشهادة روعى فيها أنها عاطفية مرهفة الإحساس بطبيعها . . وإحساسها هذا يلون رؤيتها للأشياء ظكى يقبن القاضى وجه الحقيقة طلب الصرح شهادة امرأتين . . ولا يننى هذا أن من النساء من تعدل شهادتها ، شهادة أنف رجل كا يقول الأستاذ العقاد وهو من غير المتصبين لها

⁽٢) الأستاذ الحانى (محاضرات عن جميل الزهاوى) .

المرة (أسمى أما أبدعه الزهاوى فى الميدان الاجتماعى وأجود ما نظم) .
وفى الزهاوى للرأة جنساً ووفى لها شخصاً حين تقبل الحرمان من الدرية مؤثراً هذا الآلم الكبير على البناء بزوجة أخرى – مع الإعذاد لو فعل – إعزازا لإنسانية زوجه وصونا لكرامتها ورعاية لشعورها.

سخر الزهاوي من التعدد بقوله:

بخل الله نساء القوم القسوم متاعدا فانكحوا منهن مثنى وثلاثما ودباعدا وتزمد مرادته في هذه الآبيات:

يأنى الزواج بأدبع ويخال ما يأتيه رشدا ويرى هناك طـلاق سلى واجبا ليحوز سعدى إلى لاعجب كيف ياتى العش ذو الازواج دغـدا بل كيف يجمع واحد في منزل ضدا وضدا

ولا يناقض هذا دفاعه عن التعدد فى الإسلام إذ السخرية هنا منصرفة إلى المتمسحين بالإسلام فى هذا الآمر – على إعلاقه من المسلمين . لقد دافع الزهاوى عن الإسلام ضد من يعزو من أهل الغرب تأخر المسلمين إلى حال المرأة عندنا ، دفاءا يشمل الدفاع عن المرأة نفسها .

لقد ظ أهل الغرب أو بعض أهله و بعض ظنون الناس والناس مأثم بأرب بقدا، المسلمين جميم على الجهل أعصاراً من الدين ينجم وعدوا من الأسباب وهي كثيرة لديم حجاب المسلمات وأعظموا وليس من الدين الحجاب لو اننا رجعنا إلى أحكامه تنفهم.

نعم قبحه إن لم يكن لا قنحامه بواعث تقضى بالفراق مسلم وأمَّا إذا ما كان ثم تنافر فايقاعه بالطبع أولى وأسلم وقـد جعـل الإسلام أمر بنائه الاثا ليكني الوقت من هو يندم. وأما التعدى فى الزواج لأربسع فمن أساءوا الظن فينه وأوهموا نعم جوز القرآر ذاك لأهله بشرط إذا راعوه فيو محرم.

ألا وهو العدل الذي قد نفاه في تعدده والله بالناس أعملم

ولكن هذا الدفاع عن الإسلام دورس المسلمين الذين أساءوا إليه باستغلال نصوصه في غير ما شرعت له . فعند الزهاوي أن الحجاب وتعدد الزوجات وإباحة الطلاق لمن الدواعي أن يكون المسلمون دون د أصناف الشي .

> إن اعتقاد المسلين من التماسة بالقدر والقول بالآجال فهي إذا أتت بطل الحذر وحجامم فتياتهم عند الخروج من النظر والجمع بين الدين والدنياكما جاء الخبر وتعدد الأزواج من غي الهوى ان اقتدر وطلاقين لغير ذنب كان قبلا قد صدر لمن الدواعي أن يكونو أدون أصناف البشر

> > كما أزرى الزهاوي بالاعتداء على الزوجات.

يسهاء لا لذنب ثم يركلها بالرجل منه مهيناً وهي تحتمل

وبعد ذلك يعدو كالنعام إلى أصحابه وهو بما جاءه جذل يروى لهم كيف أبكادا وآلمها كأنه في ميادين الوغي بطل

وما بى حاجة إلى وصف مثل هذا الفاعل بعد أن وصفه الزهاوى في البيت الثانى. كما ندد الزهاوى بتقاليد بجتمعه في الزواج من تزويج الشباب بالشيخوخة الفانية دون مبالاة بما بين الشروق والفروب من بعد حتى في الطبيعة ، وحشر الخاطبة ، وسوء معاملة الزوجة إلى غير هذا من مساوى المجتمعات المتخلفة .

. . .

وبما نظم فيه الزهاوي الكثير ، الدعوة إلى تعلم المرأة -

أما الحجاب نقد أشرت إلى أن الزهاوي عدد مضاده:

- ــ فالمرأة المحجوبة إذا مشت إلى محل الربية فلا تخشى أن يعرفها أحد في الطريق .
 - ــ الحجاب منع والإنسان ولوع بالممنوع .
- الحجاب سبب لاعتزال النساء وما ينجم عنه من انحراقات في الوسطين .
- ـــ الحجاب يسى. ظن الغربيين بنا وهو عندهم دليل عدم ثقة المسلمين بعفة نسائهم .
 - الحجاب مخالف الطبيعة وإضماف البصر .
- ــ الحجاب سبب فى الاكثر لتنافر الزوجين فلا يعيشان فى وتام لانهما لم يقترنا بانتخاب الواحد للآخر .
- _ الحجاب مضيعة للحقوق ، فإن كثيراً من الطامعين سجلوا أنهم اشتروا عقاراً من امرأة وشهد بذلك الشهرد ، ثم تبين أخيراً أن البائعة ليست هي المالكة للعقاد ـ المبيع .

ــ الحجاب سبب لعدم الاختلاط وعــدم الاختلاط سبب للجهل ، وهل رجى النهوض لأمة نصف أهلها جاهل ؟

اسفرى فالحجاب يا ابنة فهر هو داء فى الاجتماع وخيم كل شيء إلى التجدد ماض فلماذا يقر هذا القديم انزعيه ومزقيه فقد أنكر ه العصر ناهضا والحلوم وادجى من يلومك فيه إن شيطان اللائمين رجيم لم يقل بالحجاب فى شكله هذا نبى ولا ادتضاه حكيم هو فى الشرع والطبيعة والاذوا ق والعقل والضمير ذميم السفود السفود فالهلك للشعب أخيراً بدونه محتوم لا يق عفة الفتاة حجاب بل يقيها تثقيفها والعلوم

ومثل الزهاوى فى الدعوة إلى تعايم الفتاة وتحرير المرأة ، مواطنه والرصافى ، . فالرصافى أيضا أنكر بشدة أن يكون الجهل حصنا للمرأة ويرى أن غلق المنزل عليها نيل منها وتهوين لها ويبرى الإسلام من تهمة التضييق علمها بل يعزو تأخر الشرقيين إلى تأخر المرأة الشرقية .

ألم ترهم أمدوا عبيدا لأنهم على الذل شبوا في حجور إماء؟ على أن الرصافي لم يتوسع في مسألة الحجاب توسع الزهاوي الذي كان يتسعر حماسة في قصيدته (الحجاب والسفور) التي يصيح فيها:

مزقى يا ابنـــة العراق الحجابا واسفرى فالحياة تبغى انقلابة مزقيه وأحرقيه بــــلا ريث فقد كان حادساً كذاباً وعموا أن في السفور سقوطاً في المهاوى وأن فيـه خراباً كذبوا فالسفور عنوان طهـر ليس ياقي معـرة وادتياباً

وهكذا نرى الزهاوى من أشد المؤمنين بقاسم أمين والداعين لآرائه ، ومع ريادة قاسم وتأثر الزهاوى به فقد كان قاسم بهدوء القاضى واتزان المشرع يقدد لدعوته مراحل تمر بها فنادى فى كتابه (تحرير المرأة) بالسفود على مقتضى الشرع ، أى سفور الوجه واليدين وإن كانت آماله تمتد إلى سفور الرأى وسفور العقل وسفور الحرية والاختياد كما بلوره كتابه (المرأة الجديدة) .

أما الزهاوى فقد عنف. في انفعال الشاعر. في دعوته فصرخ في المرأة أن حطى عنك الحجاب. فمزقيه. . طثيه . . داعيته الرجيه . . ومن عجب أنه في عنفوانه و تطرفه ، في مثل ذلك الوقت ، لم يصمد أمام الثائرين عليه صحوداً شايخاً بل حاول التنصل والمداراة! حين كانت المعارضة تزيد قاسماً صلابة وإصرارا شأن الدعاة الراسخي الإيمان بما يدعون إليه .

وتمزيق الحجاب دعا إليه قاسم أيضاً ولمكن في كتابه (المرأة الجديدة) الذي يمثل مرحلة نضرج الدعرة . فبعد أن كان ينظر إلى المرأة الأمريكية ، وهي قد ظفرت بحرية أكبر من زميلتها الأوربية . وبعد أن كان يطلب للمرأة تعليا محدودا أصبح يطلب لها ثقافة أوسع في كل مراحل التعليم . وبعد أن كان يطلب من الرجل السياح السانه بالحجاب الشرعي ، إذا به يطلب من المرأة نفسها تمزيق الحجاب ييديها ومحو آثاره (۱) . وبعد أن كان يتحفظ في حديثه عن عمل المرأة عند الضرورة ، محاول أن يلفت نظر الناء والرجال معا ، إلى الوظائف عند الضرورة ، محاول أن يلفت نظر الناء والرجال معا ، إلى الوظائف والحرف الأدبية) (۱) .

⁽١) كتاب (المرأة الجديلة) ص ٤٩ ·

⁽٧) كتاب (المرأة الجديدة) ص ٨٠٠

وهكذا نرى القضية عندقائم تأخذ سمت الدعوات من تمييد هادى، إلى دعوة سافرة تنطور وتشتد حتى تبلغ أوجها . فبعد أنكان شـفاء نفسه أن يرد على الدوق داركور ، إذا به يعتنق الفسكرة فتغدو رسالة ويعيش لها ويدعو إليها ويوسعها شرحاً وتفصيلا وبلاغا .

وفى الحق أن دعوة قاسم كانت تستمد حرادتها واستمرادها من تجربته فى فرنسا ومشاكة المرأة الأوربية المثقفة له فى الحسديث والرأى ثم مقادنته المستمرة بينها وبين نساء بلده المتخلفات فى وقنه ، البعيدات عن المثل الأعلى للذى يتمثله ويتمناه . .

ثررة قاسم الما جذور عميقة أصلتها دراسته ف فرنسا وعيشه بها ومقارنته المستمرة بين ما ينصم به القرم من حقرق وحرية وعدالة ومساراة و فنون أشاعت حب الجمال والنظام، وبين ما يخيم على السواد ف مصر من ظلام وظلم و تخلف فى كل ش، م ولهذا أكثر قاسم أمين من ترديد الفاظ الحرية والسكال ، كما تأثر فى أوريا تأثراً مباشراً بالحركة النسائية فى فرنسا وانجلترا حتى أمريكا كانت فى ذلك الوقت تفكر فى منح المرأة الحقوق السياسية . عاش قاسم التجربة فى موطنها الأول ثم عاد إلى مصر ليعيشها مرة أخرى عاش قاسم ليعيشها مرة أخرى فى وطنه . يرفد هذا كله عمق ثقافته الغربية . وكلها حظوظ لم يظفر بها الزهاوى .

وفضل قاسم أمين بعد هذا أنه رائد نضجت الدعوة فى رأسه ، ونبعت من نفسه ، وخرجت من مصره ، فأحدثث دوياً فى العراق والشام .

والزهاوى قاسم أمين العراق . .

وبعد: فقد أشبع الزهاوى نقداً صادقاً حيناً وجائراً أحيانا .. الهموه بالتناقض في الرأى ، والتساعل في المبدأ والترخص في الأسلوب والتقليد الشعراء في الذن ، وللعلماء في موضوعات العلم ونظرياته وأحكامه.. بل الهم بالزندقة والمروق .. ولعله كان يهفو ، إنساناً ، إلى كلمة ثناء فليسمعها من المرأة تحية وفاء .. ولعله كان يشيم إنصاعاً فاينله من المرأة التي انتصف لها ، آية عرفان وامتنان وتقدير .

الحسلي من الشعسر

لقد اتخذ بيرم التونسى، الشعب موضوعاً له ، ولغة حياته اليومية أسلوبا له ، فزجله بوفائه وصدقه وعذوبته ، أحلى من الشعر .

نعهات

المجيمع المصرى مِن خلال بيرمُ النونسي

وفى هذا الموضوع نستطيع أن نبدأ من القرن التاسع عشر ، فقد صور الجبرتي المجتمع المصرى في عصر محمد على ولكنه كان مؤدخا فحفل تصويره بالحدث حين كانت الآحداث لا تعنى شيئا ، أو تكاد بالنسبة لكاتب مثل (لين) Iane كان يشد انتباهه مظاهر الحيساة اليومية في البيت والسوق . كان همه رصد العادات والتقاليد المصرية في الأعياد والمواسم والمناسبات . ثم جاء المويلحي وصور المجتمع المصرى في كتابه (عيسي بن هشام) ولكنة مجتمع الباشوات . (كا صور مجتمعاً آخر .. مجتمع الكباريهات) .

ثم جاء القرن العشرون يحمل إرهاص الحركة الوطنية فلما اندلعت ثورة سنة ١٩١٩ التى غذاها الآدب بالخطابة والسكتابة والمنشورات السرية، كان الآديب المصرى مرصداً لحوادثها مصوراً للبيئة التى نبعت منها فسكانت (عودة الروح) لتوفيق الحكيم تصويراً للطبقة الوسطى والحركة الوطنية.

ولما هدأت الآحداث انتقل الحسكيم إلى تصوير قطاع آخر من المجتمع هو مجتمع الريف في كتابه (يوميات ناتب في الآدياف). صوره، فناناً ، أعمق تصوير وأوجزه، فهو لم يعتمد على السرد أو التقرير أوالتسجيل ولسكنه اعتمد على الصورة . . . فنه الاصيل . . واعتمد على العامية المصرية في الإيحاء والتأثير . لم يتحدث توفيق الحسكيم عن الجهل والخرافة والتأخر في

بجتمع القرية ، ولكنه قال إنه عندما قام للكشف على جثة نفساء أخذه عند التشريح وجود تبن فى عنق الرحم فلما سأل قومها قالت القابلة إنها استعانت به (لتحريش أصابعها المزفلطة).

هذه الصورة وهذه الألفاظ تكشف عن أعماق وأبعاد لا تستطيعها الصفحات الطوال والأوصاف المنمقة.

وبعد سنين ليست بالقصيرة عاد توفيق الحكيم إلى تصوير المجتمع الريني في مسرحية (الصفقة) .

واحتفل بالمجتمع الريني ، ولكن بطريقة أخرى وبأسلوب آخر جد عنتان ، أستاذنا الزيات في كتابه الكبير (وحي الرسالة) .

وكانت دواية (زينب) للدكتور محمد حسين هيكل من الطلائع الأولى فى تصوير الريف تصويراً واسعاً .

أما الدكتور طه حسين فقد ركز على موضوع بعينه فى إالريف المصرى وهو (البؤس) ، وفي كتابه وهو (البؤس) ، وفي كتابه (المعذبون في الأرض). وهو تصوير لاشك أن فيه كثيراً من الواقع ولكن فيه كثيراً من المبالغة أيضاً ، ولكنها المبالغة المقصودة الإثارة والوخز.

ثم توالت محاولات الآدب المصرى الحديث فى تعمق الريف المصرى ، فى الرواية والمسرحية . فسكانت (الآرض) و (السبنسة) و (المحروسة) و (كفر البطيخ) أعمالا أدبية على الطريق .

وكالنثر ، الشعر . فغنى للريف محمود حسن إسماعيل فى ديوان (أغانى السموخ) .

أما المدينة فقد اضطلع بتصويرها أو تصوير مجتمعها الآساذ المازف. وخاصة البيت المصرى القديم والآسرة المصرية فى أواخر القرن التاسع عشر وأو اتل القرن العشرين فى كتابه (إبراهيم السكاتب) و (إبراهيم النانى). ولسكنه (فى الطريق) جاءنا بصور غريبة مسرحها على الترجيح، فى وقت. صدور السكتاب، لندن لاالقاهرة .. فالنصرفات وأسلوب التفكير والتعبير غربى لا شرقى قاهرى .

ولمجتمع المدينة صورة فى كماب الاستاذ العقاد عرب الشيخ محمد عبده مه ولكن العقاد مادته فكر خالص نصيب المحلية فيه قليل ، وكذلك التوقيت. الزمنى . إنه يرسم خطوطا عريضة كبيرة . دائماً متربع على القمة ويرى المعالم الرئيسية ولا شأن له بالتفاصيل . كأنه يتركها علمداً للآخرين بعد أن قام هو بالتخطيط الشامل . حتى (سارة) لا يعطى فها حدود بيئة معينة ولا شخصية مكان بذاته . كان العقاد في سارة طول الوقت عقلا يفكر و يمنطق و يفلسف حتى خلجات الشعور .

وشغل نجيب محفوظ بمجتمع القاهرة القديمة ، القاهرة المعزية في محيط خان الخليلي وبين القصرين والسكرية .

أما يحي حتى فأحب المجتمعات عنده ، مجتمع الصعيد الذى انفعل به ف. كتابه (خلما علىالله) وإن كان صور حى السيدة زينب من المدينة الكبيرة. في قصته (قنديل أم هاشم) .

إن المدينة كبيرة ذات أحياء كثيرة وفئات متعددة وأنماط مختلفة بصعب جميها في عمل أدبى واحد ، ويبدو أن الأدب المصرى الحديث أحس هذا الإحساس فتنقل بالكاميرا من حى إلى حى من الأزهر إلى السيدة زينب ، ومن فئة إلى فئة ، فمجتمع العوالم وأهل الطرب في كتاب توفيق الحكيم (أهل الفن) ، ومجتمع الموظفين عند الحكيم أيضاً في (الفنو المجتمع) ، وعند

يوسف إدريس في قصته (العيب)، وفئة (المشايخ) عند بيرم.

وإذا جاء ذكر بيرم فكأنما ذكرنا بنت البلد ، وابن البلد وأصحاب الحرف على اختلافهم ، وبانع العرقسوس، وحارة السد، ومجتمعات (الشلل)، والمجلس البلدى والمشايخ : فشيخ (المقامة السندوتشية) في حفلة راقصة (بجبته التي لونها كمونى وقفطانه الذي أرضيته خضراء وخلوطه زيتونى). كما رسم صورة كاديكاتورية لشيخ بجاور (١١ سخر فيها من «التقعر» و «التفيق » و «النحوية » .

أقرل يا رب زوجني بواحدة من هؤليائكن القاهريات يضحكن من غير غر دائماً أبداً ضحكا بهمز وشدات ومدات

كما سخر من الزواج (على الغايب).

وسخر بيرم من مجاور آخر فى قصيدة يعادض بها قصيدة (مضناك جفاه مرقده)كلون آخر من السخرية .

وعلاقة بيرم بالمشايخ ترجع إلى حداثته الباكرة حين كان صبياً فى كتاب حى (السيالة) بالاسكندرية .

⁽١) ديوان الشباب ج ٢ س ٧٨ .

⁽۲) اقرأ القصة فى كتاب (فنان الشعب) س ۱۷ للا ستاذ أحد يوسف أحد. ويضيف الأستاذ ميلاد واسف سبباً آخر فى كتابه (بيرم رائد الزجل)حيث يقول (كان يؤم حلقات الأزهر ليصغى لمل درس دينى ، ويراقب من بسيد حركات المشايح داخل الأزهر وحياتهم خارجه . . بل ويشترك مهم فى القراءة فى أوراق سفر وفى الأكل وفى الشرب والسكلام والفحك ، ولكن الأزهر بين كانوا يسخرون منه ويتضاحكون حيبا يقول لهم إنه ينظم الشير ويمنون فى سخريتهم له بقذفه بقطعة من الحيار إذا لحموه يقترب منهم ، ثم يمطرونه الشير ويمنون فى سخريتهم له بقذفه بقطعة من الحيار إذا لحموه أزجالا ومقامات تحوى وابلا من الثنائم : ولكنه يكظم الغيظ ، حتى يحين موعد نشره أزجالا ومقامات تحوى تعريضاً عنيفاً) م ٣٧ .

كتب بيرم فى مقدمة مقامة من مقاماته (أداهنكم على قضم عشرين حنظلة، وابتلاع أدبعين قنبلة، وشرب قربتين من الماء الأجاج، والنوم بلا قيص على شظايا الزجاج، إن أتيتمونى بشيخ عد فى زمرة الحسنين، أو كتب اسمه فى قائمة المتبرعين).

ليت بيرم عرف عن قرب الشيخ مصطفى عبدالرازق أو الشيخ شلوث. ليتبدل كرمه حبا ، وغضبه رضا ، ومرادته عنوبة وسلاما .

وكانت عين بيرم نقادة لقاعاة ذكية الملاحظة في دقة وعمق . . كانت عين تخترق نظراتها الجلد وتنفذ إلى العظام . . وكان بيرم موكلا بالمجتمع بكل طوائفه فما منشى مر به إلا أنى عليه . . إن كتابه (السيد ومراته في باريس) وكتابه (السيد ومراته في مصر) نقد لكافة جوانب حياتنا الاجتماعية من عادات وتقاليد ومفاهيم وأسلوب عيش وطرائق تفكير .

وألف بيرم (أوبراكوميك) ذات ثلاثة فصول وسبعة ألحان سخر فيها من النفاق الاجتماعي وعرض فيها بالقصر، وسخر من الكبر في قصة الثور والحراف، وسخر من تعدد الزواج كأن المعنى السكامل في الزواج. يقبل التقسيم كأنه (كيلة فول) كما يقول.

النقد الاجتماعى عند بيرم شريط سريع ينقلك من دكن إلى دكن ومن. صورة إلى صورة (فزوجة السجان) و (زوجة العامل الفقير) وصورة (الجمايدة) وصورة (المأذون) و (حانة مانولى) و (المنبوذين) و (شغل الحكومة) و (أطفال باديس) و (بعثات) و (صميدى فى باديس) التى قسا فيها على الصعايدة وإن كان أشاد بهم أو بقد تهم على الجلد والكفاح والنجاح فى (الصعايدة) (ا).

ومن صور بيرم هذه اللوحات (زفة المطاهر٢٢)) و (الفواكه٢٦))

⁽١) ديوان بيم ج ٣ س ١١٤ . (٢) ديوان بيرم ج ٢ س ٩٠٠ . (٣) س ٩٠٠

و (الزحام(١)) و (القطن(٢)) و (الدواوين(٢)) .

ولم يقف الأمر فى أدب بيرم عند رسم الصورة الفنية بل تجاوزها إلى تعمق موضوع الصورة وتقصيه ،كشف مضامينه الاجتماعية والعوامل النفسية التي كيفته ثم تجسيم المأساة التي تكن فيه ، ومن وراء هذا الدعوة إلى تغيير الأوضاع وعلاج الداء علاجاً جندياً حاسها.

فنى لوحة (الفقر) لم يكن الغرض منها دسم صودة لخيانة زوجية ولكن هدفه الأساسى إنماكان نعى الفقر والتنبيه إلى أنه سبب الجريمة الحقيق وأنه وراءكل انحراف وفساد وأن الجرائم الحاقية لا تعلج بالسجن ولا بالوعظ والإدشاد وإنما تعالج بإزالة الدافع الأسلمي لها وهو الفقر . فالفقر في المالكي يقول المازني (فقر في كل شيء) . وقد لخص بيرم بعد أن فرغ من رسم الصودة أو حبك القصة ، المأساة والعبرة منها :

إن كنت يابن العرب راجل فقير وضعيف

فوت الجواز للغنى واقعد وحيـد وشريف

دى العفــة غالية ولـكن تنشري برغيف

والفقر يرمى العفيف في أوسخ الاوحال(١)

وعلى شدة عطفه على الطبقات الدنيا كان يفصل بين العطف عليها والثورة لها، وبين تشريحها خلقياً ونفسياً، فني لوحته (زوجة السجان) كشف عن أخلاق هذه الطبقة جميعها أيضاً فهي لا تخلو من زيوف كثيرة، فهي تنى حتى تلوح لها فرصة الخيانة، وهي تمثل أحياناً حتى في حالات الآسى، فتملاً الجو صياحاً وعويلا على المبت دون باعث من حزن حقيق، ولسكنه عرف ساند في هذه الطبقة ، أن يعلن الحزن على هذه الصورة

⁽۱) س ۱۱۹ - (۲) س ۹۹ ـ

⁽٣) س ١٠٨ . (٤) ديوان بيرم ج ٢ س ٨ .

النكراء من لطم الحدود وشق الجيوب، ثم هي لا نخار كشأن البشر من طمع وأثرة .

فبيرم إذاكان يتألم لهذه الطبقة ويشرح مشاكلها ويثود لوضعها الذليل منالناحية الإنسانية ، إلا أنه يكشف عيوبها أيضاً كشف الظبيب للداء حتى يبدأ العلاج الاجتماعي من القاعدة الواسعة .

وتستطيع أن تتبين المسآس الاجتماعية في صور بيرم . لقد عاش بيرم في مختلف البيتات ، وعرف كافة الأوساط . فهو يصف عن خبرة ومكابدة ، وينبع في وصفه عن وعي و إحساس و إحاطة ، لهذا تنوعت صوره وتعددت . خي لنعد تاريخاً اجتماعياً لمصر في القرن العشرين وخاصة في الفترة التي تبدأ من سنة ١٩٣٠ .

ومن المسائل التي عالجها بيرم (التعايم بدون تربية) في لوحة (الجعايدة) و بحتمع الحانات الذي ير تاده على السواء السكادحون واللصوض ، وير تاده أيضاً معهم خلف الباب ، المخصوص ، والسكوات ، . . والمشايخ والاعيان وما وراء هذا مر . دلالات النفاق الاجتماعي والفساد الشائع على كافة المستويات .

ومن المسائل التي عالجها بيرم «البطالة» و « نفسية الشهادات » التي المستنكف عن المن المختلفة ، استعلاء . وتفضل الوظيفة السكاسدة على التجارة والصناعة وسائر الأعمال الحرة . ودسم صوراً مقابلة : تجار الفاكهة . الذين يبدأ الواحد منهم « صبياً » أو « بانعاً » أو « منجو لا » ثم يتسع شيئاً فشيئاً وينتقل من نجاح إلى نجاح فإذا به يتحكم في الاسواق ويقتى العادات ويغدو عيناً من أعيان المجتمع .

ومن المسائل التي تناولها بيرم (البيروقراطية) والروتين القاتل والتهرب من المسئولية والجود وتعدد العمل الواحد، والمركزية المعوقة ، وضياع المصالح والحقوق والارزاق في سراديب الوزارات ومكاتب الموظفين ـ

وبيرم حين يرسم لوحة (دوسيهات الدواوين) : يخلص منها إلى الدعوة إلى هدم هذا النظام الفاسد الذي أفقر الشعب وأخره .

في دى الدوسيهات أشغالك وأشغالى بقي لها خسين سنة في وضعها الحالى فيها معاش أدملة قالت با بو عيالى وعرضحال شاب بائس م العمل خالى ومشكله وقف فأتها خورشيد الوالى حاططها صاحبك وبيقول لك ونا مالى دا حسنى بيسه المدير العمام باعتمالى والا حائزل على الآرشيف طوالى والا حائزل على الآرشيف طوالى ومركب الفقر أمثالك وأمثالى(1)

ومن الأمور التي تناولها بيرم ، مرات ، المرأة المصرية التي نادى المتعليمها وقادن بينها وبين المرأة الغربية كاسبة وزوجة وأما ومواطنة بل قادن بينهما حتى في الزينة والشكل فإن لهما دلالة على مستوى صاحبتهما في التعليم والرق والمستوى الاجتماعي والعادات . . . والمفاهيم التي تحكم بينتها .

فهل وراء البدانة والترهل مشلا إلا الجهل الصحى ونظام الحريم والحجاب الذى يجعل المرآة قعيدة البيت تنظور الدنيا حولها وهى جامدة بليدة الاحساس والحركة لا دور لها فى الحياة البناءة العاملة المثمرة.

⁽۱) ديوان بيرم التونسي ج ۲ س ۲۷ .

تناول بيرم كثرة النسل بلا تخطيط ولا وعى ولا هدف . وإذا بنا تجد أنفسنا.

يجوا العيال اللي يهرهر واللسى يسبربر وداللي أقرع واللي اعود واللي له خسزام أطفال أودباف عربيات ومريسات وبزازات وتبات ونبات ولهم حسام لا ده أبوه مليادد كبير ولادا بن فقسير ما دام دا يبقي طفل صغير تعسنيه حرام (1)

أى قبل تسكديس الآطفال نهيء لهم ولنا المستوى الاجتماعي والصحى. الذي يرعى طفولة الصغير ويحترم (إنسانية) الآدى .

قبل تمكديس الاطفال نحسب حساب الدخل: ما تعملوا ازاى لما تصبحوا عيله وانتم بتاخذوا الجنيه بتفرقعوه في ليله دا بالكي كان مره بعسد الشر مش قادر مافيش بقي إلا الموبيليا . شفتي دى الميله

قبل تكديس الاطفال ننشر التعليم وتعليم البنات خاصة حتى لا تخرج الاطفال أم جهول متأخرة غافلة تنشئهم فى جو « العفاديت والغولة ، فيطام « الود عبيط والبنت مخبولة (٢٠) .

* * *

تناول بيرم مراسمنا في الأفراح والمآتم . . تناول داء الخندات .

لم يكن بيرم دساماً مصوراً فحسب بل كان طبيباً اجتماعياً فهو يصف القطن ولكنه يخلص من الوصف إلى هموم الفلاح الحقيقية من سماسرة.

⁽١) ديوان يرم ج ٢ س ٧٧ (٢) ديوان يرم ج ٢ س ٧٧ .

يتغفلونه وطهاعين بترصدونه وبودصة وبنك و (خواجات) ثم لا يكتني بهذا. بل محاول (الحل) ويدعو إليه:

> أدخل نقابة الزراعة وهي دي تعملك وبدل البنك مصرى ينقضي دينك وخد من البورصة بالك تنفتح عينك البنط طاام ونازل والمياسرة قرود

أمسك لم يفتح الله واشترى الأسهم وسیب بناکی وخریمه یوجعوا راسم الخ لم يترك ببرم جانباً من حياتنا لم يتناوله بالوصف والتفسير والتحايل ـ ومن أمثلة النقد الاجتماعي عنده قوله في المنبوذين:

يا منبوذين الهند كفوا دمرعكم دى مصر فيها المنبوذين ملايين

من منبوذین حافیین یلموا سبارس ومنبوذین ماسحین جزم دایرین ومنبوذين شبان معاهم شهايد حرم عليهم يدخلوا الدواوين ومنبوذين نسوان وضابط مباحث داير وراهم من كين لكمين. ومنبوذين في البيت عشام فلافل في العيد ، وأيام السنة جايعين ومنبوذين ضايعين ما يعرف خبرهم ونا اللي فيهم ينسمع لي أنين (٦٦)

هذه الصورة التي رسمها بيرم اعتمد فيها على تخديم الألفاظ الشعبية بإيحاءاتها النفسية وشحنتها الكبيرة من الإحساس بالأسي مثل (حرم عليهم). و (ضايعين) . ومن ثم كان أدبه لا يترجم عن الشعب فحسب بل يتكلم. بلغته ويشكل منها صوره ولوحاته في اعتزاز.

(١) ديوان بيرم ج س ٦٤.

وبيرم فى نقده الاجتماعى لاذع السخرية من عمق إحساسه بالتناقض والتباين والافتئات. ولوحته (فى الطريق) تجسم هذا تجسيما يوقظ النيام.

أدبع عساكر جبارة يفتحوا برلين ساحبين بتاعة حلاوة جايه من شربين شايله على كتفها عيل عنيه وادمين والصاج على مخها يرقص شمال ويمين إيه الحكاية بايه؟ جال .. خالفت الجوانين؟ اشمعنى مليون حرامى فى البلد سادحين يمزعوا فى الجيوب ويفتحوا الدكاكين أسأل وزير الشئون والا أكام مين؟

وهنا تجسيم للتناقض بين ضلاعة الأجسام فى الرجاء والعساكر حى اليستطيع أدبعة وحدهم فتح برلين ، وبين سيدة اجتمع عليها ضعف البنية وضعف المرض حتى ليتراقص الصاج على دأسها من اختلال تواذنها .

ثم التنافض الآهم بين صلاعة الأجسام فى العساكر وتفاعة العقول وتفاعة التصرف في ستعرضون عصلاتهم فى غير ميدان المكر والفر وحين ينكصون أمام الجزائم الحقيقية التى تخرق القوانين وتتحداها لا تخالفها فحسب -

ثم سلطان الحكومة الغاشم حتى ليتزلف الشعب إلى أصغر ممثليها ، العمكرى الجاهل الذي ينطق و القوانين ، جرانين . ويقول له (يا بيه) .

ثم الضياع الذي يحسه هذا الشعب ويتمثل فى قول بيرم (أكلم مين؟). وهذه لوحة أخرى للتفاعة والحاقة أو الجهل أو الغفلة يسميها بيرم (من كلمة هايفة) .

من هفوة أو كلمة هايفة ننحمق ونقوم

نسب وندب ويدود العراك بالشوم وكل محموق وله فرقه تقوم بهجوم من قبل ما تعرف الظالم من المظاوم تبقى الشرادة حريقه والسحابه حسوم لا شركة تنجح ، ولا عيله صفاها يدوم ومنين نشوف العدل ولا السفينة تعوم ما دمنا فوق قلبها قاعدين لبحض خصوم تضحك علينا الحدادى فى السبا والبوم (1)

حتى نقده السياسي يرجع جذوره إلى عيوبنا الاجتماعية وأسلوبنة في تناول الاشياء .

اللت والعجن منهم قلبنا منشق واللتانين دمهم من صنف دم البق والطحن في ثانيه يغنى عن أسابيع دق احنا في عصر البخار محناش في عصر الزق يا ما مقالات قراها اللي قراها وطق ويا ما ناس من ثقاتهم تخش الشق واللت والعجن آخرتهم ضياع الحق قولوا ليفن وآتلى: أيوه والالآلال

حتى نقده الفي يشير إلى حالة التراخى والسكسل والطراوة والتفاهة الزاهدة في العمل والحلق والابداع ، فالحب أو العاشق الذي يركب عادة الأهوال في الأساطير ، ويركب الصعب في الحقيقة بغية الوصول إلى حييه ، هذا

⁽١) ديوان بيرم ج ٢ س ١١٢ .

⁽٢) ديوال بيرم ج ٢ س ٧٤ .

العاشق نراه فى أغانينا إنسانا متهانتا شكاء بكاء (يلت ويعجن) هو الآخر ويدور فى فلك ألفاظ معدودة بليت من كثرة الاستعمال وهو لا يدرى :

حافضين عشرة اتناشر كلة ، نقل من الجورنال شوق وحنين وأمل وأمانى وصد وتيه ودلال واللى اتعاود يتزاد بإخوانا وليل ونهار هوام بإهمل المغنى دماغنا وجعنا دقيقة سكون شه(١)

والمجتمع فى أدب بيرم صور متلاحقة سريعة، والعيوب فيه عادية تصدم وقصد الوصول إلى حل سريع أيضا . وعملية التعرية هذه تقوم بها اللفظة العامية وتبلغ من الوخز والصراحة الحادة ما لا تبلغه السكلمة المنمقة مها قسا معناها من وراء الحروف . إن السكلمة المصقولة ملك كاتبها . . . أما السكلمة العامية وفى أدب بيرم فهى جزء منا لا نستطيع الهرب منه . وهى بصحنتها من الإيحاء والواقعية تكشف عن خبايانا ورواسبنا . وهنا يكون الإصلاح لو صع العزم عليه جندياً لا ظاهرياً . . هنا يسهل على الدلاج تعمق الداء وتقصيه .

لقدكان بيرم يسمى نفسه (موليير) زمانه ولكنه فى الحقيقة فولتير زمانه أيضاً ، فبيرم لم يكنهمه الفكاهة والاضحاك بقدد ماكان يعنيه أن يزيل

⁽۱) ديوان بيرم ج ۲ س ۱۰۷.

العفن ويهدم الفاسد من الأوضاع والأنظمة ؛ سلاحه التعريض والتشهير والمسخ والكاريكاتير .

فهو فى الآدب العربى مثل شى وأوسكار وايلد فى الآدب الإنجليزى . مظهر ساخر يخنى وراءه جداً صادماً ودعوة كبيرة خطيرة لا تبهرها المظاهر ولا تخدعها زيوف .

وهذه الحقيقة لها تفاصيل كثيرة لا أريد أن أقف عندها الآن . فما أردت بموضرعي هذا إلا تحديد خطوط المجتمع المصرى بعامة ، وصور عندم المدينة بخاصة التي يزخر بها معرض بيرم .

* * *

وبيرم كما أسلفنا ، لغته فى التصوير هى اللغة الشعبية اليومية بكل ما فيها من بساطة وخبث وفكاهة ومجون . . وكأولاد البلد أيضاً يدخل بيرم فى زجله (قافية) فيسخر (من المدينة) بقوله :

يا أم شحاته

تنحطى فى شوالين أو تلانة - والباقى برميل المنك قه

وكل فردة رجل تزحم تربة - ياللي غلبي الفيل(١)

وبيرم المصور الفنان في معرضه ركن لصور (العيون) (٢) ضل طريقه إليه الشعر الفصيح على كثرة ما وصف العيون من وطفاء ونجلاء وحوراء.. الح.

وبيرم التونسي في وصف المدينة وتصويرها مددسة تعمل فيها الشباب المصرى وتخرج منها الزجالون حتى وصاحبها في منفاه بياريس فقد أصدر

⁽١) ديوان بيرم ج ٢ س ٧٧ .

⁽٢) الجزء التانى من ديوان منتخبات الشباب .

المسلة فى أواخر سنة ١٩١٩ فصدر منها ستة أعداد ثم ننى وأخذ يراسل. مجلة الشباب^(١) فكان الشباب المصرى يقرأ (الشباب) ويتعلم فيها وكان بيرم يكتب أزجالها وأشدارها وصورها الوصفية فكانت متعة ومدرسة.

وطال عهد بيرم «بالشباب» سنوات وفيها نشر أكثر آثاره. ثم جرى قلمه فى مجلات أخرى^(۱) فسكنب لمجلة الصاعقة (^{۱)} ومجلة (غريب) (^{۱)} ومجلة (الجامعة) (^{۱)} .

وكان لبيرم راوية هو صديقه المرحوم الشاعر مصطفى حمام الذى ملأ الجالس بآثار بيرم الادبية حتى عشقه كل من بمصر حتى الوزراء وكبار الادباء على الرغم من نقده البتار الذى لا يعرف كبيراً. فقد قال في البكراء:

كبارنا كخراف العيد في عدد لا ترتجى خيرهم إلا إذا ذبحوا وقال في أحد البسطاء:

لباننا لا رعاه ألله ذو ورع يبيعنا المساء لم يخلط به ابن وغير هذا الورع واللبانى، كان ورع بيرم . ومن شعره في جلة الشباب قد دعاك المحزون في غسق الليسل وقد نام كل حى سسواكا رب أنت اللطيف بالبر والعاصى مجيب لسكل عبد دعاكا لك لطف في الحلم لو أمعن المشكوب في وقعه يكاد يراكا أنا مستمسك بجبلك في اليه م إذا الكائدون مدوا الشباكا فوق من دبروا على الارض كيدا كيد رب يدبر الافلاكا

⁽١) علة الشباب صاحبها محد عبد العزيز الصدر وقد توفى سنة ١٩٥٨ -

⁽٢).أنطأ بيرم أيضاً وهو غائب رواية لية من ألف لية ورواية عقيلة .

⁽٣) كان يصدرها في ذلك الوقت للرحوم إبراهيم حلى بعد وفاة مؤسسها شفيقه أحمد فؤاد المشهور -

⁽ ٤) وصاحبها الأستاذ عجد على غرب .

 ⁽٥) كان يصدرها الأسة ذعمود كامل المحاى .

ولست بمتكثرة حين أقول إن أدب بيرم فى مجتمع المدينة مدسة ، فهو لم يترك منها شبرا من الأرض أو شخصاً من الناس إلا تناوله بأسلوب لم يقف عند النماذج الشعبية وحدما بل تناول وجهاء المدينة وعلماءها وكتابها وشعراءها . لقد قلد شرقياً حين يرثى أحد السياسيين :

أحد الفرقدين بالأمس طاحا ويحمه ألهم السهاء النواحا سمعت نميه البرية خالت أن ميكال البرية طاحا وقلد حافظاً حين برثى -كذلك - فقال:

صدرنا نهار الروع عن قبر مصطنى كأنا يتاى ينشدون المواسيا وقلد محمد الهراوى فقال:

وقلد الشاعر البدوى الشيخ محمد عبد المطلب فقال :

إذا بعبعت أو جعجدت بوما تجعمصت الخلائق أجمعوناً وقلده أيضاً فقال:

الفلك فوق فقاقع ألبحر عبا بغير صنيجة يجرى متشنقعاً في اليم تدفعه بحدولة الأطراف في القعر فإذا رنوت إليه تحسبه متقعرطا من شدة الوقر وقلده متحدثاً عن ذلزال:

واها لربع قام يستبكى متبعجص الجنبات منك وقلد شعر المنفلوطى على أنه يصف والتليفون ، للسرة – فقال يا يراعى أسعد يمينى وأنظم فى التليفون هذه الأشعادا وتوخ السهل المنيع وحافد أر ترى يا يراعنا مهذادا هذه آلة التكلم دقت فتغنت وحدرك أوتادا وقلد المرحوم الشبخ إبراهيم سليان عضو هيئة كباد العلماء وأحد خطباء فورة سنة ١٩١٩ وشعرائها فنظم على لسانه فى وصف التلغراف:

على الإسلام والدنيا السلام إذا بالسلك ينتقل السكلام أدى الآفرنج قد قاموا ونمنا وقبلا طالما قمنا وناموا ألا يا قوم هبوا من رقاد فمصر اليوم يسمعها الشآم وقال على لسان الشيخ الهاشمى صاحب كتاب (جواهر الآدب) يصف الآنواد السكهريائية:

بشرى فقدوصف الاستاذ ماعرفا شمس السكهادب فى الافق طلعا تضىء فى الليل والعداد يحسبها الساعتـان بمليم فـواعجبا لها كذلك زر شأنها عجب يضيئها الزرطرا كالما انفتحا

وقال يقلد الشيخ محمد بخيت في الشعر متخيلاً أنه يصف الترام:

إن ارتسكانا على لوح من الخشب لم يق شخصامن الأشخاص في تعب لله مذا ترام حين نركبه نستغنى حقاءن الأفراس والنجب إن الترام عجيب حين يخرج من شبرا فسكالوت فالميدان فالعتب وفي سبيل (هوايته) اخترع أوزانا في الزجل كشأنه في الموال (۱۰).

ومن ابتكاراته الزجل الرباعي :

فى كل عام الورد أوان إلا النسوان بقدرتك نبتين ألوان أبيض وأحمر وأنت اللى تعلم وأنا أجهل فيسه إبه أجمسل من الحدود اللى لا تدبل ولا ولا تتفسير ولك قوالب للأجسام غلسب الرسام يقلك بجبر ورخام يلقاك أشطر(١)

⁽۱) ابتداع بیرم فی فن (الموال) تکفل به الأستاذ سیلاد واُسف فی کتابه (قسة الموال) انظر ۲۰ ـ ۲۱ .

⁽٢) ديوان بيرم الجزء الأول .

هذه بعض صولات وجولات بيرم فى مجتمع المدينة الآدبي .

لم يكن الغرض منها التندر ولكن الغمز إلى أن الآدب أو أغلبه في ذلك الوقتكان صناعة لفظية وتفاصحا وتهو بلا وخطابية لا طائل وراءها .

أما المجتمع السياسي فقد خاض فيه بيرم خوضاً اهتز له القصر نفسه مما شكل حديث المدينة زمنا، وشكل معه حياة بيرم حين كتب عليه النني والاضلماد والحرمان فغدا الفنان الحساس الشاعر بآلام قومه وعداباتهم . . غدا الرجل من فرط ما كابد في الغربة والوطن معا ، سي الظن بأغلب الناس حتى أنه في أخريات سنيه اشتد زهده في الصداقة والصديق حتى سمعته يقول: لست بالراغب في إضافة أسماء أخرى إلى قائمة أصدقائي الآن لكن صداقة تسكاليف من الجسم ومن العاطفة ومن المال أحيانا ولم أعد كفرًا لهذه التسكاليف وكثيرا ما كان يردد قول المتنى :

لم يترك الدهرمن قلى ولا كبدى شيئا تتيمه عين ولا جيد

غير أن المتنبى كان من أول حيانه حاقدا على الناس حتى غزله ليس فيه حب وإنما هو صناعة بارعة وغزلياته مقدمات قصائد كالعرف الجارى في أيامه . ولامر ما خلا ديوان المننبي من الغزل فلم يضم قصيدة غرل واحدة ، ولم يكن بيرم من هذا الطراز .

* * *

والآن نقف وقنة مستأنية عندكتابيه المشهودين (السيد ومراته في باريس) و (السيد ومراته في مصر).

أماكنا به (السيد ومراته فى باديس) فقد عالج فيه من خلال الفكاهة والكاديكاتير القلمي قضايا عدة ومشاكل عديدة بلا وعظ أو إرشاد أو تعالم . قام بعملية تحريك الركود الذي كان مسيطرا وقت صدور الكتاب ونافش متاعب الحياة اليومية بلغة الحياة اليومية . اللغة المسيطرة الدارجة المباشرة في الوصول .

لقد شرعت في محاولة تنسيق للموضوعات التي لمسها بيرم في هذا الكتاب وأخيراً فضلت أن أصاحبه وزوجه في رحلته (الفنية) بلا تعمد أو تقييد ــ

بدأ بيرم بالحجاب والسفور فخلع عن امرأته أغلالها (أنت كده وأنت عريانة تبقى مستورة أكتر ، واحدة فى وسط ؛ مليون محدش عادفك. إن كنتى من مصر ولا من قبرص).

ولا أحتاج إلى تعليق على هذه النظرية فقد غدت بديهية بعد أن آمنا بها اليوم قولا وعملا .

وفى الشارع أخذ بيرم فى حديث النظافة وهو موضوع ما يزال قائماً فى الآحياء الشعبية التى تتوسع فى استعبال النوافذ فهى عندها (دخول وخروج) دخول الشمس أو الهواء كالمفروض، وخروج القافورات سائلة وبحمدة (خيرات نازلة زى المملر).

وتسأل زوجة الرحلة في دهشة : خيرات . . !

وهنا ينفذ بيرم لاذعا إلى عقلية الجهل والنقص .

- (أيوه ما هى الكناسة عندنا علامة الحير ، كل من طبخت لها طبخة طيبة ، تيجى فى عز الضهر الآحر وترمى كناستها من دابع دور تحدثا بنعمة الله ، يعنى اتفرجوا بإناس على ديش الوزة اللى دبحناها وعلى قشر البدنجان اللى لسه طرى وعلى علب السردين اللى جابها لفندى . لا والجاعة اللى قاعدين فى الدكاكين دخرين ، الله عليهم لما الواحد منهم يتغدى قراميط و فجل وبر تقان ويروح مكمر الورقة ويطوحها فى الشارع على آخر إيده تيجى فى صدغ واحد ماشى ، يا يحمد الله و يسكت ، يا يتعلن أبوه) . ص ٥ .

ثم أتى بيرم على مظاهر التأخير عندنا البادية فى الزى والهيئة والتصرف والسلوك ، كرنفال عجيب فى هؤلاء جميعا يزيده حدة مقابلة العين له بما فى الغرب من تناسق وصقل .

إن نظافة الشارع عنوان نظافة الشعب ونظافة الفندق والأماكن العامة دليل ارتقاء في الفهم وذكاء في الشعود . إنها راحة المكدود وهي ارتفاع بإنسانيته وتقدير لجهده اليومي .

كان بيرم على طول الطريق يقابل بيننا وبين الغرب فى : الفنادق . . فى المقاهى . . فى العمال والعمالة ، فى الجد ، فى اللمو ، فى الغيرة على الشرف ، فى رسالة الزوجة ومهمتها ، فى ألوان الطعام ووسائل طهيه ، فى طريقة تقديمه ، فى أساوب تناوله .

يقابل بين الشرق والفرب فى الدين الذى يتغنى الشرق بأنه مهد رسالته، ومنبت أنبيائه ومبط وحيم . . هذا الدين فى الشرق مظهر ولا جرهر ، خالمنامل حياتنا اليرمية يخيل إليه أن الدين متغلفل فيها قياساً على ما يسمع من ذكر الله فى الجدوفى الهزل (توكلنا على الله ، حسبنا الله ، أى والله ، لا والله ، كدء والله ، الأمر له ، خايها على الله ، أعلمنى له) .

فإذا حان وقت الصلاة أم المساجد الفقراء إلى الله وأصحاب الحاجات التي أعيام قضاؤها بين الناس . يوم الجمعة . . كما يقول بيرم لا تجد بين المصاين واحد غنى ولا وزير ولا موظف كبير ، ولا حتى عالم من كبار العلماء مفيش إلا جلاليب ولبد ، وعمال اللي بجاكتة وجلبية واللي يبدلة ميرى قديمة أو أفندى فقير زى حالى واقع في مصيبة وجاى يطلب الفرج من ربنا ، أو واحد جزار في الحارة اللي فيها الجامع خايف على رسماله ومواظب على الصلاة فيدخل الجامع بدهنه بدهنه بشغته بريحته . . فين النضاف ؟ فدين الاغنيا ؟ فين العايقين ؟ دول كلم مستغنين عن ربنا ، بطرتهم مليانة ، وأرزاقهم مضمونة) .

يقابل بين نساء الشرق والغرب حيى فى الصلاة حيث تنهيأ الغربية لدخول الكنيسة فى أحسن زى وسمت وتمتليء مساجد السيدة والحسين والمبدولي

والعتريس والسيدة نفيسة بالمتمسحين في التربة اللي في الجامع يحيلوا اللي. فيها على أعدائهم .

يقابل بين نظام الحلمات عندنا وعندهم ، بين حادة البقشيش هنا وهناك .

ولكنه حين قابل بين الغرب والشرق في حديث المرقص ابتسمت وقلت في نفسى: الشرق شرق مع أن بيرم لا يغيب عنه أن (الرقص ذاته جميل، حركات دياضية تنفع الجسم، وفيه تفريح وسرود يخففوا متاعب الحياة وغابها، وناس يرقصوا مع بعض بدون معرفة يبقوا ولا شك إخوان أحباب يتعاونوا في كل شيء لكن فين بتي الملايكة اللي ينظروا الرقص نظره زى دى).

وأعقب هذا من بيرم تسليم مطلق بالنظام الإسلامي .

ثم علد بيرم إلى المقابلة بين الشرق والغرب فى تقاليد العلائق الإنسانية بين أبناء المجتمع ولم ينس أثناء هذا أن يسخر من زوجته المسكينة أو من المرأة الشعبية فى شخصها، وإن كان لا يكتم إعجابه بخفة دمها. كما سخر من المتاجر الشعبية التي لا تعرف البيع والمعاملة.

سخر من الجهل بتقاليد المجتمع الراق ، سخر من عاداتنا السيئة فىالمسكن والمأكل والركوب .

بل سخر من محاولة الإصلاح إذ المعنون به لا يقرأون والذين. يقرأون يعرفون . . وهو يعزو علة ما نعانيه كله من التخلف والجود إلى الحتمية المفتعلة والجبرية في تعليم الفصحي (المصيبة دى أسبابها الفقها والمفتشين والبهوات اللي في وزارة المعارف واللي محكمين رأيهم إن كل شيء لازم ينكتب باللغة العربية الفصحي) .

وهنا يتفنن بيرم فى السخرية ورسم الصور اللاذعـة اللاسعة فصورة العمدة (المعتبر اللي لابس جبة وقفطان تمنهم عشرين جنيه وابنه قدامه

ييقرا له الجرنال . . . يقول :

(والديكناتورية تفرض هذه التضحية فرضا وتلتمسها التماساً).

يقوم العمدة يبرم شنبه ويهز دماغـه قال يعنى فاهم وفى الآخر يقول لابنه :

(أمال إياك انت راخر تعمل بالموعظة دى وتحافظ على فرضك ياللى عمرك ما حطيت وشك فى جبله) .

أى حتى لغة الصحف غير مفهومة .

وصودة الموالدى فى الفرح يقول:

وكم قاسيت من بعد وقرب سكرت صبابة من غير شرب (يروح معظم اللى قاعدين بجعرين من خم ويقولوا : (اللهم صلى عليه . . اللهم صلى عليه . . قال بعنى حيث إن الشيخ بيقرأ في مولد النبي يقوم المكلام اللى بيقوله يبقى النبي ، فلازم يقولوا اللهم صلى علبه ولا هماش فاهمين . .) وفي أثناء هذه الرحلة سخر بيرم ، والسخرية هنا صور ضاحكة باكية ، سخر من الفنادق الشعبية . . سخر من مفاهيمنا وأساليبنا في الطعام والمكلام والسلام و . .

فى كتاب السيد ومراته فى باديس سخرية من امتهان المرأة بخدمة البيت، سخرية من عادات الزواج عندنا، وسخرية من (المهر) كأن المسألة سلعة . سخرية من أخذنا الأمور (بالجلة) دون الدخول فى التفاصيل سخرية من فوضى الأعمال وبمارسها (كل واحد يعمل اللي على كيفه بدون علم ولا معرفة) الخانوتي يفتح لوكاندة، والعربجي يفتح بقال، وصبي الترزى لو كسب لوتريه يعمل و صالون مزين، حيث نجد فى أوربا كل صنعة لها مدسة ، والمتخرج مها لازم يحمل شهاداتها ، فلاعمل بدون مؤهل صحيح ، معنوية من البلادة والبلاهة التي أغرت أوربا باستعادنا ثم أمعن

المستعمرون في استغلالنا فشغلونا (فعلة . . تدحرج لهم براميل البيرة ، ونشيل بالات القطن . . وما أشبه) ص ٢٩ .

سخرية من الفهم الخاطىء للدين ورؤية السطح دون الأعمان والأبراد . سخرية من القانون المتراخى والإجراءات المعقدة التي تزهق في طلب الحق (لآن الباشوات اللي ييعملوا القوانين ما بيجرى لهمش مشاكل من النوع ده ، كلها بتقع بين الفقرا و بعضها وعلى كده ما يلزمش تشريع) .

سخرية من المظاهر الكاذبة . . سخرية من نظام الرهو نات . . سخرية من جمهور السبق ، ولوكان بيرم بيننا لسخر ما وسعته السخرية من جمهور الكرة . . أقصد المتطرفين منه .

وكم صورة رسمها بيرم تضحك الشكلى (فالمرأة التخينة زى البرميل وتروح تفصل فستانسانان فستق تبق عاملة فيه زى مقام العتريس) ص٠٥٠ والحلاق (أول ما يستلم الزبون يعطى له ميتبن تلتميت بوكس فى وشه بفرشة الصابونة ينزل بها زغد زغد نبق دماغ الزبون تترج تحت إيده زى دماغ الميت اللى طالع يجرى به الإسعاف ، وبعد كده يروح ماسح إديه فى بعض ويمسك الموس يكحت به كحتة ويدعك بكلوة إبده مطرحها عشان يعرف إنكان فاعنل شعر ولا لمه ، عبال ما يخلص يكون الواحد طلعت روحه ، يبجى دور المسح اللى هو ألعن عملية ، فالجلد اللى لسه بحلوط من الموس ، يمر عليه بالفوطة حك رايح جاى كأنه يبنشف طبق وكل دا من غير غسيل ولا هباب ، صابونة تتلغمط فى بعضها وخلاص ولا يفلحوش بس إلا فى قرلة د نعيماً يا بيه ») ص ٥٢٠

و ناهيك بصورة (البطاقة الشخصية) إذ يعطيها لزوجته وهو يحاورها .. وصورة ساعى البريد يحمل (جواب مسوجر للحاج شلبي تاجر الفراخ). والـكمساري عندما تنفد التذاكر . والفران الذي (يقعد يتغدى من الصينية هو وصبيانه وفي الآخر يحرقها بالعندعشان ما تبانش السرقة).

تحدث بيرم عن الوظيفة والعمل حديثاً خصباً لم تنقض بعد حاجتنا إليه . تحدث عن رعاية الملفولة . . عن فن الصمت . . وفن المكلام . .

قام بعملية تعرية قاسية للدنين والظاهر من عيربنا الاجتماعية ، قالام الجاهلة والزوجة الحاملة والطفولة المهابهة والألفاظ النابية عند احتدام العراك . .

نمى بيرم على مجتمعنا هوان الإنسانية بحيث يتقاطر أمام العين صف من ماسحى الآحذية تلك الحرفة المهينة وهوان الوقت وإهدار طاقات كبيرة كانت تستطيع أن تسهم فى البناء . . بناء الصناعة أو التجارة . . أناس قاددون وثيقو التركيب ، يغدون ويروحون ببضائع تافهة صغيرة أو بأوراق يا نصيب . .

وفى الوقت نفسه لم تفت عينه الفاحصة ما فى باديس من مهازل . فى بعض نواحى الحياة .

دعانا ببرم فى وقت مبكر إلى ضرورة نزول المرأة ميدان العمل لتخاص من ركود الفراغ وتفاهانه .

حقاً هذا الآن مسلم به ولكنه فى ذلك الوقت كار مشكلة الساعة وموضوع جدل والسكلام فيه حرج لا يسلم صاحبه من رشاش .

لقد صحب بيرم زوجته في هذه الرحلة ليجعل منها رمزا للمرأة المصرية (بنت البلد) وليأخذ داحته في تسفيهها من شدة ألمه لحال مجتمعنا في ذلك الوقت عاصة . فهن يؤاخذها على البادرة والهنة والحركة واللفتة والصوت والإشارة لآنه كان مشحوناً بعيوب تصرفاننا في هذا كله . وهمل كانت امرأته أو امرأة الرحلة إلا واحدة منا تنصرف وفق المألوف من عاداتنا ؟

وبقدر ألم بيرم ماكان قاسياً وكأن ألفاظه سياط تابب الظهور لتنتفض وتنفض عنها المفاهيم البالية التي تظنها لبلاهتها أدباً وهو عند بيرم (أدب قباقيي) يتمسح بترك فضلة من الآكل في صحن ، أو غسل الآيدي في مطعم ليتناثر الماء وأصوات المضمضة على الجالسين عن لا يزالون يأكلون .

* * *

وعلى الرغم من هذه القسرة فإنى أدى فى الكتاب حنيناً إلى مصر تشكل فى صورة فنية تجتر ذكرياتها وتستعيد ألفاظها وتستعرض أحوالها . وهل يعنى هذا الكتاب بمقابلاته المستمرة إلا أنه كان يعيش فى مصر بالروح ، أما باديس فبالجسم فقط .

ما أحق كتاب بيرم (السيد ومراته في باديس) أن يدرس في مدارس المرحلة الأولى ايتعلم أبناؤنا العادات الطيبة كمادة الهدو، وعادة (الباب المقفول) على الفضول . . ليتعلم أبناء الغالبية العظمى السكثير من أدب السلوك والاجتماع . . من أدب النفس . . من أدب المائدة . . أدب الزحام . . أدب السكلام . . أدب التراسل . . أدب الضحك . . أدب المرود . . أدب الجلوس . . أدب الطريق . . وأخيرا أدب الحياة . .

* * *

ثم عاد السيد ومراته من باديس إلى مصر وعلى التحديد إلى بيتها فى جزيرة بددان فماذا كان منها ومن الناس؟ وما هو رأيها بمقابلاته ومفارقاته . ؟ هذا هو موضوع كتابه :

(السيد ومراته في مصر . .) .

لقد لاحظ السيد والسيدة لأول وهلة فوضى الأجود واستغلال سانق التاكسى كما عانيا من مضايقات الجمرك ولمسا التفريق بين معاملة الأجانب وأهل البلد فى الجمرك وإن كان الرجل قد التمس العذر القائمين بالتفتيش بسبب حوادث التهريب .

وماكان السيد يستريح من عناء السفر حتى أخذ يزاولهوايته المفضلة .. تشريح المجتمع .. فني محاوراته السقراطية مع زوجته نعى على المصريات (بنات البلد) الجلوس على الأرض والأكل قريباً منها أى على ارتفاع قليل . وربط عادة الجلوس عسلى الأرض بركوب العربات الكارو كرها فى السكراسي بالترام ، أو امتداداً التربع على الحصيرة مع ما فى هذا المنظر الزرى من إساءة إلينا فى عين الاجانب .

كما نعى النشل الذى غدت له مناطق كل منطقة لها حرمة لو صح أن يرد لفظ الحرمات في مجال السرقة .

و نفر من المخدرات وتعاطيها بالصورة التي رسمها لنفسه ص ١٥ ــ ٧٨.. فقد كان ضحية صديق هاو ..

وكشف خداع المظاهر وقابل بين مستوى التمثيل فى السكيف والسكم. عندنا وفى الغرب .

و آحكم عن هواية تكدير الحياة عند جهالنا وخاصة النساء هاويات. (العديد) ليلا ونهارا في بيوتهن حتى إذا ساق الله إليهن (عزاء) توسعن في الصراخ والعويل والندب وكاها مظاهر قشرية كاذبة.

وقد تناول هذه الظاهرة بعد هذا فى الخسينات من هذا القرن الدكتور احمد أمين الذى ناشدنا الآخذ بفن السرور فرد عليه الدكتورطه حسين داعيا فى سخرية مرورة إلى إنشاء فن الحزرب الذى لا يكلف كما يقول (مشقة ولا جهدا ، ولا يحتاج إلى تأليف لجان ، ولا إلى تحديد اختصاص ولا إلى نشر مقالات . وإنما يحتاج إلى شيء واحد يسير جدا ، هو أن تنظر فى الحياة المصرية ثم تعود إلى نفسك اتفكر فها رأيت).

أى الحزن الذى يدعو أو يدفع إلى محاولة الإصلاح. والتقط (الفكرة). من كتاب الفكاهة الشيخ عبد العزيز البشرى الذى طمأن الدكـتور طه على أصالة فن الحزن عندنا وتحدث حديثاً طريفاً عن جهات الاختصاص فيه أقسد (الندابات) و (المعددات) . بل إن فن الحزن المصرى قد تجاوز (المحاق التبكى على الموتى إلى سائر مواجع النساء حتى لترى كثيرات بمن يطابن المناحات، إنما يطلبها ليمولن ويطرحن أثقالا من الدموع على ما لا سبب به إلى الموت ولا إلى الأموات . فما تمكاد النسائحة تؤذن بفترة الاستراحة Entracte بعد الفصل ، حتى تقبل عليها النساء من كل جانب فيلقين في حجرها بالدراهم العامة والنقوط ، هذه تسألها أن تقول فيمن بخواجها من الممناز غير الكفء ، أو بكيد حماتها وكثرة إيذائها ، وتلك في برواجها من الممناز غير الكفء ، أو بكيد حماتها وكثرة إيذائها ، وتلك في خيبة سعى ولدها ، وأخرى في سرقة حليها ، وما ادخرت من المال في الدهر الأطول الدوم الأسود الخر . ويستدر الدمع الغزير ، فإذا لم يكن حاضرها شيء منه ارتجاته ارتجالا ، حيث تصبح صاحبة الشأن صباحاً متدادكا ، أو تنشيج حتى تسكن عاطفتها و ترضى . .) قطوف ج ٢ ط ٢ ص ٢٠٠٠

وهنا يدعو الشيخ البشرى إلى تعميم العلاج (بصوغ الأناغايم)كما يقول في انحطاط مستوى التعليم وتدهور الآخلاق . .الخ . .

وبلغت دعوته الساخرة أقصى مداها حين تعجل إنشاء كرسيلفن الحزن الحديث في كلية الأداب .

. . .

نعود إلى بيرم الذى يعزو مآسينا كلها إلى الفقر فهر عنده أساس الرذيلة يليه الجهل والفراغ .

ولندع ظـاهرات مجتمعنا خاصة فى العشربنيات ، لنقف وقمنة عند الظاهرات الفنية فى كـتاب بيرم (السيد ومراته فى مصر) .

فالكتاب كسابقه كتب بالعامية المصرية من ألفه إلى يامه لميكتف بيرم

كالآخرين بالحوار بل أشاعها عامدا فى الكتاب كله لآنها لغة الشعب الذى يعنيه والذى كتب له . . وقد سبق أن أشرنا إلى سخريته من التقعر والفصاحة فى كتابه (السيد ومراته فى باديس) هذا الكتاب الذى قررته جامعة برلين لتدريس اللغة العامية المصرية .

ولما كان بيرم يصور ريشته السد البراني وجزيرة بدران بالذات فقد نقل إلى اللوحة آفاق التفاصيل دون رتوش فجاءت الألفاظ في كثير من المواضع ، عارية ، حادة ، تنبو على السمع المترف المصقول . وبيرم كان يعرف هذا ولا يبالى . . لقد ضاق بالتعايم والمتعالمين والتفاصح والمتفاصح والتفاصح والتفاصح والتفاصح والتفاحين منهم بالأدب وأفد منهم على التعبير البليغ لو أداد .

ولعـــل كرهه للازدواج اللغوى هو الذى أغراه بالأزهريين في (مقاماته).

* * *

وظاهرة باززة في كتاب (السيد ومراته في مصر) هي ظاهرة التطور الذي حدث لامرأته وهو هنا إنما يرمز إلى ما يمكن أن تتركه الآسفاد إلى البلاد الآجنية . وهي دعوة إلى ضرورة الرحلة والتعرف إلى الآخرين وبلادهم لتحريك الوعي ، فكتاب (السيد ومراته في مصر) يصور بنت البلد بعد عودتها من باديس وقد غدت تنشد البساطة والهدوء . . وقد آمنت بالسرعة والتعاون في الحياة مع زوجها . . وقد زهدت في مجتمع الشلل الحري البتي . . إنها تنامح إلى السعى والعمل (ص ٢٥) وتؤمن بالعمل الحر والتربية الحديثة المطفل .

لقد أثمرت الرحلة .

وهنا تلمح الدين مقابلة طريفة . فحين أخنتالمرأة المصرية بوسائلاالرق.

ومظاهره.. بقى الرجل.. والرجل الذى كان يحمًا .. بقى شرقياً محافظاً أورب إلى الرجعية .. فهو يطلب إليها ألا تخرج لقضاء حاجياتها ، ويرفض أن يصحبها إلى السينها وهى فى زينتها السكاملة التى يريدها له وحده فى البيت فقط .

لقد فصل بيرم هذه الظاهرة بالمصورة والحواد والوصف على طول السكاب ، ثم عاد فأوجزها فى صفحة الحتام التى يعنى الانتهاء بها الكثير من الدلالات .

السيد

ربتك والله باريس أحسن ربايه يعنى طول الوقت وشك فى المرايه والنهار يطلع وإيدك على الملايه حب بان من تحت أنعالك معايه

السدة

كله من فضلك وكتر ألف خيرك لجل ماكشف نيتك واعرف ضميرك ده صحيح لمكن محبش حد غيرك إن فلت سيرى يكون الاصل سيرك

. . .

والله طول عمر ك على دى الحال إطبيطه وانت طول عمر ك على دى الحال ياعينى استعوذ بالله مره لمكن غويطه يحمم القاضى الطويل بينك وبينى كل شيء لك يتعمل بالزنبليطية التمسيدن والأدب فتح عيونى آه ياديتك زى ما خدتك عبيطة طبعى ما تغير ولا غيرت دينى

. . .

ولكنى أحسبها بقية من حنين الرجل الشرقى إلى السيطرة السكاملة على المرأة، وإلى السيانة والتفوق . . بقية من أنانية الحي . . كان في استطاعة بيرم أن يخفها ولكنه يكره السكذب والنفاق الاجتماعي .

وهى فى الوقت نفسه بقية لا تننى أنه كان جادا مخلصا فى الدعوة إلى التطور على كافة المستويات . . فى الدعوة إلى التحرر من أغـلال صنعناها

بأيدينا وعفويتنا ، وأغلال أخرى صنعتها ظروفنا السياسية والاقتصادية وأغلال كبلنا فيها أعداؤنا . . وكانت هذه كلها مجتمعة ومتفرقة تؤرق بيرم وتؤلمه إبلاما .

لم يكن بيرم بحرد أديب متفكه بل كانت الفكاهة عنده هادفة فهو من أصحاب الدعوات التي أشرنا إلى بعضها . وبعض دعواته في هذا الكاب خاصة ، مناداته في الثلاثينات بامتحان الأطباء الأجانب قبل مزاولتهم المهنة كشفاً للادعياء بمن يشترون الشهادات من الخارج ليتاجروا بها في مصر .

وهى دعوة تبدو بعيدة عن جر الاديب ولكن بيرم كما قلت كان إلى جانب فن الادب ، داعياً اجتماعياً .

* * *

وبعد . . فإن السكلام فى بيرم لم يستوف جوانبه بل لعل أحلى مده الجوانب هو الذى لم يمس بعد . . . لقد ظــــل بيرم ربع قرن ، يبدأ بالاربعينات ، يغذى الأغنية المصرية بلوصات ملونة وقصص شائق كان فى ذاته ظاهرة فنية وعلامة تجديد يحتنى بها الدارس الأدبى ويطيل عندها اللبث والوقوف .

. .

للنيل ما أعطى صاحب (أهل الهوى) و (شمس الأصيل)...

القهرس

سفعة												
٥	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	قسدمة
12	•	•	•	•	•	-	•	•	•	لحديث	عر ا	نصائص الا
111	•	•	•	•	•	-	•	•	•	وقي	مر ش	لمرية في ش
371	•	•	•	•	•	-	•	•	•	افظ	سر -	المصرية فى ش
101	•	•	•	•	•	-	•	•	•	اظه	ز أب	الشاعر عزي
170	•	•	•	-	•	•	شار	س الذ	اللطء	ة عبد	لندري	شاعر الاسك
												ألحان الحلود
110	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	. ح	أغاريد رس
۲-1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	أنا والنيل
771	•		•	•	•	-	•	•	•	ماوى	ر الز	المرأة في شع
781			•		•	•	•			•	ئىم	أحل من الا

رقم الإيداع بدار الكتب ١٩٨٠,٣١٢٨